

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Рассмотрено:

на педагогическом совете
МБДОУ ДС №31
от 03.09.2018г. протокол №1

Утверждено

приказом заведующего
МБДОУ ДС №31
от 03.09.2018г. №102

**Рабочая программа
педагога дополнительного образования
(английский язык)
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №31 «Журавлик»
Старооскольского городского округа
на 2018-2019 учебный год**

г. Старый Оскол

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей.
3. Работа с родителями.
4. Планируемые результаты освоения программы.
5. Развивающая среда.
6. Методическое обеспечение реализации рабочей программы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа (далее – Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 31 «Журавлик» и адаптированной основной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями МБДОУ ДС № 31 «Журавлик».

Рабочая программа составлена на 2018/19 учебный год для трех возрастных групп дошкольников (средней, старшей, подготовительной группы).

Актуальность Программы: знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим появилась заинтересованность родителей в изучении их детьми английского языка, возник приоритет раннего изучения иностранных языков в детском саду. Этим обуславливается актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте, появляется необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков и не нанесет вреда здоровью детей.

Детский сад является основной базой для развития личности ребенка. Конкретный вклад в формирование такой личности вносит обучение иностранному языку в дошкольном возрасте.

Изучение иностранного языка позволяет обогатить дошкольное образование, поскольку дети данного возраста обладают врожденной и еще не утраченной способностью к овладению языками, а языки, в свою очередь, могут стать действенным средством развития детей. Это достигается путем вовлечения ребенка в виды деятельности, которые улучшают координацию, моторные навыки, так же пространственное, личностное, социальное и эмоциональное развитие.

Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Цель Программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного и младшего школьного возраста (1 класс), обеспечивая преемственность обучения в системе «Детский сад - начальная школа», придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных (когнитивных) и эмоционально-волевых (некогнитивных) способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи:**

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 4-7 лет к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

В Программе реализованы следующие **принципы:**

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить – говоря, слушать – слушая, читать – читая, писать – выполняя письменные задания;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип «минимакса», заключающийся в минимальном количестве вводимых на занятии фраз при их максимальной тренировке;
- принцип игровой основы обучения.

Возрастные и индивидуальные особенности дошкольников:

Дошкольный возраст уникален для овладения иностранным языком. Это возможно благодаря таким психическим особенностям ребенка, как пластичность природного механизма усвоения речи, быстрое запоминание языковой информации,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

интенсивное формирование познавательных процессов, способность анализировать и синтезировать речевые потоки на разных языках, не путая эти языки и их средства выражения, особая способность к имитации, отсутствие языкового барьера, изучение иностранного языка также благотворно влияет на общее психическое развитие ребенка, его речевые способности, на расширение общего кругозора.

В дошкольном возрасте процесс познания отличается своеобразием: он происходит эмоционально-практическим путем. Ребенок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, необходимо способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем гармоничнее и успешнее протекает его развитие, реализуются потенциальные возможности.

Обучение английскому языку дошкольников имеет свои особенности, которые основываются на психофизиологическом развитии детей данного возраста. Психологи утверждают, что восприятие, память и внимание у дошкольников носят произвольный характер. Дети не умеют управлять своим восприятием, не могут самостоятельно анализировать тот или иной предмет. Для детской памяти характерна исключительная фотографичность, но при этом дошкольник не заботится о том, чтобы все, что он воспринимает, мог припомнить впоследствии. Характерной особенностью внимания ребенка является то, что оно вызывается внешне привлекательными предметами. Сосредоточенным внимание остается до тех пор, пока сохраняется интерес к воспринимаемым объектам, поэтому следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребенок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик.

Многие основополагающие речевые навыки и умения еще не доступны детям дошкольного возраста. Это приводит к тому, что дети дошкольного возраста не могут выстраивать усложненные логические цепочки, заменять слова в однотипных фразах, воспринимать фразу как набор лексических единиц и т. д. Поэтому, обучение должно строиться с учетом этих особенностей и существенно отличаться от обучения в начальной школе.

Языковое содержание обучения определяется простотой и доступностью материала для детей дошкольного возраста, связано с повседневной жизнью в детском саду и дома

На протяжении всего обучения сохраняется единство форм и видов работ, при этом доминируют наглядность и образность.

На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Содержание Программы образовательного курса английского языка для дошкольников направлено на развитие у детей первичных представлений о себе и других людях, социальных нормах и некоторых культурных традициях общения и поведения в России и других странах, о явлениях и объектах окружающего мира,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

включая цвет, количество и размер, об отношениях между людьми, о мире природы и некоторых природных явлениях, о времени и пространстве, о своей Родине и других странах, о планете Земля как общем доме людей, о природе, погоде, временах года и климате.

Программа предполагает непрерывное знакомство с иноязычным фольклором (песни, стихи, рифмовки, игры, поговорки), со сказочным и страноведческим материалом.

В процессе организации раннего обучения английскому языку наблюдается взаимодействие с воспитателями и узкими специалистами. Содержание обучения английскому языку интегрируется с другими видами деятельности детей в детском саду.

Практически во всех группах ДОО соотношение мальчиков и девочек составляет 1:1, исключением является группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, там девочек всего лишь 13% (2 из 15). Мальчики предпочитают игры с математической и визуально-пространственной направленностью, девочки быстрее ориентируются в вербальных играх. И девочкам, и мальчикам очень нравятся подвижные игры и игры с предметами.

Дети средних групп активны и любознательны, на занятиях всегда задают много дополнительных вопросов, некоторые пытаются отвечать на них. Ребята групп старшего возраста уже обладают некоторым словарным запасом и любят игры, в которых могут проявить свои знания. Воспитанники подготовительных к школе групп с удовольствием исполняют песни на английском языке на занятиях и праздниках.

Формы организации деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- Стихотворные примеры, рифмовки.
- Игры, ролевые игры, инсценировки.
- Рисование, конструирование, лепка (развитие мелкой моторики).
- Просмотр обучающих мультфильмов и видеороликов.
- Прослушивание и пение песен.

НОД включает следующие **этапы**:

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка.
3. Повторение и активизация пройденного лексического материала в игровом формате.
4. Разминка с использованием музыкальных и подвижных игр.
5. Введение и закрепление нового лексического материала.
6. Разучивание стихов, рифмовок и песен.
7. Просмотр обучающих мультфильмов.

НОД по английскому языку предусмотрена для детей 4-7 лет, проводится в средней группе - раз в неделю продолжительностью 20 минут, в старшей и подготовительной группах два раза в неделю продолжительностью в старшей - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут.

Методика проведения организованной образовательной деятельности строится с учетом возрастных психологических и индивидуальных особенностей структуры лингвистических способностей детей и направлена на их развитие.

Формы и методы работы выбираются в зависимости от темы занятия и поставленной цели.

Программа реализуется преимущественно с помощью игровых методов, так как игра является для ребенка естественной деятельностью и именно в ней он в большей степени проявляет себя как субъект. Игровые методы представлены широким спектром сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр.

В сюжетно-ролевой игре формируются лексико-грамматические навыки и умения в непринужденной, свободной для ребенка деятельности (в играх по различным темам повторяются названия предметов, игрушек, животных и т.д.). В качестве эффективного метода обучения используется дидактическая игра, которая повышает интерес к изучаемому материалу, развивает сосредоточенность и обеспечивает лучшее усвоение материала.

Большое внимание уделяется подвижным играм и физкультминуткам на английском языке. Игры различной степени подвижности организуются также в группе и на улице, в ходе различных режимных моментов.

2. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Темы в планировании постоянны, расширяется с увеличением возраста потенциальный словарь по каждой теме, увеличивается количество речевых образцов как для говорения, так и для аудирования. Меняется песенный материал. Усложняются стихи и рифмовки. Тщательно продумываются игры и упражнения для детей каждой возрастной группы. Учитываются индивидуальные особенности и предпочтения детей.

Средняя группа

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Лексическое наполнение и речевые образцы
1	Знакомство. А вот и я ! Привет! 1. «Этот английский язык» (Вводная беседа. Страны изучаемого языка) 2. «Давайте поздороваемся! Мальчишки и девчонки» 3. «Давайте знакомиться!»	4	Сентябрь 1-4 неделя	Hello! Good bye! England, Great Britain Hello! Good morning, Good bye! I am a boy/ a girl. What is your name? My name is....

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	4. «Мы считаем до 5. Мне уже 4 года »			One, two, three, four, five How old are you? I'm four Big/little
2	«Моя семья» 1.«Мама, папа, брат, сестра – это дружная семья» 2. «Семейный фотоальбом» 3. «Семья в Англии»	5	Октябрь 1-5 неделя	a mother, a father, a sister, a brother I've got a mother/father This is my sister/ brother ... I love my family
3	«Домашние питомцы и дикие животные» 1. «Мои любимые зверушки» 2. «Мы на ферме!» 3. « Мы едем в зоопарк» 4. «В цирке». 5. «Цвета»	4	Ноябрь 1-4 неделя	a dog, a cat, a bear, a monkey It is a cat/ a dog a mouse, a pig, a hare Yes /No I see... Глаголы движения: Run, jump, fly, swim, hop, go, clap, claim red, yellow, green, blue What color is the cat? It is red.
4	«Части тела. Одежда» 1.«Моё лицо» 2. «Моё тело»	3	Декабрь 1-3 неделя	This is my head. It is left/ right.
5	«Праздники» 1. «Merry Christmas!» 2. «Happy New year!»	2	Декабрь 4-5 неделя	Merry Christmas! Santa Clause, a Christmas tree Happy New Year! Father Frost
6	«Еда» 1.«Во саду» 2. «И в огороде» 3. «Пора подкрепиться»	3	Январь 2-4 неделя	a lemon, an apple, an orange, This is a tomato, potato I like... a cake, an ice-cream I like... . I don't like
7	«Дом» 1.«Дом, который построили мы!»	4	Февраль 1-4 неделя	a house, a flat , a room I see ...

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	2. «Мой дом – моя крепость» 3. «Моя комната» 4. «В гостях у Спота. Английский дом»			I live in the house/ flat. It is my room. big, not big/ small It is Страноведческий материал по теме.
8	«Мой родной город» 1. «Россия – моя Родина» 2. «The 8 th of March» 3. «Я из Старого Оскола»	3	Март 1-3 неделя	I am from Russia. I live in Stary Oskol.
9	«Изучаем английский с удовольствием» 1.«Я изучаю английский. А ты? » 2. «Мы немного говорим по- английски »	2	Март 4-5 неделя	I study English. I can speak English a bit.
10	«Скоро лето!» 1.«Времена года» 2. «У природы нет плохой погоды» 3. «Весна - красна. Вот оно какое, наше лето» 4. «Золотая осень. Зимушка- зима»	4	Апрель	Spring, summer, autumn, winter It is spring. I like Spring is green. It is hot (sunny). It is rainy. It is cold.
11	Повторение и закрепление	4	Май	
	Всего	38		

Старшая группа

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Лексическое наполнение и речевые образцы
1	Знакомство. А вот и я ! Привет! 1. «Этот английский язык» (Вводная беседа. Страны изучаемого языка)	10	Сентябрь	Hello! Good morning! Good bye! Great Britain, England, America, Russia

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	<p>2. «Давайте поздороваемся!» (Формы приветствия)</p> <p>3. «Давайте познакомимся!»</p> <p>4. «Как у вас дела?»</p> <p>5. «Сколько тебе лет?» (Счет до12)</p> <p>6. «Мальчишки и девчонки , мы рады вас видеть!» «Интервью»</p> <p>7. «Три волшебных слова»</p>			<p>Hello! Good morning, good day, good evening, good night. Good bye!</p> <p>What is your name? My name is....</p> <p>How are you? I'm fine, thank you.</p> <p>How old are you? I'm five. числительные one, two, three, four, five six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.</p> <p>a boy/a girl I'm a boy/a girl Nice to meet you!</p> <p>Please. I' m sorry. Thank you.</p>
2	<p>«Моя семья»</p> <p>1.«Мама, папа, брат, сестра – это дружная семья»</p> <p>2. «Знакомьтесь -моя семья»</p> <p>3. «Волшебный альбом»</p> <p>4. «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»</p> <p>5. Традиции в английской семье. Повторение и закрепление</p>	8	Октябрь	<p>A family, a mother, a father, a sister, a brother I have a mother...</p> <p>a grandmother, a grandfather, a baby This is my sister/grandfather... I love my family</p> <p>I, he, she He is my father; She is my mother...</p> <p>Her name is... . Her hobby is</p> <p>Страноведческий материал по теме</p>
3	<p>«Домашние питомцы и дикие животные»</p> <p>1. «Мои домашние любимцы»</p> <p>2. «Мы на ферме!»</p>	10	Ноябрь	<p>a dog, a cat, a parrot, mouse, a bat, a fish, a frog, a hare, a bear It is a cat /a dog,</p> <p>a pig, a hen, a cock, a duck, a goose, a hare.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	<p>3. «Мы едем в зоопарк»</p> <p>4. «Артисты цирка»</p> <p>5. «В цирке»</p> <p>6. «Колобок-колобок»</p>			<p>Yes /No run, jump, fly, swim</p> <p>an elephant, a monkey, a tiger, a lion, I see a fox/ a bear Hop, go, climb</p> <p>Who are you? I'm a bear/ a lion Глаголы движения: Run, jump, fly, swim, hop, go, clap</p> <p>I can... I can run/jump</p>
4	<p>«Части тела. Одежда»</p> <p>1. «Мое лицо»</p> <p>2. «Мое тело»</p> <p>3. «Моем, моем чисто, чисто»</p>	6	<p>Декабрь 1-2 неделя 2 занятия</p>	<p>Face, eyes, ears, mouth, nose</p> <p>Head, body Big, small, long, short I have got</p> <p>Притяжательное местоимение my my hand/ my nose</p>
5	<p>«Праздники»</p> <p>1. «С днем рождения»</p> <p>2. Christmas!</p> <p>3. «Рождественский чулок» Поделки для праздника</p> <p>4. New Year!</p> <p>5. Празднование Рождества и Нового года.</p> <p>6. Викторина «Рождество и Новый год в Англии и России»</p>	6	<p>Декабрь 3-4 недели Январь 2 неделя</p>	<p>Birthday Happy birthday to you! a present, a flower, a party</p> <p>Merry Christmas! Santa Clause, a Christmas tree</p> <p>Happy New Year! Father Frost</p> <p>I like holidays. Рождественские и новогодние песни и стихи</p>
6	<p>«Еда»</p> <p>1. «Во фруктовом саду»</p>	6	<p>Январь 3-4 недели Февраль 1 неделя</p>	<p>Fruits, a lemon, an apple, an orange, a banana I have ...</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	<p>2. «На овощных грядках»</p> <p>3. «Вкусная еда» (Традиционная еда в Англии, Америке и России)</p> <p>5. «В продуктовом магазине»</p> <p>6. «Накроем на стол»</p>			<p>Vegetables, a tomato, potatoes, a cucumber I don't have...</p> <p>tea, coffee, porridge, sandwich, cheese I like...</p> <p>Juice, butter, sausage I would like ...</p> <p>A cup, a glass, breakfast</p>
7	<p>«Дом»</p> <p>1. «Мой дом – моя крепость»</p> <p>2. «Рисуем дом моей мечты»</p> <p>3. «Мебель в доме»</p> <p>4. «В гостях у Спота»»</p> <p>5. «Убираем чисто, чисто»</p> <p>6. Повторение и закрепление</p>	6	<p>Февраль 2-4 неделя 6 занятий Март 1 неделя</p>	<p>a house, a roof, a wall, a ceiling, a floor, a window, a door I can see...</p> <p>a flat, a room, I live in the house/ flat</p> <p>a table, a chair, an arm-chair, a sofa, a bed, This is a chair.</p> <p>a TV set, a computer, a lamp, a clock, It is ... предлоги on, in</p>
8	<p>«Мой родной город»</p> <p>1. «Россия – моя Родина»</p> <p>2. «Мой город – Старый Оскол»</p> <p>3. «На улицах города»</p>	6	<p>Март 2-4 неделя</p>	<p>Where do you live? I am from Russia.</p> <p>I live in a town. I live in Stary Oskol. Stary Oskol is a town.</p> <p>A bus, a trolleybus, a metro, a tram, a car, a taxi, to cross</p>
9	<p>«Изучаем английский с удовольствием»</p> <p>1. «Я могу! »</p> <p>2. «Математика по-английски»</p>	4	<p>Апрель 1-3 неделя</p>	<p>To count, to do sums I can count well. Plus, minus One plus two is three.</p>
10	<p>«Скоро лето!»</p> <p>1. «Времена года»</p>	6	<p>Апрель 4 неделя Май</p>	<p>Spring, summer, autumn, winter, season</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	2. «У природы нет плохой погоды» 3. «Весенняя пора» 4. «Скоро лето» 4. «Золотая осень. Зимушка-зима» 5. «Моя любимая пора» 6. «Погода в Англии» Повторение и закрепление.		1-2 неделя	It is autumn (winter). Cold, hot, warm, rainy, windy, sunny, snowy, cloudy Weather To ride a bike, to go to the forest, to pick up flowers A month, summer months June, July, August To swim in the river/ sea To gather mushrooms/ berries I like spring/ autumn страноведческий материал по теме
11	Повторение и закрепление	4	Май 3-4 неделя	
	Всего	72		

Подготовительная группа

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Лексическое наполнение и речевые образцы
1	Знакомство. А вот и я ! Привет! 1. «Этот английский язык» (Вводная беседа. Страны изучаемого языка). Звуки английского языка. 2. «Давайте поздороваемся! Мальчишки и девчонки.» (Формы приветствия) 3.Время суток 4.«Давайте познакомимся!» 5. «Как у вас дела?»	8	Сентябрь 1-4 неделя	Hello! Good morning! Good bye! Great Britain, England, America, Australia, Russia I am Russian. Hello! Good morning! Good bye! A boy, a girl Who are you? I'm a boy/ a girl Good morning, good afternoon, good evening, good night. What is your name/ surname? My name/surname is... How are you? I'm fine, thank you I'm Ok; sad; good; happy; hungry; great; cold, so/so... How old are you? I'm five/six... My telephone number is ...

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	<p>6. «Сколько тебе лет?» (Счет до 12)</p> <p>7. «Мой вежливый английский»</p> <p>8. «Познакомьтесь с моим другом. Он живет в Старом Осколе»</p>			<p>Please, I'm sorry, Thank you. I'm sorry I'm late. May I come in? Come in, please.</p> <p>Friend Meet my friend,... He lives in Sary Oscol Nice to meet you Nice to meet you, too</p>
2	<p>«Моя семья»</p> <p>1. «Моя весёлая семейка»</p> <p>2. «Портрет моей семьи»</p> <p>3. «Семейное древо»</p> <p>4. «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»</p> <p>5. «Семейные традиции» Повторение и закрепление</p>	6	Октябрь 1-3 неделя	<p>a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather I have got a mother...</p> <p>An uncle, an ant, a daughter, a son This is my sister/grandfather... I love my family</p> <p>I, he, she He is my father. She is my mother...</p> <p>I have ... She has ...</p> <p>Страноведческий материал по теме.</p>
3	<p>«Домашние питомцы и дикие животные»</p> <p>1. «Эти забавные животные»</p> <p>2. «Мы на ферме!»</p> <p>3. « В зоопарке» (Животные старооскольского зоопарка)</p>	8	Октябрь 4-5неделя Ноябрь 1-2 неделя	<p>a dog, a cat, a parrot, a bird mouse, a bat, a fish, a frog, a hare, a bear It is a cat /a dog,</p> <p>a pig, a hen, a cock, a duck, a goose, a hare, a horse. Yes /No run, jump, fly, swim</p> <p>an elephant, a monkey, a tiger, a lion, a hippo, a giraffe I see a fox/ a bear Hop, go, climb</p> <p>Who are you?</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	<p>4. «Кто, кто в теремочке живет?»</p> <p>5. «Домашние и дикие животные»</p> <p>6. Повторение и закрепление.</p>			<p>I'm a bear/ a lion Глаголы движения: Run, jump, fly, swim, hop, go, clap</p> <p>Corn, grass, fruit I can... I can run/jump</p>
4	<p>«Части тела. Одежда» 1. «Мое лицо»</p> <p>2. «Моя одежда»</p> <p>3. «Одеваемся на прогулку»</p> <p>4. «Климат в Англии»</p>	6	<p>Ноябрь 3-4 неделя 4 занятия Декабрь 1 неделя 2 занятия</p>	<p>Face, eyes, ears, mouth, nose A hat, a scarf</p> <p>A dress, a skirt, a shirt, a t-short, a sweater, trousers, jeans, a jacket, tights, socks, shoes, boots, gloves, mittens</p> <p>to wear Страноведческий материал по теме</p>
5	<p>«Праздники» 1. «С днем рождения!»</p> <p>3. Christmas!</p> <p>4. New Year!</p> <p>5. Викторина «Рождество и новый год в Англии и России»</p> <p>6. Рождественские и новогодние песни «Christmas tale»</p>	6	<p>Декабрь 2-4 недели</p>	<p>Birthday Happy birthday to you! To celebrate My birthday is in ...</p> <p>Merry Christmas! Santa Clause, a Christmas tree, a snowman, , a candle</p> <p>Happy New Year! Father Frost a cake</p> <p>Повторение и закрепление лексики по темам: «Праздники», «Игрушки», «Еда», «Цвета»</p>
6	<p>«Еда» 1. «Во саду»</p>	6	<p>Январь 2-4 недели</p>	<p>Fruits, an apple, an orange, a banana, a pear, a lemon, I like...</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	<p>2. «И в огороде»</p> <p>3. «Веселый повар»</p> <p>4. «Как я голоден»</p> <p>5. «В продуктовом магазине»</p> <p>6. «Мы ждём гостей»</p>			<p>Vegetables, a tomato, potatoes, a cucumber, I have... Yes/ no</p> <p>Dinner, lunch, supper Soup, meat, macaroni, salad I eat I prefer</p> <p>Yogurt, cookies Составление меню</p>
7	<p>«Дом»</p> <p>1.«Дом, который построим мы»</p> <p>2. «Моя квартира»</p> <p>3. «Мебель в доме»</p> <p>4. «Моя комната»</p> <p>5. «Давайте обставлять комнату»</p> <p>6.Повторение и закрепление.</p>	6	<p>Февраль 1-3 недели 6 занятий</p>	<p>a house, a window, a door, a floor, a wall, a ceiling</p> <p>a flat, a room, a table, a chair, an arm-chair, a sofa , a bed, a mirror, a picture, a carpet</p> <p>a TV set, a computer, a lamp, a clock, a shelf, a book It is предлоги on, in, at, under, near</p> <p>There is There are</p>
8	<p>«Мой родной город»</p> <p>1. «Россия – моя Родина»</p> <p>2. «Мой город – Старый Оскол»</p> <p>3. «На улицах города»</p> <p>4. «Что есть в моем городе?»</p> <p>5. Достопримечательности Лондона.</p> <p>6.Повторение и закрепление.</p>	6	<p>Февраль 4 неделя Март 1-2 неделя</p>	<p>I am from Russia. I live in Sary Oskol.</p> <p>A cinema, a theatre, a museum, a park, a square</p> <p>To go, to drive A shop, a supermarket,</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

9	<p>«Изучаем английский с удовольствием» 1. «Я могу!» 2. «Отдохнем?»</p>	4	Март 3-4 неделя	<p>I can ... To read, to write, to draw, to sing, to study, to spell, A fairytale, a cartoon to listen to, to watch</p>
10	<p>«Скоро лето!» 1. «Моя любимая одежда» 2. «Кто на свете всех моднее» 3. «Оденемся на прогулку» 4. «Оденем бумажную куклу» 5. «В магазине одежды» 6. Повторение и закрепление (Создаем эскизы одежды в разное время года)</p>	6	Апрель 1-3 неделя	<p>a hat, mittens, jeans, a coat, a blouse, shoes, boots a dress, a skirt, a shirt, socks, tights, trainers, a jacket I wear Put on Put on/ take off Give me a skirt, please. Here you are. Thank you.</p>
11	<p>Времена года» 1. «Времена года» 2. «Мое любимое время года» 3. «Прогноз погоды» 4. «Выгляни в окошко» 5. «Погода в Англии» 6. «На природе» 7. «В парке» 8. «Давайте поиграем»</p>	6	Апрель 4 неделя Май 1-3 неделя	<p>Spring, summer, autumn, winter Season It is autumn (winter) My favorite season is ... Cold, hot, warm, rainy, windy, sunny, snowy, cloudy Weather How is the weather today? It is hot/warm Go to the seaside Go to the country, go fishing</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

12	Повторение и закрепление	4	Май 4 неделя	
	Всего	72		

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Лексическое наполнение и речевые образцы
<p>Знакомство. А вот и я ! Привет! 1. «Этот английский язык» (Вводная беседа. Страны изучаемого языка)</p> <p>2. «Давайте здороваемся! Мальчишки и девчонки»</p> <p>3. «Давайте знакомиться!»</p> <p>4. «Мы считаем до 10. Мне уже 5/6 лет »</p>	4	Сентябрь	<p>Hello! Good bye! England, Great Britain</p> <p>Hello! Good morning, Good bye!</p> <p>What is your name? My name is....</p> <p>One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten How old are you? I'm four Big/little</p>
<p>«Моя семья» 1.«Мама, папа, брат, сестра – это дружная семья»</p> <p>2. «Семейный фотоальбом»</p> <p>3. «Семья в Англии»</p>	3	Октябрь 1-4 неделя	<p>a mother, a father, a sister, a brother I've got a mother/father This is my sister/ brother ... I love my family</p>
<p>«Домашние питомцы и дикие животные» 1. «Мои любимые зверушки »</p> <p>2. «Мы на ферме!»</p> <p>3. « Мы едем в зоопарк»</p> <p>4. «В цирке».</p> <p>5. «Цвета»</p>	5	Октябрь 5 неделя Ноябрь	<p>a dog, a cat, a bat a frog, a bear, a hare It is a cat/a dog</p> <p>a pig, a horse, , a hen, a cock, a chick, a duck, Yes /No</p> <p>an elephant, a monkey, a tiger, a fox, a lion I see...</p> <p>Глаголы движения: Run, jump,</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

			fly, swim, hop, go, clap red, yellow, green, blue What color is the cat? It is red.
<p>«Части тела»</p> <p>1. «Моё лицо»</p> <p>2. «Моё тело»</p> <p>«Одежда»</p> <p>1. «Моя любимая одежда»</p> <p>2. «Наша модная кукла»</p> <p>3. «Оденемся на прогулку»</p>	5	Декабрь	A face, a nose, eyes, a mouth A body, a head, arms, legs, back a hat, mittens, jeans, a coat, shoes, boots a dress, a skirt, a shirt, a jacket Put on
<p>«Праздники»</p> <p>1. «Merry Christmas!»</p> <p>2. «Happy New year!»</p>	2	Декабрь 5 неделя Январь 3 неделя	Merry Christmas! Santa Clause, a Christmas tree Happy New Year! Father Frost
<p>«Еда»</p> <p>1. «Во саду»</p> <p>2. «И в огороде»</p> <p>3. «Пора подкрепиться»</p>	3	Январь 4-5 неделя	a pear, a lemon an apple, an orange, a banana This is a tomato, a cabbage, potato, I like... juice, tea, coffee, sugar, milk I like...
<p>«Дом»</p> <p>1. «Дом, который построили мы!»</p> <p>2. «Мой дом – моя крепость»</p> <p>3. «Моя комната»</p> <p>4. «В гостях у Спота. Английский дом»</p>	4	Февраль	a house, , a wall, a ceiling, a floor, a window, a door I see ... a room I live in the house a bed, a chair, a table, a sofa This is a chair Страноведческий материал по теме.
<p>«Мой родной город»</p> <p>1. «Россия – моя Родина»</p> <p>2. «Мой город – Старый Оскол»</p>	3	Март 2-4 неделя	Where do you live? I am from Russia. I live in a town. I live in Stary

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

3. «На улицах города»			Oskol. Stary Oskol is a town. A bus, a trolleybus, a metro, a tram, a car, a taxi, to cross
«Изучаем английский с удовольствием» 1. «Я могу! » 2. «Математика по-английски »	2	Апрель 1-3 неделя	To count, to do sums I can count well. Plus, minus One plus two is three.
«Скоро лето!» 1. «Времена года» 2. «У природы нет плохой погоды» 3. «Весенняя пора» 4. «Скоро лето» 4. «Золотая осень. Зимушка-зима» 5. «Моя любимая пора». «Погода в Англии» Повторение и закрепление.	5	Апрель 4 неделя Май 1-2 неделя	Spring, summer, autumn, winter, season It is autumn (winter). Cold, hot, warm, rainy, windy, sunny, snowy, cloudy Weather To ride a bike, to go to the forest, to pick up flowers A month, summer months June, July, August To swim in the river/ sea To gather mushrooms/ berries I like spring/ autumn страноведческий материал по теме
Повторение и закрепление	2	Май 3-4 неделя	
Всего	38		

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с родителями осуществляется в форме:

- стендовой информации, информации на сайте ДООУ,
- участие в родительских собраниях;
- индивидуальные и коллективные консультации по иностранному языку;
- открытые занятия по иностранному языку;
- организовываются выходы детей на праздники. На утренниках дети читают стихи и поют на английском языке, играют в английские игры;
- проведение мастер-классов по изготовлению методических пособий для ООД и образовательной деятельности в режимных моментах в группе;
- привлечение родителей к участию в детских праздниках (разработка идей, подготовка атрибутов);
- анкетирование родителей с целью обеспечения обратной связи;
- помощь родителей в оснащении педагогического процесса и др.

План работы с родителями

Срок	Содержание (при одинаковом названии содержание варьируется в зависимости от возрастной группы)	Цель работы
сентябрь	Консультация «ИностраннЫй for a baby: лучше раньше, чем никогда»	Настроить родителей на совместную плодотворную совместную работу. Провести работу по адаптации детей к новой дисциплине и преподавателю.
октябрь	Буклет «Дыхательная гимнастика», памятка «День яблока»	1. Заинтересовать новыми способами занятий с детьми. 2. Прививать интерес к стране изучаемого языка
ноябрь	Буклеты «Гимнастика по-английски», «Выучим вместе», консультация «Осенняя прогулка»	Помочь родителям организовать работу с детьми в домашних условиях.
декабрь	Консультация «Католическое Рождество и Новый год»	Прививать интерес к стране изучаемого языка, к традициям и обычаям празднования Рождества и Нового года в других странах.
январь	Буклеты «Зимняя прогулка», «Учить английскому шутя»	Наладить систему работы «Домашнее обучение иностранному языку»
февраль	Консультации «Английский на кончиках пальцев», «День Святого Валентина»	1. Привлечь родителей к совместному с детьми изучению иностранного языка, вызвать интерес. 2. Продолжать знакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка.
март	Буклет «Весенняя прогулка», консультация «День матери в Великобритании»	1. Привлечь родителей к совместной деятельности дома с детьми; воспитывать уверенность, целеустремленность. 2. Дальнейшее знакомство с традициями другой страны.
апрель	Буклеты «Католическая Пасха», «April's Fool Day – 1 апреля», консультация «Пикничок, загородная прогулка»	1. Дать знания о важности развития речи, развития коммуникативных навыков; совместно решать вопросы по развитию речи детей.

		2. Продолжать знакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка.
май	Консультации «Летняя прогулка», «За границу вместе»	Привлечь родителей к совместному использованию иностранного языка во время отдыха

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Главным итогом дошкольного образования следует считать активное и заинтересованное отношение детей к занятиям, положительное переживание каждым ребенком своего участия в организуемых видах познавательной активности и желание продолжать обучение в школе.

Специфические ориентиры развивающей Программы образовательного курса английского языка для дошкольников включают коммуникативные умения:

- накопление определенного количества лексики по темам программы;
- умение грамотно оперировать этой лексикой, то есть овладение определенным количеством речевых структур;
- развитие речевого аппарата, выработка правильного произношения звуков, знание английского алфавита;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение вести себя в типовых ситуациях - вступать в контакт, привлекать внимание, представлять себя, членов своей семьи и друзей, вежливо здороваться с ровесниками и людьми, которые старше по возрасту, вежливо прощаться, вежливо выражать согласие/несогласие, рассказывать о своих игрушках и о себе, сообщать краткие сведения о своем городе, стране;
- умение воспринимать иностранную речь на слух, передавать основное содержание, основную мысль услышанного, выражать свое отношение к услышанному;
- знание (понимание): основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные нормы речевого этикета, основное содержание коротких текстов, роль владения языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- общее развитие психических функций ребенка – внимания, памяти и др.;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения;
- участвовать в детских праздниках и мероприятиях, выступая в инсценировках, читая стихи-рифмовки и исполняя песенки.

5. РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

1. «Игры и творческие задания на занятиях по английскому языку для дошкольников»,
2. Творческие тетради «Easy English» для средних, старших, подготовительных к школе групп,
3. «В помощь педагогу. Методические рекомендации к рабочей тетради по английскому языку для детей 4-5 лет ДООУ»,
4. «Английский язык для детей с использованием регионального краеведческого компонента»,
5. «Конспекты занятий по страноведению».

Раздаточный и наглядный материал по темам: «Семья», «Животные», «Одежда», «Овощи, фрукты», «Мой дом», «Времена года».

Дидактические игры: «Много фруктов», «Дом для куклы», «Накрой на стол», «Кому, что можно носить», «Транспорт», «Скажи, что ты умеешь делать тоже самое», «Что пропало?».

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Епанчинцева Н.Д. Примерная «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы
2. Епанчинцева Н.Д. Учимся говорить по-английски в детском саду.
3. «Английский для малышей». Учебник Шишкова И. А., Вербовская М. Е. под ред. Бонк Н. А.
4. «Английский язык в картинках. Мой первый учебник» Молодченко Д. А.
5. «Английский для самых маленьких. Моя семья» Ванагель Т.
6. «Читаем по-английски. A house for little mouse» Васильева И.
7. «Веселый английский для маленьких друзей». Пособие для устных занятий с детьми 4-6 лет. Пруидзе Е. Ш.
8. Боева Н.Б., Попова Н.П. Великобритания. География. История. Культура. Учебное пособие на английском языке/Н.Б. Боева – Ростов н/Д: Изд-во РГПУ 1996г.
9. «Я играю и учу английский» И.П. Грызулина – М., 1993г
10. «Игры, стихи, загадки для изучения английского языка» Боровая К. Н.
11. «Волшебные пальчики» Левитина О. А.
12. «Праздники для детей, изучающих английский язык» Астафьева М. Д.
13. «Английский язык с пеленок» Проничева Н. А.
14. Биболетова М.З. Английский язык для маленьких
15. Грызулина И.П. Я играю и учу английский
16. Vaks A. Play and Learn English