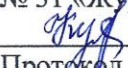


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 31 «Журавлик»

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МБДОУ ЦРР детского сада
№ 31 «Журавлик»
 И.Ю. Кулько
Протокол от «13» мая 2015 г. №01

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ ЦРР
детского сада № 31 «Журавлик»
от «16» мая 2015г. №35

Инструкция № 30

**по технике безопасности при организации
непосредственно образовательной деятельности с детьми**

1. Общие требования безопасности

- 1.1. При проведении непосредственно-образовательной деятельности (далее - НОД) воспитатель должен соблюдать установленные режимы дня, расписание НОД с детьми.
- 1.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 1.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- 1.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- 1.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 1.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- 1.7. НОД с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих

продолжительность занятий с компьютером должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.

1.2. Для снижения утомительности компьютерных занятий необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Занятия детей с компьютером проводят в присутствии педагога.

1.3. Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

1.4. При организации образовательного процесса возможно воздействие на детей, следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе детской мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости и непродуманном размещении зон;
- нарушение остроты слуха при неправильной организации жизнедеятельности детей во время нахождения в группе, присутствии в группе постоянного длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т.д.;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании, ТСО;
- возможны разного рода травмы при неправильном хранении колющих, режущих, мелких предметов

1.5. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении учебных занятий с детьми, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводятся внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение, убедиться в исправности выключателей, в работе светильников. Наименьшая освещённость в помещении — 300 лк (20 Вт / кв. м) при люминесцентных лампах и 150 лк (48 Вт / кв. м) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате:

- 4-местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-местные столы не более чем в три ряда;
- расстояние между рядами столов — не менее 0,5 м;
- расстояние первого ряда столов от наружной стены — не менее 1 м.

2.3. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

2.4. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

2.5. Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования воспитанников.

2.6. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм — в проветренном помещении, после влажной уборки пола, мебели (влажность воздуха должна быть 40— 45%). Температура в группах должна быть не ниже +21-22 °С, в музыкальном зале не ниже +19 °С, в спальней не ниже +19 °С, в туалетной не ниже + 19-22 °С.

3. Требования безопасности во время проведения занятия

3.1. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями.

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола, (мм)	Высота стула (мм)
До 850	00	340	180
Свыше 850 до 1000	0	400	220
1000—1150	1	460	260
1150—1300	2	520	300
1300—1450	3	580	340

3.2. Воспитанникам:

- со значительным снижением слуха отводить места за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
- с пониженной остротой зрения отводить места у окон за первыми столами;
- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям места отводятся подальше от окна.

3.3. При работе с воспитанниками необходимо использовать демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

3.4. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путём открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

3.5. При плохом самочувствии или получении травмы ребёнка сразу сообщить старшей медицинской сестре, заведующему, родителям (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

4.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре руководителю;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;
- сообщить об этом администрации учреждения, старшей медицинской сестре, родителям, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения.

4.5 При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

4.6. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

5. Требования безопасности по окончании занятия

- 5.1. Привести в порядок своё рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 5.2. Выключить демонстрационные электрические приборы, ТСО.
- 5.3. Убрать пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.
- 5.4. Привести в порядок помещение (игрушки, пособия, расстановку мебели, детских вещей).
- 5.5. Проветрить помещение.

