

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 "Журавлик" Старооскольского городского округа

**Рассмотрено:**

на педагогическом совете  
МБДОУ ДС №31  
от 03.09.2018г. протокол №1

**Утверждено**

приказом заведующего  
МБДОУ ДС №31  
от 03.09.2018г. №102

**Рабочая программа  
инструктора по физкультуре  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №31 «Журавлик»  
Старооскольского городского округа  
на 2018-2019 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей.
3. Работа с родителями.
4. Планируемые результаты освоения программы.
5. Развивающая среда.
6. Методическое обеспечение реализации рабочей программы.

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа (далее Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №31 «Журавлик» и адаптированной основной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями МБДОУ ДС №31 «Журавлик».

Программа ориентирована на реализацию общеобразовательных задач дошкольного образования. Особый акцент в программе сделан на использование эффективных технологий физического развития дошкольников, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) по образовательной области «Физическое развитие» и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа рекомендована для детей 3-7 лет и реализуется, в течение 1 учебного года. Программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с федеральными государственными требованиями.

**Цель Программы:** формирование у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**

*осуществлять:*

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития физических качеств каждого ребёнка;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного физического развития детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- внедрение новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ;

- пропаганду ЗОЖ и методов оздоровления среди родителей воспитанников.

*создать условия:*

- для формирования общей культуры личности детей, развитие физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- для воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Срок реализации программы – 1 год.

### **Принципы физического воспитания**

Принципы физического воспитания, в соответствии с которыми складываются закономерности, правила и требования, предъявляемые к инструктору по физической культуре, определяют его деятельность по всесторонней физической подготовке ребенка к будущей жизни, раскрытию у него жизненно важных сил, гармоническому развитию. В физическом воспитании наряду с общепедагогическими дидактическими принципами (сознательности и активности, наглядности, доступности и т.д.) имеются специальные, которые выражают специфические закономерности физического воспитания.

#### ***Принципы, отражающие закономерности физического воспитания:***

1. *Принцип непрерывности* — выражает основные закономерности построения занятий в физическом воспитании. Это один из важнейших принципов, обеспечивающих последовательность и преемственность между занятиями, частоту и суммарную протяженность их во времени.

2. Тенденция постепенного увеличения нагрузок строится на основе *принципа постепенного наращивания развивающих тренирующих воздействий*. Она выражает поступательный характер и гарантирует развивающий эффект системы физических упражнений и обуславливает усиление и обновление воздействий в процессе физического воспитания.

3. Упорядочению процесса физического воспитания способствует *принцип цикличности*. Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что обеспечивает повышение тренированности, улучшает физическую подготовленность ребенка.

4. Формирование двигательных умений и навыков, физическое образование ребенка, его двигательные способности, функциональные возможности организма развиваются в физическом воспитании на основе *принципа возрастной адекватности* процесса физического воспитания (т.е. учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

5. Важнейшее значение в системе физического воспитания имеет *принцип всестороннего и гармонического развития личности*. Он содействует развитию

психофизических способностей, двигательных умений и навыков, осуществляемых в единстве и направленных на всестороннее — физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и эстетическое — развитие личности ребенка.

*6. Принцип оздоровительной направленности* решает задачи укрепления здоровья ребенка. Подбор физических упражнений для ребенка направлен не только на профилактику нарушения осанки, состояния здоровья, но и на всестороннее оздоровление организма, повышение его работоспособности, совершенствование психофизических качеств, поддержание эмоционально-положительного состояния, жизнерадостности и любви к жизни.

В детском саду используются разнообразные способы обучения:

- фронтальный — направленный на одновременное осознанное выполнение двигательных действий всеми участвующими в этом процессе детьми;

- групповой — обеспечивает возможность самостоятельного упражнения в знакомых движениях небольшой группе детей или позволяет воспитателю, подобрав дифференцированные задания для небольших групп детей, обучать другую группу двигательному действию;

- индивидуальный — позволяет каждому ребенку самостоятельно и успешно выполнять данное ему воспитателем задание.

### **Возрастные особенности физического развития воспитанников.**

#### ***Возрастные особенности воспитанников 3-4 лет.***

На рубеже трех лет любимым выражением ребенка становится «Я сам!» Отделение себя от взрослого и вместе с тем желание быть как взрослый — характерное противоречие кризиса трех лет. Дети 3—4-х лет усваивают элементарные нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»). В этот период высока потребность ребенка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Ребенок начинает осваивать основные движения, обнаруживая при выполнении физических упражнений стремление к целеполаганию (быстро пробежать, дальше прыгнуть, точно воспроизвести движение и др.). Внимание детей четвертого года жизни непроизвольно. Однако его устойчивость зависит от интереса к деятельности. Обычно ребенок этого возраста может сосредоточиться в течение 10—15 мин, но привлекательное для него дело может длиться достаточно долго. В 3—4 года ребёнок начинает чаще и охотнее вступать в общение со сверстниками ради участия в общей игре или продуктивной деятельности. Однако ему всё ещё нужны поддержка и внимание взрослого.

#### **Двигательная деятельность.**

Порядковые упражнения. Построения и перестроения: свободное, в рассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте переступанием.

#### **Общеразвивающие упражнения.**

Традиционные двухчастные упражнения общеразвивающие упражнения с одновременными и однонаправленными движениями рук, ног, с сохранением

правильного положения тела, с предметами и без предметов в различных положениях (стоя, сидя, лежа). Начало и завершение выполнения упражнений по сигналу;

#### Основные движения.

Ходьба. Разные способы ходьбы (обычная, на носках, на месте с высоким подниманием бедра, с заданиями). Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками, с приседанием, с изменением темпа; ходьба между линиями, шнурами, по доске ходьба и бег со сменой темпа и направления.

Бег, не опуская головы.

Прыжки. Прыжки в длину с места, в глубину (спрыгивание), одновременно отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь на две ноги; подскоки на месте, с продвижением вперед, из круга в круг, вокруг предметов и между ними.

Катание, бросание, метание. Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди; бросание предметов одной и двумя руками в даль, в горизонтальную и вертикальную цели.

Лазание по лестнице-стремянке и вертикальной лестнице приставным шагом, перелезание и пролезание через и под предметами, не касаясь руками пола.

Музыкально-ритмические упражнения. Спортивные упражнения: катание на трехколесном велосипеде; ступающий шаг и повороты на месте на лыжах; скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых. Подвижные игры. Основные правила в подвижных играх.

### ***Возрастные особенности воспитанников 4-5 лет.***

Дети узнают о том, что можно выполнять общеразвивающие упражнения в разном темпе (умеренном, быстром, медленном), с разными предметами, узнают разнообразные движения рук в этих упражнениях, узнают к правильной осанке во время ходьбы и в положениях стоя и сидя, разные виды бега, требования к правильному выполнению основных элементов техники разных видов бега. Дети узнают основные требования к технике ловли и отбивания мячей от пола, ползанию разными способами, лазанию по лестнице чередующимся шагом одноименным способом, к исходному положению и замаху при метании вдаль. Знакомятся с некоторыми подводными упражнениями. Дети узнают подвижные игры, игры с элементами соревнования, новые правила в играх, действия водящих в разных играх. Дети узнают также новые физкультурные пособия (разные виды мячей, лент, флажков, обручей, гимнастических палок). Дети узнают специальные упражнения на развитие физических качеств.

#### ***Двигательная деятельность.***

Порядковые упражнения. Построение в колонну по одному по росту. Перестроения из колонны по одному в колонну по два в движении, со сменой ведущего, самостоятельное перестроение в звенья на ходу по зрительным

ориентирам. Повороты переступанием в движении и на месте направо, налево и кругом на месте.

Общеразвивающие упражнения. Традиционные четырехчастные общеразвивающие упражнения с четким сохранением разных исходных положений в разном темпе (медленном, среднем, быстром), выполнение упражнений с напряжением, с разными предметами с одновременными и поочередными движениями рук и ног, махами, вращениями рук; наклоны вперед, не сгибая ноги в коленях, наклоны (вправо, влево), повороты.

Основные движения: Представления о зависимости хорошего результата в упражнении от правильного выполнения главных элементов техники: в беге — активного толчка и выноса маховой ноги; в прыжках — энергичного толчка и маха руками вперед — вверх; в метании — исходного положения, замаха; в лазании — чередующегося шага при подъеме на гимнастическую стенку одноименным способом. Подводящие упражнения.

Ходьба с сохранением правильной осанки, заданного темпа (быстро, умеренного, медленного).

Бег. Бег с энергичным отталкиванием мягким приземлением и сохранением равновесия. Виды бега: в колонне по одному и парами, соразмеряя свои движения с движениями партнера, «змейкой» между предметами, со сменой ведущего и темпа, между линиями, с высоким подниманием колен; со старта из разных исходных позиций (стоя, стоя на коленях и др.); на скорость (15—20 м, 2—3 раза), в медленном темпе (до 2 мин), со средней скоростью 40—60 м (3—4 раза); челночный бег (5х3=15)), ведение колонны.

Бросание, ловля, метание. Ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Правильные исходные положения при метании.

Ползание, лазанье. Ползание разными способами; пролезание между рейками лестницы, поставленной боком; ползание с опорой на стопы и ладони по доске, наклонной лестнице, скату; лазание по гимнастической стенке, подъем чередующимся шагом не пропуская реек, перелезание с одного пролета лестницы на другой вправо, влево, не пропуская реек,

Прыжки. Прыжки на двух ногах с поворотами кругом, со сменой ног; ноги вместе — ноги врозь; с хлопками над головой, за спиной; прыжки с продвижением вперед), вперед-назад, с поворотами, боком (вправо, влево); прыжки в глубину (спрыгивание с высоты 25 см); прыжки через предметы высотой 5—10 см; прыжки в длину с места; вверх с места (вспрыгивание на высоту 15—20 см.).

Сохранение равновесия после вращений, или в заданных положениях: стоя на одной ноге, на приподнятой поверхности.

Подвижные игры: правила; функции водящего. Игры с элементами соревнования. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие крупной и мелкой моторики рук, быстроты реакции, скоростно-силовых качеств, координации, гибкости, равновесия.

Спортивные упражнения. Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами.

**Ритмические движения:** танцевальные позиции (исходные положения); элементы народных танцев; разный ритм и темп движений; элементы простейшего перестроения по музыкальному сигналу, ритмичные движения в соответствии с характером и темпом музыки.

### ***Возрастные особенности воспитанников 5-6 лет.***

У детей 5-6 лет совершенствуются двигательные умения и навыки. Развивается культура движений и телесная рефлексия. Развиваются психофизические качества: быстрота, сила, выносливость, гибкость. Формируется умение осознанно и творчески выполнять движения. У детей закрепляется умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры. Они учатся бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Учатся лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Учатся прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, правильно отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учатся сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести в ходьбе. Всесторонне развивается личность ребенка, формируются физические, умственные, нравственные, эстетические, духовные качества.

#### **Двигательная деятельность**

**Порядковые упражнения:** порядок построения в шеренгу, из шеренги в колонну, в две колонны, в два круга, по диагонали, «змейкой» без ориентиров, способы перестроения в 2 и 3 звена. Сохранение дистанции во время ходьбы и бега. Повороты направо, налево, на месте и в движении на углах.

**Общеразвивающие упражнения:** четырехчастные, шестичастные традиционные общеразвивающие упражнения с одновременными последовательным выполнением движений рук и ног, одноименной и разноименной координацией. Освоение возможных направлений и разной последовательности действий отдельных частей тела. Способы выполнения общеразвивающих упражнений с различными предметами, тренажерами. Подводящие и подготовительные упражнения. Представление о зависимости хорошего результата в основных движениях от правильной техники выполнения главных элементов: в скоростном беге - выноса голени маховой ноги вперед и энергичного отталкивания, в прыжках с разбега - отталкивания, группировки и приземления, в метании - замаха и броска.

**Ходьба.** Энергичная ходьба с сохранением правильной осанки и равновесия при передвижении по ограниченной площади опоры.

**Бег.** На носках, с высоким подниманием колен, через и между предметами, со сменой темпа. Бег в медленном темпе 350 м по пересеченной местности. Бег в быстром темпе 10 м (3—4 раза), 20—30 м (2—3 раза), челночный бег 3x10 м в медленном темпе (1,5—2 мин).

**Прыжки.** На месте: ноги скрестно — ноги врозь; одна нога вперед, другая назад; попеременно на правой и левой ноге 4—5 м. Прыжки через 5—6 предметов на двух ногах (высота 15—20 см), вспрыгивание на предметы: пеньки, кубики, бревно (высотой до 20 см). Подпрыгивание до предметов,

подвешенных на 15—20 см выше поднятой руки. Прыжки в длину с места (80—90 см), в высоту (30—40 см) с разбега 6—8 м; в длину (на 130—150 см) с разбега 8 м. Прыжки в глубину (30—40 см) в указанное место. Прыжки через длинную скакалку, неподвижную и качающуюся, через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад.

Бросание, ловля и метание. «Школа мяча» (разнообразные движения с мячами). Прокатывание мяча одной и двумя руками из разных исходных положений между предметами. Бросание мяча вверх, о землю и ловля двумя руками не менее 10 раз подряд, одной рукой 4—6 раз подряд. Отбивание мяча не менее 10 раз подряд на месте и в движении (не менее 5—6 м). Перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя, разными способами (снизу, от груди, из-за головы, с отбивкой о землю). Метание вдаль (5-9 м) горизонтальную и вертикальную цели (3,5-4 м) способами прямой рукой сверху, прямой рукой снизу, прямой рукой сбоку, из-за спины через плечо.

Ползание и лазание. Ползание на четвереньках, толкая головой мяч по скамейке. Подтягивание на скамейке с помощью рук; передвижение вперед с помощью рук и ног, сидя на бревне. Ползание и перелезание через предметы (скамейки, бревна). Подлезание под дуги, веревки (высотой 40—50 см). Лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом с разноименной координацией движений рук и ног, лазанье ритмичное, с изменением темпа. Лазание по веревочной лестнице, канату, шесту свободным способом.

Подвижные игры с бегом, прыжками, ползанием, лазанием, метанием на развитие физических качеств и закрепление двигательных навыков. Игры-эстафеты. Правила в играх, варианты их изменения, выбора ведущих. Самостоятельное проведение подвижных игр.

Спортивные игры *Городки.* Бросание биты сбоку, выбивание городка с кона (5—6 м) и полукона (2—3 м). *Баскетбол.* Перебрасывание мяча друг другу от груди. Ведение мяча правой и левой рукой. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Игра по упрощенным правилам. *Бадминтон.* Отбивание волана ракеткой в заданном направлении. Игра с воспитателем. *Футбол.* Отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении. Обведение мяча между и вокруг предметов. Отбивание мяча о стенку. Передача мяча ногой друг другу (3—5 м). Игра по упрощенным правилам.

Спортивные упражнения: скользящий переменный лыжный ход, скольжение по прямой на коньках, погружение в воду, скольжение в воде на груди и на спине, катание на двухколесном велосипеде и самокате, роликовых коньках.

### ***Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников 6-7 лет.***

У детей 6-7 лет формируется потребность в ежедневной двигательной деятельности. Совершенствуется техника основных видов движений, появляется естественность, легкость, точность, выразительность их выполнения. Закрепляется умение соблюдать заданный темп при ходьбе и беге. Дети учатся сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Учатся перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали. Учатся



перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном темпе. Также у детей развиваются психофизические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость. Дети продолжают упражняться в статистическом и динамическом равновесии, развивают координацию движений и ориентировку в пространстве. Закрепляют навыки спортивных упражнений. Учатся самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвуют в уходе за ними. Продолжают учиться самостоятельно, организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.

### **Двигательная деятельность.**

**Порядковые упражнения.** Способы перестроения. Самостоятельное, быстрое и организованное построение и и перестроение во время движения. Перестроение четверками.

**Общеразвивающие упражнения.** Четырехчастные, шестичастные, восьмичастные традиционные общеразвивающие упражнения с одноименными, разноименные, разнонаправленными, поочередные движениями рук и ног, парные упражнения. Упражнения в парах и подгруппах. Выполнение упражнений активное, точное, выразительное, с должным напряжением, из разных исходных положений в соответствии с музыкальной фразой или указаниями с различными предметами. Упражнения с разными предметами, тренажерами.

**Основные движения.** Соблюдение требований к выполнению основных элементов техники бега, прыжков, лазанья по лестнице и канату: в беге — энергичная работа рук; в прыжках — группировка в полете, устойчивое равновесие при приземлении; в метании - энергичный толчок кистью, уверенные разнообразные действия с мячом, в лазании — ритмичность при подъеме и спуске. Подводящие и подготовительные упражнения.

**Ходьба.** Разные виды и способы: обычная, гимнастическая, скрестным шагом; выпадами, в приседе, спиной вперед, приставными шагами вперед и назад, с закрытыми глазами.

**Упражнения в равновесии.** Сохранение динамического и статического равновесия в сложных условиях. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; неся мешочек с песком на спине; приседая на одной ноге, а другую махом перенося вперед сбоку скамейки; поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок. Ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием предметов, приседанием, поворотами кругом, перепрыгиванием ленты. Ходьба по узкой стороне гимнастической скамейки прямо и боком. Стоя на скамейке, подпрыгивать и мягко приземляться на нее; прыгать, продвигаясь вперед на двух ногах по наклонной поверхности. Стоять на носках; стоять на одной ноге, закрыв по сигналу глаза; то же, стоя на кубе, гимнастической скамейке; поворачиваться кругом, взмахивая руками вверх. Балансировать на большом набивном мяче (вес 3 кг). Кружиться с закрытыми глазами, останавливаться, сделать фигуру.

**Бег.** Сохранение скорости и заданного темпа, направления, равновесия. через препятствия — высотой 10—15 см, спиной вперед, со скакалкой, с мячом, по доске, по бревну, из разных стартовых положений (сидя, сидя «по-

турецки», лежа на спине, на животе, сидя спиной к направлению движения и т. п.). Сочетать бег с ходьбой, прыжками, подлезанием; с преодолением препятствий в естественных условиях. Пробегать 10 м с наименьшим числом шагов. Бегать в спокойном темпе до 2—3 минут. Пробегать 2—4 отрезка по 100—150 м в чередовании с ходьбой. Пробегать в среднем темпе по пересеченной местности до 300 м. Выполнять челночный бег (5x10 м). Пробегать в быстром темпе 10 м 3—4 раза с перерывами. Бегать наперегонки; на скорость — 30 м.

Прыжки. Ритмично выполнять прыжки, мягкоприземляться, сохранять равновесие после приземления. Подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом; смещая ноги вправо — влево; сериями по 30—40 прыжков 3—4 раза. Прыжки, продвигаясь вперед на 5—6 м; перепрыгивание линии, веревки боком, с зажатым между ног мешочком с песком, с набитым мячом; через 6—8 набивных мячей (вес 1 кг) на месте и с продвижением вперед. Выпрыгивание вверх из глубокого приседа. Подпрыгивание на месте и с разбега с целью достать предмет. Впрыгивать с разбега в три шага на предметы высотой до 40 см, спрыгивать с них. Прыжки в длину с места (не менее 100 см); в длину с разбега (не менее 170—180 см); в высоту с разбега (не менее 50 см). Прыжки через короткую скакалку разными способами: на двух ногах с промежуточными прыжками и без них, с ноги на ногу; бег со скакалкой. Прыжки через длинную скакалку: пробегание под вращающейся скакалкой, перепрыгивание через нее с места, вбегание под вращающуюся скакалку, перепрыгивание через нее; пробегание под вращающейся скакалкой парами. Прыжки через большой обруч, как через скакалку.

Метание. Отбивать, передавать, подбрасывать мячей разного размера разными способами. Метание вдаль и в цель (горизонтальную, вертикальную, кольцеброс и другие) разными способами. Точное поражение цели.

Лазанье. Энергичное подтягивание на скамейке различными способами: на животе и на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами; по бревну; проползание под гимнастической скамейкой, под несколькими пособиями подряд. Быстрое и ритмичное лазание по наклонной и вертикальной лестнице; по канату (шесту) способом «в три приема».

Подвижные игры. Организовать знакомые игры и игру с подгруппой сверстников. Игры-эстафеты.

Спортивные игры. Правила спортивных игр. Городки. Выбивать городки с полукона и кона при наименьшем количестве бит. Баскетбол. Забрасывать мяч в баскетбольное кольцо, вести и передавать мяч друг другу в движении. Контролировать свои действия в соответствии с правилами. Вбрасывать мяч в игру двумя руками из-за головы. Футбол. Способы передачи и владения мяча в разных видах спортивных игр. Настольный теннис, бадминтон. Правильно держать ракетку, ударять по волану, перебрасывать его в сторону партнера без сетки и через нее; вводить мяч в игру, отбивать его после отскока от стола. Хоккей. Ведение шайбы клюшкой, забивать в ворота. В подготовительной к школе группе особое значение приобретают подвижные игры и упражнения, позволяющие преодолеть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

излишнюю медлительность некоторых детей: игры со сменой темпа движений, максимально быстрыми движениями, на развитие внутреннего торможения, запаздывательного торможения.

Спортивные упражнения. Катание на велосипеде. Езда по прямой, по кругу, «змейкой», уметь тормозить.

### Организация двигательного режима в группах детей 3-7 лет

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Непосредственно образовательная деятельность	2 р/нед (10-15 минут)	2 р/нед (20 минут)	2 р/нед (25 минут)	2 р/нед (30-35 минут)
Утренняя гимнастика	6-8 минут	8-10 минут	10 минут	12 минут
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	8-10 минут	10-12 минут	12 минут	15 минут
Спортивные развлечения, досуги.	20 минут 1 раз в месяц	30 минут 1 раз в месяц	30 минут 1 раз в месяц	40-50 минут 1 раз в месяц
Спортивные праздники			2 раза в год	2 раза в год
Городские спартакиады			1 раз в год 4 этапа	1 раз в год 4 этапа

В сетке занятий предусмотрены физкультурные занятия в спортивном зале и на улице.

В средних группах (с 4 до 5 лет) запланировано 2 занятия, каждое по 20 минут.

В старших группах (с 5 до 6 лет) запланировано 2 занятия, каждое по 25 минут.

В подготовительной к школе группе запланировано 2 занятий, каждое по 30 минут.

## 2. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

### II младшая группа

Месяц	Тема	Задачи	Период	Итоговое мероприятие
-------	------	--------	--------	----------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

Сентябрь	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	1.Познакомить детей с построением стайкой. 2.Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке. 3.Упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками. 4. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. 5.Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве.	1 неделя	Физкультурный досуг «Здравствуй детский сад»
		1.Упражнять детей в ползании на средних четвереньках по прямой. 2. Повторить ходьбу по извилистой дорожке; закрепить навык прыжков на всей ступне. 3.Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. 4.Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями.	2 неделя	Сюжетно-игровое занятие «В страну игрушек»
	Осень	1. Познакомить детей с ходьбой и бегом врассыпную; 2.Упражнять в катании мяча двумя руками друг другу в паре; 3.Упражнять в ползании на средних четвереньках; 4.Закрепить навык ходьбы по извилистой дорожке, сохраняя равновесие; 5.Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве; 6.Воспитывать стремление выполнять упражнения выразительно.	3 неделя	Образно-игровое занятие «Солнышко и дождик»
		1. Упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте; 2.Упражнять в прокатывании мяча, добиваясь сохранения направления движения мяча; 3.Закрепить навык ползания на средних четвереньках; 4.Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии. 5. Расширять представления детей об осени.	4 неделя	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
Октябрь	Осень	1. Познакомить детей с построением в колонну, ходьбой и бегом в колонне; 2.Упражнять в перешагивании через предметы; 3. Упражнять в прыжках на двух ногах; 4. Закрепить умение прокатывать мяч в парах. 5. Развивать умение замечать красоту осенней природы.	1 неделя	Физкультурный досуг «Веселый огород»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		<p>1. Познакомить детей с ходьбой и бегом в рассыпную;</p> <p>2. Упражнять в катании мяча двумя руками друг другу в паре;</p> <p>3. Упражнять в ползании на средних четвереньках; 4. Закрепить навык ходьбы по извилистой дорожке, сохраняя равновесие;</p> <p>5. Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве;</p> <p>6. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	2 неделя	Развлечение «Осенние забавы»
		<p>1. Упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте;</p> <p>2. Упражнять в прокатывании мяча, добиваясь сохранения направления движения мяча;</p> <p>3. Закрепить навык ползания на средних четвереньках; 4. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.</p> <p>5. Расширять представления детей об осени.</p>	3 неделя	Физкультурный досуг «В гости к белочке»
		<p>1. Познакомить детей с построением в колонну, ходьбой и бегом в колонне;</p> <p>2. Упражнять в перешагивании через предметы;</p> <p>3. Упражнять в прыжках на двух ногах;</p> <p>4. Закрепить умение прокатывать мяч в парах;</p> <p>5. Расширять знания об условиях, необходимых для жизни птиц.</p>	4 неделя	Физкультурный досуг «Птички – невелички»
Ноябрь	Я и моя семья	<p>1. Упражнять детей в ползании на средних четвереньках по прямой;</p> <p>2. Повторить ходьбу по извилистой дорожке;</p> <p>3. Закрепить навык прыжков на всей ступне; развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве;</p> <p>4. Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями.</p> <p>5. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p>	1 неделя	Сюжетно-игровое занятие «Спортивный колобок»
		<p>1. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед;</p> <p>2. Закрепить умение ползать за катящимся мячом;</p> <p>3. Развивать глазомер при прокатывании мяча между предметами;</p> <p>4. Вызывать у детей эмоциональный</p>	2 неделя	Физкультурный досуг «Моя семья»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		отклик и желание участвовать в игровом занятии. 5. Развивать представления о своей семье.		
	<b>Мой дом</b>	1. Упражнять в ходьбе и беге между двумя линиями, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. 2. Закреплять умения катать мяч друг другу, стоя на коленях, подлезать под шнур. 3. Учить ловить мяч от инструктора. 4. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода.	3 неделя	Физкультурный досуг «Построим дом»
	<b>Мой дом</b>	1. Упражнять детей в ползании по доске на средних четвереньках; 2. Упражнять в ходьбе по наклонной доске; 3. Закрепить навык мягких и пружинистых прыжков на месте; 4. Воспитывать смелость при выполнении упражнений. 5. Знакомить с правилами поведения когда остаешься один.	4 неделя	Физкультурный досуг «Заюшкина избушка»
Декабрь	<b>Мой город</b>	1. Познакомить детей с имитационными движениями; 2. Совершенствовать умение прокатывать мяч (под дугу); 3. Упражнять в ползании на средних четвереньках; 4. Закрепить умение ходить по наклонной доске; 5. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения.	1 неделя	Развлечение «Красный, желтый, зеленый»
	<b>Мой город</b>	1. Упражнять детей в ходьбе по скамейке; 2. Упражнять в прыжках вверх с места с целью достать предмет; 3. Закрепить умение прокатывать мяч под дугу, добиваясь меткого выполнения упражнения; 4. Развивать равновесие, ловкость. 5. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским.	2 неделя	Сюжетно-игровое занятие «Мы едем, едем, едем»
	<b>Зима</b>	1. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. 2. Упражнять в прыжках вверх с целью достать предмет; 3. Упражнять в прокатывании мяча под дугу с попаданием в предмет; 4. Закрепить навык ползания на четвереньках по скамейке; 5. Воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры.	3 неделя	Физкультурный досуг «Снежная сказка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		6. Расширять представления детей о зиме		
		1.Упражнять детей в подлезании под дугу, не касаясь руками пола; 2.Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранить равновесие и правильную осанку; 3.Закрепить умение прыгать вверх, координируя взмах руками с активным толчком, с целью достать предмет; 4.Развивать ловкость, прыгучесть; 5.Воспитывать внимательность и умение действовать совместно.	4 неделя	Спортивный праздник «Здравствуй, дедушка Мороз»
Январь	Рождество	1. Учить детей спрыгивать с высоты; 2.Упражнять в бросках мяча двумя руками о пол и ловле его;	3 неделя	Тематическое занятие «Светлый праздник- Рождество»
		3.Совершенствовать умение бегать врассыпную; 4.Закрепить навык подлезания под препятствием; 5.Вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. 6. Вводить детей в круг православных праздников и духовно-нравственного уклада жизни своего народа.	4 неделя	Игровое занятие «Зимние забавы»
Февраль	Зима	1. Учить ходьбе по ограниченной площади. 2. Закреплять навыки прыжков в высоту, совершенствовать навыки ходьбы и бега, 3. Развивать фантазию, воспитывать любовь к спорту. 4. Расширять представления о зиме	1 неделя	Сюжетно-игровое занятие «Волшебная гимнастика»
	Профессии	1.Формировать у детей навык ходьбы и бега по сигналу. 2.Поупражняться в бросании мяча от груди. 3.Упражнять в ползании между ножками стула. 4.Закреплять навык перешагивания через препятствия 5. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	2 неделя	Развлечение «Все профессии важны»
	День защитника Отечества	1. Познакомить детей выполнением упражнений в ролях; 2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; 3.Упражнять в прыжках в длину с места с активным взмахом рук; 4. Закрепить умение ловить и бросать мяч,	3 неделя	Физкультурный досуг «Аты, баты brave солдаты»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		<p>координируя направление и силу броска; 5.Развивать равновесие, ловкость; быстроту, выразительность имитационных движений. 6. Осуществлять патриотическое воспитание.</p>		
		<p>1. Упражнять детей перелезть через бревно боком; 2.Упражнять в ходьбе из обруча в обруч; 3.Закрепить умение выполнять прыжок в длину с места, координируя движения рук и ног; 4. Развивать равновесие, ловкость. 5. Знакомить с «военными» профессиями.</p>	4 неделя	Развлечение «Необыкновенное путешествие».
Март	8 марта	<p>1. Вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; 2.Упражнять в прыжках со сменой положения ног; 3.Совершенствовать умение бросать мяч вперед вдаль из-за головы; 4.Закрепить умение перелезть через препятствие; 5.Развивать равновесие в ходьбе по шнуру. 6. Подготовка к празднованию Дня 8 Марта.</p>	1 неделя	Игровое занятие «Подарки для мамочки»
		<p>1. Упражнять детей в ходьбе из обруча в обруч с предметом в руках. 2. Упражняться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, добиваясь легкости и ритмичности при выполнении. 3.Совершенствовать умение бросать мяч двумя руками из-за головы двумя руками. 4. Упражнять в ходьбе по кругу, взявшись за руки. 5 .Развивать скоростно-силовые качества, ловкость точность движений 6. Воспитывать любовь к матери.</p>	2 неделя	Спортивное развлечение «Мамины помощники»
	<p>1. Закрепить навык ходьбы и бега по кругу, взявшись за руки; 2.Упражнять в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь руками; 3.Упражнять в ходьбе из обруча в обруч с мячом в руках. 4.Закрепить навык мягко пружинить ноги в прыжках с продвижением вперед. 5.Воспитывать интерес к упражнениям с мячом. 6. Расширять представления о народной игрушке</p>	3 неделя	Физкультурно-познавательное занятие «Народная игрушка»	



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		<p>1. Формировать умение ходить по наклонной поверхности.</p> <p>2. Упражнять детей в ловле мяча.</p> <p>3. Упражнять в подтягивании по скамейке.</p> <p>3. Закрепить умение в ходьбе из обруча в обруч.</p> <p>5. Развивать силу рук, равновесие, ловкость.</p> <p>6. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p>	4 неделя	Тематическое занятие «Путешествие по сказкам»
Апрель	Весна	<p>1. Упражнять детей в прыжках со сменой положения ног.</p> <p>2. Упражнять детей в ловле мяча.</p> <p>3. Закрепить умение в подтягивании по скамейке.</p> <p>5. Развивать силу рук, точность движения.</p> <p>6. Расширять представления детей о весне.</p>	1 неделя	Физкультурный досуг «Капельки дождя»
		<p>1. Формировать навык ходьбы с дополнительными заданиями.</p> <p>2. Упражнять детей активному замаху руками при броске мяча из-за головы через шнур.</p> <p>3. Упражнять детей в прыжках со сменой положения ног.</p> <p>4. Развивать равновесие в ходьбе с куба на куб.</p> <p>5. Способствовать тренировке выносливости.</p> <p>6. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p>	2 неделя	Физкультурно-познавательное занятие «Весна, весна на улице»
		<p>1. Упражнять детей лазать по лестнице.</p> <p>2. Упражнять в ходьбе с куба на куб.</p> <p>3. Закрепить умение прыгать со сменой положения ног.</p> <p>4. Развивать равновесие, ловкость, координацию движений.</p> <p>5. Воспитывать интерес к подвижным играм</p> <p>6. Знакомить детей с православными традициями – Праздник Пасхи.</p>	3 неделя	Физкультурный досуг «Проводы зимы»
		<p>1. Познакомить детей со свойствами гимнастической палки.</p> <p>2. Упражнять детей в перебрасывании мяча через шнур с акцентом на направление броска.</p> <p>3. Развивать координацию движений в лазании по лестнице.</p> <p>4. Развивать равновесие в ходьбе с куба на куб</p>	4 неделя	Физкультурный досуг «Пусть всегда будет солнце»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		5. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. Д.).		
Май	Готовимся к лету	1. Формировать представление о смыкании и размыкании обычным шагом. 2. Познакомить с бегом, догони убегающего. 3. Поупражнять детей подниматься на возвышение. 4. Развивать координацию при выполнении прямого галопа. 5. Первоначальные сведения о празднике 9 мая.	1 неделя	Праздник «День победы»
		1. Формировать навык ходьбы: приставным шагом. 2. Поупражнять детей бросать предметы : в горизонтальную цель одной рукой. 3. Закрепить навык лазания по лестнице. 4. Развивать выносливость, воображение, ловкость. 5. Расширять представления детей о лете.	2 неделя	Физкультурный досуг «Здравствуй, лето»
	Лето	1. Формировать представление о смыкании и размыкании обычным шагом. 2. Познакомить с бегом, догоняя убегающего. 3. Поупражнять детей в поднимании на возвышение. 4. Развивать координацию при выполнении прямого галопа. 5. Развивать глазомер в бросках предметов в цель двумя руками. 6. Формировать элементарные представления о садовых растениях.	3 неделя	Образно-игровое занятие «На цветочной полянке»
		1. Формировать умение убегать от догоняющего. 2. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице. 3. Развивать равновесие, поднимаясь на возвышение. Поднимании на возвышение. 4. Воспитывать у детей самостоятельность при выполнении знакомого упражнения. 5. Воспитывать бережное отношение к природе.	4 неделя	Физкультурный досуг «Есть у солнышка друзья»

**Подвижные и малоподвижные игры:** «К куклам в гости», «Ножки по дорожке», «Воздушный шар», «Солнышко и дождик», «Воробышки», «Автомобиль», «Птички летают», «Брось и догони», «Поймай бабочку», «Птички в гнездах», «Скорее в круг».

**Средняя группа**

Месяц	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Содержание темы
Сентябрь	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	1. Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке с перешагиванием через предметы, в бросании мяча вдаль двумя руками из-за головы. 2. Закреплять умения метать вдаль правой и левой рукой от плеча, катать обруч между предметами. 3. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.	1 неделя	Спортивное развлечение «День знаний»
		1. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. 2. Упражнять в равновесии, в прыжках из обруча в обруч. 3. Закреплять умение прокатывать мяч между двумя линиями, подлезать по веревку, не касаясь руками пола. 4. Учить перебрасывать мяч друг другу по кругу из-за головы.	2 неделя	Физкультурный досуг «Знакомство с профессиями в детском саду»
	Осень	1. Упражнять детей в ползании на средних и низких четвереньках по прямой. 2. Упражнять в беге с изменением темпа движения. закрепить навык прыжков на месте, добиваясь их ритмичности. 3. Развивать равновесие в ходьбе по извилистой дорожке с перешагиванием через предметы. 4. Расширять представления детей об осени.	3 неделя	Сюжетно-игровое занятие «Осеннее путешествие»
		1. Формировать навык бега, взявшись за одну руку (цепочкой). 2. Упражнять в катании обруча в парах. 3. Упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая перед собой мяч. 4. Воспитывать интерес к двигательной деятельности.. 5. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.	4 неделя	Тематическое занятие «Хлеб всему голова»
Октябрь	Осень	1. Формировать умение ходить со сменой направления по зрительному ориентиру; 2. Учить ходить по шнуру; упражнять в прыжках на одной ноге; 3. Развивать ловкость, точность движений; 4. Воспитывать умение совместно выполнять упражнения, прокатывая обручи между предметами 5. Дать представления об осеннем лесе, как	1 неделя	Физкультурное развлечение «Осень в гости к нам пришла»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		сообществе		
		1. Формировать умение бегать с поворотом кругом, не наталкиваясь друг на друга. 2. Упражнять детей в ползании на животе по скамейке, подтягиваясь руками. 3. Совершенствовать навык ходьбы по шнуру. 4. Закрепить умение легко и пружинисто выполнять прыжки. 5. Развивать ловкость, силу мышц рук, быстроту. 6. Расширять знания об овощах и фруктах.	2 неделя	Сюжетно-игровое занятие «В гости к бабушке»
		1. Формировать у детей умение перестраиваться в колонну по два с места; 2. Упражнять прокатывать мяч друг другу двумя руками и одной; 3. Упражнять в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь руками; 4. Развивать равновесие в ходьбе по шнуру. 5. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных и птиц.	3 неделя	Физкультурный досуг «Животные и птицы»
		1. Упражнять в ходьбе с различными заданиями, беге. 2. Выбатывать ловкость и быстроту реакции на изменение в окружающей обстановке. 3. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни птиц. 4. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	4 неделя	Игры - эстафеты «Забавы зимой»
Ноябрь	Я в мире Человек	1. Закреплять умение ходить и бегать по кругу вокруг кубиков с остановкой по сигналу. 2. Упражнять в подлезании под дуги, в метании. 3. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.	1 неделя	Сюжетно-игровое занятие «Путешествие с доктором Айболитом»
		1. Формировать умение бегать врассыпную с остановкой по сигналу. 2. Упражнять детей в ходьбе по доске с мешочком на голове. 3. Упражнять в выполнении прямого галопа. 4. Развивать ловкость, глазомер, равновесие. 5. Расширять представления детей о своей семье.	2 неделя	Спортивный праздник «Мы дружные, веселые, мы все одна семья»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

	<b>Мой город</b>	1. Формировать умение перестраиваться из колонны по 1 в колонну по 3 с места. 2. Упражнять детей подлезать под препятствие боком. 3. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением дополнительных заданий. 4. Упражнять в ходьбе с мешочком на голове. 5. Развивать ловкость и координацию движений. 6. Знакомить с родным городом (поселком).	3 неделя	Тематическое занятие «Мой любимый город».
		1. Упражнять детей в прыжках вверх из глубокого приседа; 2. Совершенствовать умение владеть мячом. 3. Закрепить навык подлезания под препятствие. 4. Развивать скоростно-силовые качества, ловкость, точность движений. 4. Воспитывать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм по правилам дорожного движения.	4 неделя	Веселое соревнование в стране «Дорожных знаков»
Декабрь	<b>Моя страна</b>	1. Упражнять детей ходить по шнуру, сохраняя равновесие; 2. Формировать умение бегать с преодолением препятствий; 3. Разучить с детьми комплекс ОРУ с гимнастической палкой. 4. Закрепить навык ползания на четвереньках между предметами; 5. Воспитывать внимательность и умение четко реагировать на команду инструктора. 6. Воспитывать любовь к родному краю.	1 неделя	Тематическое занятие «Интересные люди Белгородчины»
		1. Формировать умение перестраиваться в колонну по 3 в движении. 2. Упражнять детей ходьбе по доске, сходясь вдвоем при встрече и расходясь. 3. Упражнять в прыжках из глубокого приседа. 4. Развивать ловкость. 5. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.	2 неделя	Тематическое занятие «Моя страна, моя отчизна»
	<b>Зима</b>	1. Формировать умение ходить в парах и быстро находить свою пару; 2. Упражнять в пролезании между рейками лестницы, поставленной на бок, на четвереньках; 3. Развивать скоростно-силовые качества; равновесие; 4. Воспитывать умение выполнять	3 неделя	Игры-забавы «Снег, снег кружится»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		упражнения в паре 5. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.		
		1. Упражнять детей в отбивании мяча о пол, стоя на месте; 2. Упражнять в пролезании между рейками лестницы, поставленной на бок, на низких четвереньках; 3. Развивать равновесие в ходьбе по доске, сходясь и расходясь при встрече; 4. Способствовать развитию ловкости, быстроты; 5. Воспитывать внимательность при выполнении двигательной деятельности 6. Подготовка к Новому году.	4 неделя	Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся»
Январь	Рождество	1. Формировать умение бегать с преодолением препятствий; 2. Упражнять детей в прыжкам с продвижением вперед через предметы; 3. Упражнять в отбивании мяча о пол на месте; 4. Развивать ловкость при пролезании под препятствием на низких четвереньках; 5. Способствовать развитию скоростных качеств в беге. 6. Вводить детей в круг православных праздников и духовно нравственного уклада жизни своего народа.	3 неделя	Физкультурный досуг «Рождество Христово»
		1. Формировать навык перестроения из 2-х колонн в две шеренги; 2. Упражнять в беге навстречу друг другу, не наталкиваясь; 3. Развивать глазомер в метании в цель; 4. Способствовать развитию прыгучести и тренировке вестибулярного аппарата. 5. Воспитывать внимательность при выполнении упражнений. 6. Поддерживать радостное настроение после праздника.	4 неделя	Физкультурный досуг «Веселые зимние старты»
Февраль	День Защитника Отечества	1. Формировать навык перестроения из 2-х колонн в две шеренги; 2. Закреплять бег навстречу друг другу, не наталкиваясь; 3. Развивать глазомер в метании в цель; 4. Совершенствовать развития прыгучести и тренировке вестибулярного аппарата 5. Воспитывать внимательность при выполнении упражнений. 6. Знакомить детей с «военными» профессиями	1 неделя	Спортивное развлечение «Все профессии нужны все профессии, важны».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		<p>1. Формировать умение выполнять повороты кругом, переступая на месте;</p> <p>2. Упражнять в ходьбе и беге по наклонной доске.</p> <p>3. Совершенствовать навык энергичного отталкивания в прыжках вверх с места с касанием предмета рукой. 4. Развивать глазомер в метании в горизонтальную цель.</p> <p>5. Способствовать развитию равновесия и ловкости.</p> <p>6. Воспитывать любовь к Родине.</p>	2 неделя	Физкультурный досуг «Антошка идет в армию»
		<p>1. Упражнять детей ползать на средних и низких четвереньках по доске;</p> <p>2. Развивать ловкость и равновесие в ходьбе, беге и прыжках по наклонной доске;</p> <p>3. Закрепить навык энергичного отталкивания в прыжках вверх;</p> <p>4. Воспитывать смелость и внимательность.</p> <p>5. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	3 неделя	Тематическое занятие «Бравые солдаты»
		<p>1. Упражнять детей выполнять активный замах при бросках мяча из-за головы через шнур. 2. Упражнять в прыжках на месте с мячом между коленей, добиваясь пружинистых движений. 3. Развивать ловкость и равновесие.</p> <p>4. Воспитывать интерес к играм с мячом.</p> <p>5. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	4 неделя	Физкультурный досуг «Три богатыря»
Март	8 марта	<p>1. Формировать навык остановки на звуковой сигнал в ходьбе;</p> <p>2. Упражнять выполнять прыжок в высоту с места; 3. Совершенствовать замах и активный бросок при выполнении метания на дальность;</p> <p>4. Способствовать воспитанию выносливости в беге.</p> <p>5. Воспитывать уважение к матери.</p>	1 неделя	Спортивный праздник «Моя мама лучше всех»
		<p>1. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице.</p> <p>2. Совершенствовать прыжок в высоту с места.</p> <p>3. Закреплять замах и активный бросок при выполнении метания на дальность.</p> <p>4. Способствовать воспитанию выносливости в беге.</p>	2 неделя	Физкультурный досуг «Мамины помощники»
	<b>Знакомство с народной</b>	<p>1. Упражнять в беге змейкой между предметами, в равновесии, в метании.</p> <p>2. Закреплять умение прыгать в длину с</p>	3 неделя	Сюжетно-игровое занятие «Народные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

	<b>культурой и традициями</b>	места. 3. Расширять представления о народной игрушке.		игрушки»
		1. Формировать представление о перестроении из колонны по 1 в колонну по 4. 2. Упражнять ходьбе по наклонному бревну с дополнительными заданиями для рук. 3. Упражнять в прыжках в высоту с места, добываясь координации движений при взмахе руками и толчке ногами. 4. Развивать глазомер при метании вдаль. 5. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	4 неделя	Физкультурный досуг «По сказочной тропинке»
Апрель	<b>Весна</b>	1. Совершенствовать представление о перестроении из колонны по 1 в колонну по 4. 2. Упражнять ходьбе по наклонному бревну с дополнительными заданиями для рук. 3. Закреплять умение в прыжках в высоту с места, добываясь координации движений при взмахе руками и толчке ногами. 5. Способствовать развитию быстроты. 6. Расширять представления детей о весне.	1 неделя	Праздник «1 апреля - праздник шутки и веселья»
		1. Упражнять детей метать в горизонтальную цель (способом сверху); 2. Упражнять в лазании по лестнице с переходом с пролета на пролет; 3. Развивать равновесие, выполняя ходьбу по наклонному бревну с перешагиванием через предметы; 4. Воспитывать творческое воображение при выполнении физкультурных упражнений. 5. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	2 неделя	Физкультурный досуг «Весна ворвалась в окна к нам»
		1. Упражнять детей выполнять прыжки через короткую скакалку, неподвижно висящую над полом; 2. Совершенствовать умение метать в горизонтальную цель; 3. Упражнять в лазании по лестнице с переходом с пролета на пролет; 4. Способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве. 5. Знакомить детей с православными весенними традициями- праздник Пасхи.	3 неделя	Спортивный досуг «Масленицу встречаем – зиму провожаем»
		1. Формировать представление о равнении по ориентиру и выполнять команду: «Равняйсь», «Смирно!».	4 неделя	Праздник Весны и труда



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		<p>2. Упражнять детей ходить по наклонному бревну с взмахами рук.</p> <p>3. Упражнять в прыжках через короткую скакалку.</p> <p>4. Закрепить умение метать в горизонтальную цель.</p> <p>5. Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>5. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>		
Май	День Победы	<p>1. Формировать умение ходить спиной вперед;</p> <p>2. Упражнять детей перелезть через верхнюю планку лестницы-стремянки;</p> <p>3. Развивать равновесие в ходьбе по наклонному бревну с поворотом вокруг себя на середине;</p> <p>4. Закрепить умение прыгать через короткую скакалку.</p> <p>5. Способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве</p> <p>6. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.</p>	1 неделя	Тематическое занятие «День Победы»
		<p>1. Упражнять детей метать в вертикальную цель.</p> <p>2. Развивать равновесие в ходьбе по бревну с перешагиванием через предметы.</p> <p>3. Развивать скоростные качества в беге.</p> <p>4. Воспитывать смелость при перелезании через лестницу-стремянку</p> <p>5. Расширять представления детей о лете.</p>	2 неделя	Физкультурный досуг «Непослушные мячи»
	Лето	<p>1. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по сигналу, в равновесии, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладонях и коленях.</p> <p>2. Развивать глазомер.</p> <p>3. Знакомить с летними видами спорта.</p>	3 неделя	Физкультурный досуг «В гостях у лета»
		<p>1. Упражнять детей ходить по ограниченной поверхности с дополнительным заданием;</p> <p>2. Упражнять в прыжках из обруча в обруч;</p> <p>3. Закрепить умение лазать по лестнице с усложнением;</p> <p>4. Развивать ловкость и быстроту реакции в беге с изменением темпа движения;</p> <p>5. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	4 неделя	Спортивный праздник «Слева - лето, справа-лето, до чего ж приятно это»

**Подвижные и малоподвижные игры:** «Самый ловкий», «Ловишки с лентами», «Лошадки», «Кто дальше», «Цветные автомобили», «Перепрыгиванием

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"  
 через ручеёк», «Радуга», «Лягушки», «Через ручейки», «Зайцы и сторож», «Цапля и  
 лягушки».

### Старшая группа

Месяц	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Содержание темы
Сентябрь	День знаний	1. Упражнять детей ходить по ограниченной поверхности с дополнительным заданием. 2. Упражнять в прыжках из обруча в обруч. 3. Закрепить умение лазать по лестнице с усложнением. 4. Развивать ловкость и быстроту реакции в беге с изменением темпа движения. 5. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.	1 неделя	Физкультурный досуг «Буратино в поисках страны знаний»
		1. Упражнять детей подбрасывать мяч вверх, бросать о пол и ловить его, не прижимая к груди; 2. Упражнять в ходьбе по скамейке с перешагиванием через предметы; 3. Закрепить умение прыгать на 2-х ногах с продвижением вперед с дополнительным заданием; 4. Развивать ловкость в эстафете с подлезанием. 5. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	2 неделя	Тематическое занятие «Профессии работников детского сада»
	Осень	1. Формировать умение ходить перекатом с пятки на носок. 2. Упражнять детей ползать на четвереньках между предметами. 3. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. 4. Развивать равновесие в ходьбе по буму на носках; развивать скорость реакции и прыгучесть. 5. Расширять знания детей об осени, сезонных изменениях в природе.	3 неделя	Игра-эстафета «Кто как от дождя спасается»
		1. Упражнять детей ходить по шнуру, сохраняя равновесие. 2. Формировать умение бегать с преодолением препятствий. 3. Упражнять детей в бросании мяча о пол одной рукой. 4. Закрепить навык ползания на четвереньках между предметами. 5. Знакомить с русскими народными обычаями празднования сбора урожая.	4 неделя	Игровое занятие «Природа - вдохновитель, идей волшебных клад!»
Октябрь	Осень	1 Формировать умение выполнять повороты на месте прыжком.	1 неделя	Физкультурный досуг

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		<p>2.Упражнять детей лазать по лестнице разноименным способом.</p> <p>3.Упражнять в ходьбе по шнуру, сохраняя правильную осанку.</p> <p>4.Закрепить умение отбивать мяч о пол (с усложнением). 5.Воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений</p> <p>6.Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>		«Осенние чудеса»
		<p>1. Формировать умение перестраиваться в два круга.</p> <p>2. Упражнять детей в перепрыгивании через предметы.</p> <p>3.Упражнять в лазании по гимнастической стенке разноименным способом.</p> <p>4.Развивать равновесие в ходьбе по шнуру.</p> <p>5. Развивать глазомер и ловкость в игре с мячом.</p> <p>6. Формировать обобщенные представления об осени как времени года</p>	2 неделя	Сюжетно-игровое занятие «Осенний листопад»
		<p>1.Познакомить детей с расчетом на первый – второй;</p> <p>2.Развивать равновесие, прыгучесть, скоростные качества, ловкость;</p> <p>3.Укреплять силу мышц; 4.Воспитывать интерес к физкультуре и потребность в ежедневных занятиях физкультурой</p> <p>5. Расширять представления о неживой природе.</p>	3 неделя	Сюжетно-игровое занятие «Птицы - лучшие друзья»
		<p>1. Упражнять детей ходить по гимнастическому буму с дополнительным заданием; 2.Упражнять в прыжках через предметы с усложнением, добиваясь ритмичности и легкости выполнения;</p> <p>3.Закрепить умение лазать по гимнастической лестнице с дополнительным заданием; 4.Развивать глазомер, прокатывая мяч в цель;</p> <p>5.Осуществлять профилактику плоскостопия.</p> <p>6. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	4 неделя	Игра- эстафета «Урожайным вышел год»
Ноябрь	<b>Я вырасту здоровым</b>	<p>1. Формировать умение перестраиваться в три колонны с места.</p> <p>2.Упражнять детей в перебрасывании мяча в парах снизу и от груди.</p> <p>3.Упражнять в ходьбе по буму с дополнительным заданием.</p> <p>4.Закрепить умение выполнять пружинистые прыжки через предметы.</p>	1 неделя	Физкультурный досуг «Спортландия – страна здоровья!»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		<p>5. Воспитывать у детей стремление выполнять физкультурные упражнения эстетично.</p> <p>6. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p>		
		<p>1. Формировать у детей представление о расхождении из колонны; о четких поворотах на углах зала.</p> <p>2. Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>3. Упражнять в перебрасывании мяча в парах, добываясь необходимой траектории полета мяча.</p> <p>4. Развивать равновесие и ловкость.</p> <p>5. Способствовать тренировке вестибулярного аппарата.</p> <p>6. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p>	2 неделя	Спортивные соревнования «Дружная семейка»
	<b>Моя Родина.</b>	<p>1. Развивать ловкость, прыгучесть, глазомер;</p> <p>2. Тренировать скорость реакции на звуковой сигнал.</p> <p>3. Закрепить умение перебрасывать мяч любым способом и ловить его.</p> <p>4. Продолжить формировать интерес к малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях,</p>	3 неделя	Тематическое занятие «Мой родной край»
		<p>1. Упражнять детей выполнять броски мяча о пол при ходьбе по гимнастической скамейке;</p> <p>2. Упражнять в прыжках с высоты в обозначенное место;</p> <p>3. Развивать ловкость, прокатывая мяч головой, ползая на четвереньках;</p> <p>4. Воспитывать умение выполнять физические упражнения с партнером</p> <p>5. Знакомить детей с дорожными знаками, действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.</p>	4 неделя	Спортивное развлечение «Каждый должен это знать обязательно на пять!»
Декабрь	<b>Моя страна-Россия.</b>	<p>1. Упражнять детей в перелезании через бум правым и левым боком.</p> <p>2. Упражнять в ходьбе по буму с отбиванием мяча о пол и ловля его.</p> <p>3. Развивать ловкость, прыгучесть в прыжках со скамейки и обратно.</p> <p>4. Развивать глазомер в бросках по движущейся цели и умение увернуться от летящего мяча.</p> <p>5. Расширять представления детей о родной стране</p>	1 неделя	Тематическое занятие «Мой белый город»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		1. Формировать у детей умение перестраиваться из одной шеренги в две. 2. Совершенствовать навык ловли и броска мяча; развивать мышечную силу. 3. Развивать ловкость, прыгучесть. 4. Воспитывать умение контролировать свои эмоции в командных играх 5. Воспитывать чувство гордости за свою страну	2 неделя	Тематическое занятие «Великие люди».
	<b>Зима</b>	1. Познакомить детей с имитационной ходьбой лыжника. 2. Упражнять в бросках вдаль, добиваясь высокой траектории полета. 3. Упражнять в ползании по наклонной доске; 4. Развивать равновесие в ходьбе по буму с выполнением дополнительного задания; 4. Способствовать развитию ловкости и выносливости. 5. Воспитывать желание заниматься физкультурой. 6. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	3 неделя	Физкультурный досуг «Наши пернатые друзья»
		1. Упражнять детей в имитационной ходьбе лыжника; 2. Совершенствовать броски вдаль, добиваясь высокой траектории полета; 3. Закреплять умение в ползании по наклонной доске; 4. Развивать равновесие в ходьбе по буму с выполнением дополнительного задания; 5. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	4 неделя	Физкультурный досуг «Новый год в цирке»
		1. Совершенствовать броски вдаль, добиваясь высокой траектории полета. 2. Закреплять умение в ползании по наклонной доске. 3. Развивать равновесие в ходьбе по буму с выполнением дополнительного задания. 4. Продолжать расширять знания детей о праздновании зимних народных праздниках (Рождество, Святки, Крещение).	3 неделя	Тематическое занятие «Зимние народные праздники»
<b>Январь</b>	<b>Зима</b>	1. Упражнять детей выполнять активный взмах руками и энергичное отталкивание в прыжках в длину с места; 2. Упражнять в метании в горизонтальную цель, добиваясь меткого выполнения; 3. Развивать равновесие в ходьбе по наклонной поверхности с дополнительным заданием; 3. Способствовать развитию	4 неделя	Физкультурный досуг «Зимние забавы»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		ловкости; 4. Воспитывать внимательность при выполнении сложнокоординированных упражнений. 5. Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта.		
Февраль	День защитника Отечества	1. Познакомить детей с ходьбой шеренгой. 2. Поупражняться в ползании по-пластунски. 3. Развивать равновесие, выполняя бег по буму с дополнительным заданием. 4. Развивать ловкость в прыжках через неподвижную длинную скакалку. 5. Продолжать расширять представления детей о Российской армии.	1 неделя	Тематическое занятие «Российская армия»
		1. Упражнять детей в прыжках через длинную скакалку. 2. Упражнять в ползании по-пластунски; 3. Развивать равновесие в ходьбе по буму с выполнением задания. 4. Продолжать формировать правильную осанку. 5. Воспитывать внимательность и собранность. 6. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.	2 неделя	Физкультурный досуг «Бравые солдаты»
		1. Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх: 2. Упражнять в отбивании волана бадминтонной ракеткой правой и левой рукой; 3. Способствовать развитию ловкости и координации в беге, в прыжках через скакалку и лазании по лестнице; 4. Развивать скоростные качества; 5. Воспитывать смелость; творчество в двигательных действиях. 6. Знакомить с разными родами войск	3 неделя	Спортивное развлечение «Школа молодого бойца»
		1. Познакомить детей с построением в шеренгу и колонну по диагонали и с расчетом на 1,2 в движении. 2. Развивать ловкость и глазомер, прокатывая мяч в заданном направлении. 3. Совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице. 4. Воспитывать умение использовать полученные навыки в соревновательной деятельности. 5. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	4 неделя	Тематическое занятие «Великие полководцы»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

Март	<b>Международный женский день</b>	1.Упражнять детей в ходьбе по гимнастическому буму. 2.Упражнять в играх в эстафеты. 3. Упражнять в ведении мяча по кругу; способствовать развитию ловкости, тренировке реакции. 4.Воспитывать внимательность. 5. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям	1 неделя	Спортивный праздник «Мы подарим мамам солнышко в ладонях»
		1.Познакомить детей с построением в один и два круга. 2.Упражнять выполнять активный взмах руками и энергичное отталкивание, прыгая вверх с разбега. 3.Совершенствовать умение бросать и ловить мяч в парах через сетку. 4.Упражнять детей в лазании по лестнице разными способами. 5.Развивать ловкость при ведении мяча ногами.	2 неделя	Спортивное развлечение «Бабушка Федора»
	<b>Народная культура и традиции</b>	1. Познакомить детей с ходьбой крестным шагом и бегом спиной вперед. 2.Упражнять в перебрасывании малого мяча из одной руки в другую. 3.Упражнять в прыжках вверх с касанием предмета, подбирая разбег. 4.Развивать равновесие в ходьбе по буму с перешагиванием предметов боком. 5. Расширять представления о народных игрушках	3 неделя	Сюжетно-игровое занятие «Народные игрушки»
		1. Упражнять детей в лазании по канату. 2.Упражнять в перебрасывании мяча из одной руки в другую. 3.Закрепить навык прыжка вверх с разбега с касанием предмета. 4.Развивать у детей чувство ритма. 5.Воспитывать внимательность, смелость 6. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	4 неделя	Игровое занятие «Как жили люди на Руси»
Апрель	<b>Человек в истории и культуре</b>	1. Упражнять детей в лазании по канату. 2.Упражнять в перебрасывании мяча из одной руки в другую. 3.Закрепить навык прыжка вверх с разбега с касанием предмета. 4.Развивать глазомер, прыгучесть, ловкость, умение увертываться; 5.Воспитывать интерес к занятиям физической культурой. 6. Формировать элементарные представления об истории человечества.	1 неделя	Тематическое занятие «Откуда я?»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

	<b>Весна</b>	<p>1. Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх: 2. Совершенствовать умение соревноваться; 3. Развивать ловкость, точность, координацию движений, глазомер; 3. Способствовать укреплению мышц тела. 4. Воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений. 5. Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года.</p>	2 неделя	Игры-соревнования «Весенние старты»
		<p>1. Упражнять детей в лазании по веревочной лестнице разноименным способом. 2. Упражнять в подлезании под дуги. 3. Развивать ловкость и координацию при перебрасывании мяча из руки в руку в движении по ограниченной поверхности. 4. Развивать ориентировку в пространстве. 5. Воспитывать у детей способность оценивать свои действия и движения товарищей. 6. Знакомить с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон.</p>	3 неделя	Сюжетно-игровое занятие «Весенние друзья»
		<p>1. Формировать умение перестраиваться в пары в движении. 2. Упражнять детей в ловле и бросании набивного мяча. 3. Упражнять в лазании по веревочной лестнице одноименным способом. 4. Закрепить умение пролезать в обручи боком, не касаясь руками пола и обода обруча головой; 5. Способствовать развитию скоростных качеств; развивать силу мышц рук и выносливость. 6. Знакомить детей с православными весенними традициями - праздник Пасхи.</p>	4 неделя	Тематическое занятие «Пасха»
<b>Май</b>	<b>День Победы</b>	<p>1. Познакомить детей с челночным бегом. 2. Упражнять выполнять прыжок в высоту с разбега, акцентируя внимание на отталкивании одной ногой и приземлении на две ноги. 3. Упражнять в ходьбе по буму с мешочком на голове. 4. Развивать скоростно-силовые качества, бросая набивной мяч. 5. Воспитывать интерес к совместной деятельности. 6. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	1 неделя	Физкультурный досуг «День победы»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

Лето	<p>1. Познакомить детей с размыканием из одной колонны в 3 приставным шагом; 2. Упражнять детей выполнять прыжок в высоту с разбега, подбирая толчковую ногу; 3. Упражнять в лазании по веревочной лестнице одноименным способом; 4. Развивать равновесие в ходьбе по гимнастическому буму с дополнительным заданием; 5. Способствовать тренировке выносливости 6. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей</p>	2 неделя	Игры-эстафеты «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
	<p>1. Познакомить детей с положением тела при старте на короткую дистанцию в беге; 2. Упражнять в прыжках в длину с разбега, добиваясь активного взмаха руками при отталкивании и выноса ног вперед перед приземлением. 3. Совершенствовать метание вдаль, добиваясь высокой траектории, необходимой для дальнего полета предмета. 4. Закрепить умение лазать по веревочной лестнице. 5. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года.</p>	3 неделя	Физкультурный досуг «Цветочная поляна»
	<p>1. Формировать умение ходить перекатом с пятки на носок; 2. Упражнять детей ползать на четвереньках между предметами; 3. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча; 4. Развивать равновесие в ходьбе по буму на носках; развивать скорость реакции и прыгучесть; 5. Воспитывать собранность и внимательность на занятиях по физкультуре. 6. Расширять представления о неживой природе.</p>	4 неделя	«Поляна подвижных игр»

**Подвижные и малоподвижные игры:** «Удочка», «Птицы в клетке», «Гуси-лебеди», «Шишки, жёлуди, орехи», «Мороз Красный нос», «Мышеловка», «Кто сделает меньше прыжков», «Карусель», «Медведь и пчелы».

**Подготовительная группа**

Месяц	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Содержание темы
-------	------	-------------------------------	--------	-----------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

ц				
Сентябрь	День знаний	1. Упражнять в ходьбе по гимнастическому буму боком приставным шагом. 2. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. 3. Закрепить умение пролезать в обруч правым и левым боком. 4. Способствовать тренировке внимательности, ловкости. 5. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.	1 неделя	Физкультурный досуг «Буратино в поисках страны знаний»
		1. Упражнять детей в перебрасывании мяча через сетку двумя руками из-за головы; 2. Упражнять в ходьбе гимнастическим шагом по скамейке с мячом, фиксируя его положение; 3. Закрепить умение прыгать с мячом между колен; развивать глазомер; 4. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой 5. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях.	2 неделя	Спортивные эстафеты «Дорога в школу»
	Осень	1. Упражнять детей ползать на высоких четвереньках по гимнастической скамейке. 2. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку от груди. 3. Закрепить умение ходить по гимнастическому буму с дополнительным заданием. 4. Способствовать развитию ловкости, прыгучести. 5. Воспитывать смелость, решительность. 6. Расширять знания детей об осени, характерных признаках и особенностях	3 неделя	Физкультурный досуг «Осень, осень в гости просим».
		1. Упражнять детей выполнять прыжки вверх из глубокого приседа 2. Упражнять детей ползать на высоких четвереньках по гимнастической скамейке; 3. Закреплять в перебрасывании мяча через сетку от груди; 4. Способствовать развитию ловкости, прыгучести; 5. Воспитывать смелость, решительность. 6. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	4 неделя	«Веселые старты»
Октябрь	Осень	1. Упражнять детей выполнять прыжки вверх из глубокого приседа с продвижением вперед. 2. Упражнять в ползании на низких четвереньках по наклонной доске, (по скамейке и спуске по наклонной доске). 3. Закрепить умение перебрасывать мяч в парах из разных и.п. 4. Способствовать тренировке скорости реакции; ловкости. 5. Закреплять знания о временах года	1 неделя	Игровое занятия «Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		1. Упражнять детей в выполнении гимнастических упражнений на лестнице. 2. Способствовать развитию чувства ритма, пластики движений. 3. Развивать скоростные качества. 4. Воспитывать желание заниматься физкультурой. 5. Расширять и уточнять представления о деревьях, кустарниках, травянистых растениях.	2 неделя	Сюжетно-игровое занятие «В мир животных»
		1. Совершенствовать повороты на право и налево. 2. Упражнять в прыжках вверх из глубокого приседа. 3. Закрепить умение ползать на четвереньках с преодолением препятствий и в усложненных условиях. 4. Воспитывать интерес и любовь к занятиям физкультурой. 5. Знакомить с некоторыми видами защиты пресмыкающихся от врагов.	3 неделя	Игровое занятие «Туристический поход»
		1. Упражнять детей отбивать мяч о пол поочередно одной и другой рукой. 2. Упражнять в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием. 3. Развивать скоростно-силовые качества в прыжках вверх из глубокого приседа.	4 неделя	«Осенние старты»
Ноябрь	Мой родной край	1. Упражнять детей в выполнении гимнастических упражнений на кольцах. 2. Совершенствовать владение мячом при ведении его в движении. 3. Развивать скоростно-силовые качества в прыжках вверх с целью достать предмет. 4. Воспитывать умение выполнять движения ритмично, согласованно с музыкой. 5. Расширять представления детей о родном крае.	1 неделя	Спортивное развлечение «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь».
		1. Упражнять детей ползать по скамейке, подтягиваясь руками. 2. Совершенствовать умение вести мяч в ходьбе и беге. 3. Развивать равновесие в ходьбе по буму с дополнительным заданием. способствовать развитию прыгучести; 4. Воспитывать внимательность и собранность при выполнении заданий. 5. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.	2 неделя	Спортивное развлечение «Звёздное путешествие на планету Дорожных Знаков»
			3 неделя	Тематическое занятие «Мой белый город»
	Моя страна	1. Непосредственнообразовательная деятельность, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх: 2. Развивать силу мышц при выполнении	4 неделя	Тематическое занятие «Край мой, единственный в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		статистического задания; 3.Развивать скоростные качества в беге; развивать мелкую моторику кистей; 4.Воспитывать внимательность, умение четко реагировать на команды инструктора. 5. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.		мире.....».
Декабрь	История России.	1.Упражнять детей в ведении мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал. 2.Упражнять в ползании по скамейке на спине. 3.Совершенствовать равновесие в ходьбе по буму с дополнительным заданием 4. Развивать ловкость и скорость реакции при выполнении передачи мяча в парах. 5. Дать элементарные сведения об истории России.	1 неделя	Сюжетно-игровое занятие «Машина времени: путешествие в прошлое и в будущее»
		1. Упражнять детей в запрыгивании на предметы с разбега; 2.Совершенствовать ведение мяча одной и другой рукой в ходьбе и беге; 3.Закрепить умение ползать на скамейке на животе; 4.Развивать ловкость; способствовать тренировке выносливости. 5. Углублять и уточнять представления о Родине — России.	2 неделя	Тематическое занятие Великие люди России
	Новый год	1.Упражнять детей в ползании по-пластунски. 2.Упражнять в прыжках на 2-х ногах с дополнительным заданием. 3.Закрепить умение вести мяч разными способами; 4.Способствовать тренировке стартовой скорости. 5. Воспитывать умение согласовывать свои движения с движениями своих товарищей. 6. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.	3 неделя	«Новогодние эстафеты»
		1.Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх: 2.Развивать глазомер при выполнении бросков мяча в корзину; 3.Развивать ловкость и координацию движений в упражнениях с хоккейной клюшкой; ракеткой; 4.Упражнять в приеме мяча, отскочившего от стены; 5.Прививать интерес к занятиям физкультурой 6. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	4 неделя	Новогоднее приключение «12 месяцев»
Литва	Зима	1. Упражнять детей в подлезании под дугу в группировке.	3 неделя	Зимний спортивный праздник «Малые

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		2.Упражнять в метании в движущуюся цель. 3.Совершенствовать умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры с усложнением. 4.Закрепить умение детей прыгать через короткую скакалку. 5. Воспитывать внимательность. 6.Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.		олимпийские игры»
		1. Упражнять детей в прыжках через короткую скакалку разными способами. 2.Совершенствовать умение метать в горизонтальную и вертикальную цель. 3.Развивать и закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием. 4.Воспитывать собранность и дисциплину. 5.Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы.	4 неделя	Физкультурный досуг «В гостях у Зимушки-зимы»
Февраль	День защитника а Отечества	1 . Упражнять детей в подлезании под дугу в группировке. 2.Упражнять в метании в движущуюся цель. 3.Совершенствовать умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры с усложнением. 4.Закрепить умение детей прыгать через короткую скакалку. 5. Воспитывать внимательность. 6. Продолжать расширять представления детей о Российской армии.	1 неделя	Тематическое занятие «Бравые солдаты»
		1 Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх. 2.Упражнять в отбивании волана бадминтонной ракеткой правой и левой рукой; 3.Способствовать развитию ловкости и координации в беге, в прыжках через скакалку и лазании по лестнице; 4.Развивать скоростные качества; 5.Воспитывать смелость; творчество в двигательных действиях... 6. Знакомить с разными родами войск.	2 неделя	Физкультурный досуг «Школа русских богатырей»
		1.Упражнять детей в ходьбе по гимнастическому буму; 2.Упражнять в играх в эстафеты; 3. Упражнять в ведении мяча по кругу; способствовать развитию ловкости, тренировке реакции; 4.Воспитывать внимательность. 5.Продолжать расширять представления детей о Российской армии.	3 неделя	Спортивно-развлекательный праздник «День защитника Отечества»
		1.Упражнять детей в ходьбе по гимнастическому буму, выполняя упражнение с	4 неделя	Тематическое занятие

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		бадминтонной ракеткой. 2.Упражнять в подбивании ракеткой воланчика, стоя на месте. 3. Упражнять в подлезании под дугу боком; способствовать развитию ловкости, тренировке реакции. 4. Воспитывать внимательность. 5. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.		«Воинские награды»
Март	<b>Международный женский день</b>	1. Упражнять детей в выполнении упражнений с длинной скакалкой. 2.Упражнять в лазании по веревочной лестнице чередующимся шагом. 3. Совершенствовать умение сохранять равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. 4. Способствовать развитию ловкости, координации движений. 5. Воспитывать уважение к воспитателям.	1 неделя	Конкурс молодых мам «Очей очарование!»
		1. Упражнять детей в выполнении прыжка в высоту с разбега. 2.Упражнять в ходьбе по гимнастическому буму с высоким подниманием ноги и хлопком под коленом. 3. Развивать быстроту, ловкость, точность, глазомер, укреплять мышцы ног и рук. 4. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	2 неделя	Игры-эстафеты «Мамины помощники»
	<b>Народная культура и традиции</b>	1. Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх: 2. Совершенствовать умение работать с ракеткой и воланом; развивать ловкость, точность, координацию движений, глазомер; 3. Способствовать укреплению мышц тела. 4. Знакомить детей с народными традициями и обычаями.	3 неделя	Тематическое занятие «Русская народная игрушка»
		1. Упражнять детей в выполнении гимнастических упражнений на лестнице; 2. Совершенствовать технику выполнения прыжка в высоту с разбега; 3. Познакомить детей с элементами тенниса; 4. Способствовать укреплению мышц рук; 5. Воспитывать интерес к искусству родного края.	4 неделя	Игровое занятие «Как у наших у ворот»
Апрель	<b>Весна</b>	1. Упражнять детей в лазании по канату в три приема; 2. Совершенствовать технику выполнения прыжка в длину с разбега; 3. Упражнять детей во вращении обруча вокруг себя; 4. Закрепить умение выполнять равновесие на ограниченной площади опоры; 5. Воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений. 6. Формировать у детей обобщенные	1 неделя	Сюжетно-игровое занятие «Весна - красна, что ты нам принесла?»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

		представления о весне		
		1. Упражнять детей слитному выполнению метания вдаль с полным выпрямлением руки и энергичным движением кисти; 2. Упражнять в лазании по канату в три приема; 3. Закрепить технику выполнения прыжка в длину с разбега, без заступа за линию отталкивания; 4. Воспитывать умение концентрировать внимание на деталях упражнения. 5. Рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.	2 неделя	Спортивный досуг «Путешествие по планетам солнечной системы»
		1. Упражнять детей слитному выполнению метания вдаль с полным выпрямлением руки и энергичным движением кисти; 2. Упражнять в лазании по канату в три приема; 3. Закрепить технику выполнения прыжка в длину с разбега, без заступа за линию отталкивания; 4. Воспитывать умение концентрировать внимание на деталях упражнения. 5. Расширять представление о своей принадлежности к человеческому сообществу.	3 неделя	Игровое занятие «Животный мир»
		1. Упражнять детей в выполнении равновесия - «ласточку», стоя на гимнастическом буме. 2. Упражнять в метании в горизонтальную цель. 3. Укреплять мышцы рук и брюшного пресса в упражнениях на гимнастической лестнице; 4. Воспитывать выносливость, смелость. 5. Знакомить детей с православными весенними традициями – праздником Пасхи.	4 неделя	Тематическое занятие «Православный праздник- Пасха»
Май	День Победы	1. Упражнять детей подбрасывать мяч вверх, бросать о пол и ловить его, не прижимая к груди; 2. Упражнять в ходьбе по скамейке с перешагиванием через предметы; 3. Закрепить умение прыгать на 2-х ногах с продвижением вперед с дополнительным заданием; 4. Развивать ловкость в эстафете с подлезанием. 5. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	1 неделя	Физкультурный досуг «День Победы»
		1. Формировать умение ходить перекатом с пятки на носок; 2. Упражнять детей ползать на четвереньках между предметами; 3. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча; 4. Развивать равновесие в ходьбе по буму на носках; развивать скорость реакции и прыгучесть; 5. Воспитывать собранность и внимательность на занятиях по физкультуре	2 неделя	Тематическое занятие «Моя Россия»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

	6. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.		
<b>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</b>	1. Упражнять детей ходить по шнуру, сохраняя равновесие; 2. Формировать умение бегать с преодолением препятствий; 3. Упражнять детей в бросании мяча о пол одной рукой; 4. Закрепить навык ползания на четвереньках между предметами; 5. Воспитывать внимательность и умение четко реагировать на команду воспитателя. 6. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 - й класс.	3 неделя	Спортивное развлечение «До свиданья детский сад, здравствуй школа»
<b>Здравствуй, лето!</b>	1. Формировать умение выполнять повороты на месте прыжком; 2. Учить детей лазать по лестнице разноименным способом; 3. Упражнять в ходьбе по шнуру, сохраняя правильную осанку; 4. Закрепить умение отбивать мяч о пол (с усложнением); 5. Воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений. 6. Уточнять представления об изменениях, происходящих в природе.	4 неделя	Сюжетно-игровое занятие Лето красное – безопасное

**Подвижные и малоподвижные игры:** «Возьми платочек», «Мяч капитану», «Рыбак и рыбки», «Варежка», «Цветные льдинки», «Подвижная цель», «Мяч соседу», «Снежная королева», «Дружба», «Кем мы будем, мы не скажем, а вот действия покажем».

### 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	1. Изготовление и оформление стенда для родителей «На заметку родителям» 2. Рекомендации родителям по приобретению спортивной формы для занятий на воздухе и в помещении.	сентябрь
2.	1. Консультация для родителей «Закаливающие процедуры в дошкольном возрасте» 2. Буклет для родителей «Дыхательная гимнастика».	октябрь
3.	1. Консультации для родителей: «Формирование привычки здорового образа жизни»; «Движение и здоровье». 2. Рекомендации для родителей: «Профилактика нарушений осанки у детей». 3. Буклет для родителей «Как сформировать правильную осанку»	ноябрь



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

4.	1. Консультации для родителей «Что такое плоскостопие и его профилактика». 2. Буклет для родителей «Что делать, если у ребенка плоскостопие» 3. Рекомендации для родителей «На каком виде спорта остановить свой выбор», «Как разглядеть способности маленького человека».	декабрь
5.	1. Рекомендации для родителей на тему «Сделайте и поиграйте». 2. Рекомендации по расположению и комплектации спортивных уголков дома. 3. Буклет для родителей «Физическое воспитание ребенка».	январь
6.	1. «Консультация для родителей «Здоровье детей – в ваших руках» (точечный массаж) 2. Спортивно-музыкальный праздник для родителей «День Защитника Отечества»	февраль
7.	1. Выступление на родительском собрании на тему: «Особенности взаимоотношений ребенка с родителями» Брейн-ринг 2. Совместное проведение спортивных праздников детей и родителей «Папа, мама я – спортивная семья».	март
8.	1. Рекомендации родителям «На каком виде спорта остановить свой выбор? Как разглядеть способности маленького человечка?» 2. Советы родителям «Чтобы ребенок рос красивым и гармоничным».	апрель

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

##### **Результаты образовательной деятельности (четвертый год жизни):**

- ребенок с желанием двигается, его двигательный опыт достаточно многообразен;

- при выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения;

- уверенно выполняет задания, действует, в общем, для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх;

- проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре.

##### **Результаты образовательной деятельности (пятый год жизни):**

- в двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость;

- уверенно и активно выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика рук;

- проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физическими пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

- переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность;
- самостоятельная двигательная деятельность разнообразна;
- ребенок проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности, видоизменяет физическое упражнение, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх;
- с интересом стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задает вопросы, делает выводы;
- может элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

**Результаты образовательной деятельности (шестой год жизни):**

- двигательный опыт ребенка богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих, спортивных упражнений);
- в двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость;
- в поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическим упражнениям;
- ребенок проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений;
- имеет представления о некоторых видах спорта;
- уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, ребенок способен творчески составить несколько комбинации из знакомых упражнений;
- проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- ребенок мотивирован, на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения;
- готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью).

**Результаты образовательной деятельности (седьмой год жизни):**

- двигательный опыт ребенка богат; результативно, уверенно, мягко, выразительно с достаточной амплитудой и точно выполняет физические упражнения;
- в двигательной деятельности ребенок успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость;
- осознает зависимость между качеством выполнения и его результатом;
- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты их основных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремится к неповторимости в своих движениях;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №31 "Журавлик"

- проявляет постоянно самоконтроль и самооценку, стремится к лучшему результату, к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта;
- имеет начальные представления о некоторых видах спорта;
- имеет представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- владеет здоровьесберегающими умениями: навыки личной гигиены, может определять состояние своего здоровья;
- может оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, приложить холод к ушибу, обратиться за помощью ко взрослому).

## 5. РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

### ОБОРУДОВАНИЕ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

Скамейки гимнастические большие  
Скамейки гимнастические маленькие  
Стенка гимнастическая  
Лестница приставная с крючками  
Ребристые доски  
Щиты баскетбольные  
Канат  
Мешочки с песком  
Обручи гимнастические большие  
Обручи средние  
Колечки плоские  
Кольцеброс  
Палки гимнастические большие  
Палки гимнастические средние  
Палки гимнастические маленькие  
Скакалки  
Ленты цветные  
Мячи резиновые большие  
Мячи резиновые средние  
Мячи пластмассовые  
Кубики  
Кубы  
Кегли гимнастические  
Гантели детские  
Корзины для переноски инвентаря  
Лыжи  
Флажки  
Дуги для подлезания  
Сетка волейбольная

Коврики  
Степы  
Дорожки здоровья  
Фитболы  
Маты  
Горка резиновая  
Модули  
Батут  
Щиты для метания  
Велотренажер  
Пирамиды  
Маски для игр  
Массажные коврики  
Косички  
Клюшки для хоккея  
Городки

Нетрадиционное оборудование: кольцоброссы, гантели из бутылок; скакалки, эспандеры из киндер сюрпризов, мешочки с камешками, корригирующие дорожки: следы, дорожка с камешками, шишками, пробками; мячики на резинке; султанчики; ветерок для дыхание

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
2. Гончарова Н. В., Михайлова З. А. и др. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010.
3. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
4. Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
5. Дошкольник 5 – 7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
6. Деркунская В. А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
7. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
8. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.