

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Рассмотрено:

на педагогическом совете
МБДОУ ДС №31
от 03.09.2018г. протокол №1

Утверждено

приказом заведующего
МБДОУ ДС №31
от 03.09.2018г. №102

**Рабочая программа воспитателя
старшей группы (5 – 6 лет)
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №31 «Журавлик»
Старооскольского городского округа
на 2018-2019 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей.
3. Перспективное планирование по образовательным областям.
4. Работа с родителями.
5. Планируемые результаты освоения программы.
6. Развивающая среда группы.
7. Методическое обеспечение реализации рабочей программы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа (далее – программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №31 «Журавлик». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе МБДОУ ДС №31 «Журавлик», в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных процессов, построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Программа рассчитана на 2018/19 учебный год.

Программа предназначена для детей 5-6 лет (старшая группа) и рассчитана на 48 недель.

Цель Программы

Ведущей целью рабочей программы является создание условий для эффективного планирования и организации образовательного процесса старшей группе в рамках реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;

2. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и школьного общего образования;

3. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4. Формировать общую культуру личности ребенка, развивать его социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, гуманное отношение в детской деятельности, поведении, поступках;

5. Приобщать детей к культуре своей страны и уважение к своему народу;

6. Приобщать ребенка к красоте, добру, воспитывать чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Возрастные и индивидуальные особенности развития детей 5-6 лет

Ребенок 5-6 лет может регулировать поведение на основе усвоенных норм и правил, своих этических представлений, а не в ответ на требования других людей. Эмоционально переживает несоблюдение норм и правил и несоответствие поведения своим этическим представлениям. Без контроля со стороны взрослого, не отвлекаясь, может выполнять трудовые обязанности, доводить начатое дело до конца.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Все дети группы владеют в совершенстве навыками самообслуживания, соблюдают правила личной гигиены. У большинства детей развита мелкая моторика. Дети группы любознательны, проявляют высокую познавательную активность, задают вопросы поискового характера. Имеют запас представлений об окружающем мире, легко включаются в экспериментальную деятельность. Могут называть свойства и качества предметов, объединять предметы по характерным признакам.

Дети активно проявляют стремление к общению со сверстниками. По предложению воспитателя могут договориться со сверстниками о совместной игре, подобрать нужные игрушки, создать игровую обстановку, распределить роли. Проявляют уважение к взрослым, называют их по имени отчеству, вежливо обращаются с просьбой, внимательны к поручениям взрослых.

У детей имеется богатый словарный запас. У многих детей группы речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Дети пользуются не только простыми, но и сложными предложениями. Имеют первичные представления о себе (называют имя, отчество, фамилию, дату рождения, события из своей жизни, свои увлечения, части тела), о семье (называют членов семьи, их увлечения, профессию родителей), о стране (называют столицу, страну, свой город, его достопримечательности, государственные символы, другие страны). Многие дети имеют большой запас знаний о многообразии растительного и животного мира.

Режим

Режим дня в детском саду организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

- время приёма пищи;
- прогулка;
- игры и свободное общение.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей старшей группы и способствует их гармоничному развитию. Режим строится в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 (Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций). Он предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 5-6 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Во второй половине дня не более двух раз в неделю проводятся дополнительные занятия по иностранному языку. В это время планируются также тематические вечера досуга, свободные игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, слушание любимых музыкальных произведений по заявкам детей, чтение художественной литературы, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем.

Режим дня в детском саду для детей старшей группы на холодный период

Время	Режимные моменты
7.00-8.20	Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, общение
8.20-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.00	Игры и свободное общение детей
9.00-9.55/10.40*	Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)
9.55/11.40-12.30*	Второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки
12.30-12.50	Подготовка к обеду, обед

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

12.50-13.00	Релаксирующая гимнастика перед сном
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00-15.20	Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40-17.00**	Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей/ непосредственно образовательная деятельность
17.00-17.20	Подготовка к ужину, ужин
17.20-до 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой.

* Согласно расписания организованной образовательной деятельности в I половину дня

** Согласно расписания организованной образовательной деятельности во II половину дня.

**Режим дня в детском саду
для детей старшей группы на теплый период**

Время	Режимные моменты
7.00-8.20	Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика.
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак.
9.00-9.10	Подготовка к прогулке, выход.
9.10-12.30	Второй завтрак, прогулка, воздушные ванны. НОД физического и эстетического цикла, подгрупповая, индивидуальная работа, развлечения, игры, наблюдения, труд.
11.40-12.05	Купание в бассейне.
12.30	Возвращение с прогулки.
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.15	Подготовка ко сну, сон
15.15-15.25	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.25-15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40-17.00	Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность на прогулке, труд, физкультура.
17.00	Возвращение с прогулки.
17.00-17.20	Подготовка к ужину, ужин
17.20-до 19.00	Прогулка, уход детей домой.

Планирование НОД в неделю

№пп.	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю
1.	Двигательная деятельность (физическая культура)	3
2.	Коммуникативная деятельность: Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	2 1 /2 недели
3.	Познавательно-исследовательская деятельность: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Математическое и сенсорное развитие	2 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

4	Изобразительная деятельность	2
5.	Музыкальная деятельность	2
6.	Чтение художественной литературы	1 /2 недели

Совместная деятельность детей с воспитателем

№пп.	Вид деятельности	Количество мероприятий в месяц
1.	Опыты, экспериментирование	2
2.	Досуг здоровья	2
3.	Музыкально-театральная гостиная	4
4.	Сюжетно-ролевая игра	4
5.	Режиссёрская игра	1
6.	Игра-драматизация	1
7.	Строительно-конструктивные игры	2
8.	Чтение, рассказывание детям	Каждый день

**2. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

Тематическое планирование образовательного процесса построено по «событийному принципу», а именно на основе сезонности, праздников, юбилейных дат, традиций, тематических встреч и принципу возрастной адресности.

Мес	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1-2 неделя		
	Мы снова вместе!	Обмен впечатлениями от летнего отдыха, составление рассказов с опорой на фотографии. Развитие интереса к сверстникам, их интересам увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе. Дать представления о профессиях людей, работающих в детском саду; воспитания уважения к людям, которые заботятся о детях. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, заботливого отношения к малышам.	Изготовление визитной карточки группы (фотоальбом детей с пожеланиями)
Сентябрь	3-4 неделя		
	Азбука безопасности	Обогащение представлений о разнообразии источников и причин опасности в быту, на улице, в природе, о типичных ошибках, в ситуациях опасных для жизни и здоровья (пожар, мороз, гроза, жаркое солнце, игры возле водоема и на льду, контакты с бездомными животными и т.д.). Представление о последствиях неосторожных действий. Освоение правил поведения на улице, при переходе проезжей части дороги. Знание сигналов светофора, указателей перехода улицы, остановок транспорта. Правил поведения с незнакомыми людьми.	Творческая мастерская, создание книжки-малышки «Добрые правила»
Октябрь	1-2 неделя		
	Осень золотая	Мини-проект «Старикам везде у нас почет». Знакомство с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Наблюдения за	Выставка поделок «Дары осени»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

		природой на прогулке в детском саду и с родителями. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий.	(проведение экскурсий для младших дошкольников)
	3-4 неделя		
	Город мой родной	Развивать интерес к родному городу, его достопримечательностям, события прошлого и настоящего. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на неё. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города. Познакомить с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан. Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Поминание того, как поддерживаются родственные связи, как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Знание некоторых традиций, любимых занятий членов семьи. Правила отношений к пожилым людям в семье.	Фотовыставка (с рассказами детей) «Любимое место в городе»
Ноябрь	1-2 неделя		
	Страна, в которой я живу	Освоение представлений о столице нашей Родины, государственном флаге и гербе. Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на Юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.	Праздник народных игр «Мы разные, но мы вместе»
	3-4 неделя		
	Мир игрушек	Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек. С утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек. Развивать у детей познавательное отношение к игрушкам; накапливать и обогащать эмоциональный опыт; через проявление сочувственного отношения к игрушкам, формировать основы гуманного поведения и добрых поступков по отношению к людям и объектам живой природы; познакомить с материалами, из которых сделаны игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Мини-проект «Мамочка, милая моя!». Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме, выражать отношение при помощи ласковых слов.	Литературная гостиная «Игрушка моих родителей» (стихи, песни, рассказы, выставка игрушек)
Декабрь	1-2 неделя		
	Зимушка - Зима	Установление последовательности сезонных изменений в природе (смена условий в неживой природе влечет изменения в жизни растений, насекомых, птиц и других животных) и в жизни людей. Понимание причин этих явлений. Накопление представлений о жизни животных и растений в зимнее время года. Изготовление кормушек для птиц. Укрытие растений на участке детского сада, кормление птиц. Ознакомление со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время. Осознание правил поведения в природе.	Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек, наполнение кормом).
3-4 неделя			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	Здравствуй, здравствуй, Новый год!	Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели. Изготовление новогодних игрушек и поделок.	Конкурс «Новогодних украшений» (совместно с родителями).
Январь	2-4 неделя		
	Зимние забавы	Продолжать расширять знания детей о праздновании зимних народных праздников (Рождество, Святки, Крещение). Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициями празднования Рождества. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Способствовать формированию знаний о своеобразии жизни народов Севера: жилища, одежда, труд. Формировать представления детей о природе Крайнего Севера, тундры, его животном и растительном мире. Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта.	Оздоровительный досуг «Зимние старты»
Февраль	1-2 неделя		
	Мир профессий	Мини-проект «Освобождение Старого Оскола». Дать знания о том, как в годы войн храбро сражались и защищали наш город от врагов прадеды, деда, отцы. Освоение разнообразия профессиональных занятий взрослых, развитие умений узнавать и называть людей отдельных профессий, профессиональные действия людей, некоторые инструменты, необходимые в профессии. Расширять представления о профессиях своих родителей. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.	Изготовление альбома «Профессии моих родителей» (фотографии, картинки, стихи, рассказы)
Февраль	3-4 неделя		
	Защитники Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии, о былинных и современных защитниках Родины, их качествами, внешним обликом. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Мини-выставка поделок «Военная техника» (проведение экскурсий для детей средних групп)
Март	1-2 неделя		
	Мир интересных книг	Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о разнообразии книг, об истории появления, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге как материале для изготовления книг, её свойствах и качествах.	Сюжетно-ролевая игра «Открытие книжного гипермаркета»
Март	3-4 неделя		
	Весна идет, весне дорогу!	Наблюдения на участке детского сада и во время прогулок с родителями. Поиск примет весны в природе. Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в весенне-летний период и способами помощи человека природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства. Экспериментирование с водой, светом, воздухом.	Изготовление календаря «Весенние приметы»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Апрель	1-2 неделя		
	Космическое путешествие	Мини-проект «Веселые истории». Выявление смешного в литературных произведениях, установление ассоциаций с веселыми событиями в группе и дома. Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовки людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Знакомство с космосом, с названием планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет Солнечной системы.	Макет «Солнечная система»
Апрель	3-4 неделя		
	Наша планета Земля	Увеличение объема представлений о многообразии мира растений, животных, грибов. Умение видеть различия в потребностях у конкретных животных и растений (во влаге, тепле, пище, воздухе, месте обитания и убежище). Представления о неживой природе как среде обитания животных и растений, её особенности (состав, качества и свойства). Установление последовательности сезонных изменений в природе и жизни людей. Накопление представлений о жизни животных и растений в разных климатических условиях: в пустыни, на севере. Развитие представлений о природных сообществах растений и животных, их обитателях, установление причин их совместного существования. Осознание правил поведения в природе.	Изготовление ландшафта «Океан»
Май	1-2 неделя		
	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Встреча с интересным человеком (чтение родителям детям)
Май	3-4 неделя		
	Я и мир вокруг	Развитие интереса к людям разного пола и возраста. Овладение пониманием особенностей проявления характерных мужских и женских качеств, умениями оценивать поступки людей разного пола с учетом гендерной принадлежности. Освоение представлений о себе: имя, фамилия, пол, возраст, место жительства. Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений.	Создание книги имен (значение имени, любимые занятия)
Июнь	1-2 неделя		
	Здравствуй, лето!	Наблюдения за изменениями в природе. Установление последовательности сезонных изменений в природе и жизни человека. Понимание причин этих явлений. Сравнение растений и животных по разным основаниям, отнесение их к определенным группам по признакам сходства. Установление стадий роста и развития хорошо знакомых детям животных и растений, яркие изменения внешнего вида и повадок детенышей животных в процессе роста. Мини-проект «Сказки Пушкина». Развитие интереса к жизни и деятельности А.С.Пушкина, знакомство со сказками поэта.	Гербарий (сбор растений растущих на участке детского сада)
	3-4 неделя		
Июнь	Лето без	Знакомство с правилами поведения летом: на воде, в	Панно «Лето без

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	опасности	транспорте, во время уличного движения, на природе. Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения. Знаний сигналов светофора, указателей перехода улицы, остановок транспорта, правил катания на велосипеде, роликовых коньках.	опасности»
Июль	1-2 неделя		
	Если добрый ты?	Учить использовать правила этикета при взаимодействии с людьми. Формировать адекватное отношение к своим поступкам; расширять представление о доброте. Отражение темы дружбы в художественных произведениях для детей.	Сундучок коллективных добрых дел
	3-4 неделя		
	Мы дружим со спортом	Формировать представления о здоровом образе жизни, о мерах профилактики и охраны здоровья. Вызвать эмоционально-положительные отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям спортом. Знакомство с летними видами спорта, с семейным туризмом. Мини-проект «День Нептуна». Систематизировать, обобщить и дополнить знания о морских обитателях.	Спортивный праздник «Мы со спортом очень дружим!»
Август	1-2 неделя		
	Радужное лето	Закрепление знаний цветового спектра; умение различать цвета, сопоставлять их с предметами; различать теплые и холодные цвета. Группировка предметов по цвету и определенным признакам.	Коллективная композиция «Радужный мир вокруг нас»
	3-4 неделя		
	До свидания, лето!	Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Расширение представлений о детском саду, профессиях работников детского сада. Мини-проект «День флага». Расширять и систематизировать знания детей о российской символике – флаге.	Изготовление альбома «Как я провёл лето!» (рисунки, рассказы детей)

3. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Планирование образовательного процесса обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Планирование и организация образовательного процесса ориентированы на единый процесс социализации-индивидуализации ребёнка и развития его способностей в дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДОУ. Основной единицей педагогического процесса является образовательная ситуация как неотъемлемая часть совместной деятельности воспитателя и ребёнка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения. Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи образовательной деятельности:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Дошкольник входит в мир социальных отношений.

1. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками, заботливое отношение к малышам.

2. Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении (проявлять внимание, чуткость, готовность помочь).

3. Воспитывать культуру поведения и общения, привычку следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

4. Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать нормам поведения.

5. Обогащать представление о людях, их нравственных качествах, социальных ролях, нормах и правилах общения взрослых и детей.

6. Обогащать знания о родном городе, его достопримечательностями, историей.

Развиваем ценностное отношение к труду.

1. Формировать отчетливые представления о роли разных видов производительного и обслуживающего труда.

2. Систематизировать знания детей о профессиях и трудовых процессах, о взаимосвязях между ними.

3. Расширить представления о роли современной бытовой техники в повседневной жизни и трудовой деятельности человека.

4. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в процессе детской продуктивной деятельности и художественного труда.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

2. Формировать навыки разумного поведения; учить адекватно вести себя в разных ситуациях.

3. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасность, при необходимости - действовать.

4. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.

I квартал	Сентябрь	Беседы	1. Я и мои друзья 2. Кто работает в детском саду. 3. Природу надо беречь 4. Сельскохозяйственные профессии.
	Октябрь		1. Безопасное поведение в природе. 2. Забота о братьях наших меньших. 3. Исчезновение наших животных. 4. Птицы - наши друзья. 5. Дары осени.
	Ноябрь		1. Что такое здоровье? 2. Какой я? 3. Мой родной край. 4. Правила дорожного движения.
	Дидактическая игра		Цепочка имён, Ласковое имя, Compliments, Зеркало, Опасно - неопасно (39,74), В каком магазине?, Назови профессию, Найди такой же знак, Разрезные картинки (транспорт)
	Сюжетно-ролевые игры		1-2. Детский сад. 3-4. Жатва 5-7. Животноводы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

		8-9. Пасека 10-11. Поликлиника. 12-13. Автобус.	
	Театрализованные игры	Игра-фантазирование: 2.Винегрет из сказок(1,111) 4.Необычная история(1,111) 6.Что случилось(1,112) Образно-игровые этюды: 8.Война грибов(1,122) 10.Разные собаки(1,120) 12.Сказка В.Сутеева "Яблоко".	
	Строительно - конструктивные игры	2.Детский сад (20,51) 4.Грузовой автомобиль (20,49) 6.Фургон для перевозки животных(20,50) 8.Кормушка 10.Мой дом 12.Моя улица (20,51)	
	Режиссерские игры	1.Режиссерская игра по мотивам сказки "Три поросенка". 5.Режиссерская игра по мотивам сказки "Двенадцать месяцев". 9.Режиссерская игра по мотивам сказки "Принцесса на горошине".	
	Игра-драматизация	3.Игра-драматизация "Как медведица потеряла и нашла своих медвежат". 7.Игра - драматизация стихотворения "Маша обедает" С.Капутикяна. 11.Игра-драматизация "Дедушка молчок".	
II квартал	Декабрь	Беседы	1. Культура поведения в общественных местах. 2. Будь вежливым всегда. 3. Безопасность зимой. 4. Готовимся к Новому году.
	Январь		3. Учимся встречать гостей. 4. Эмоции. 5. В здоровом теле - здоровых дух.
	Февраль		1. Кто защищает нашу Родину. 2. Правила дорожного движения. 3. Наши мальчики. 4. Добрые поступки.
	Дидактическая игра	Если я сделаю так (39,75), Что такое хорошо, что такое плохо (39,75), Угадай профессию, Кому что нужно для работы? Лото "Профессии", Какой знак спрятан, Говорящие знаки.	
	Сюжетно-ролевые игры	1-2.Отправляемся в путешествие (по России) 3-4.Строители (город будущего) 5.Артисты 6-7.Ателье 8-9.Пограничники 10-11.Рыболовецкое судно	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	Строительно - конструктивные игры	2.Кинотеатр 4.Цирк 6.Спортивный стадион. 9.Самолет (20,52) 11.Аэродром (20,52)	
	Режиссерские игры	1.По мотивам сказки "Заячья избушка" 5.По мотивам сказки "Морозко". 8.По мотивам сказки "Винни-пух и все-все-все" (1,88)	
	Игра-драматизация	3.Мини-сценка "Еж чистюля" 7.Представьте себе. 10.Утешенье	
	Театрализованные игры	2.Игра-фантазирование: 4.Волшебная картина (1,109) 6.Что нарисовала ниточка (1,109) 8.Перевертыш (1,111) 10.Образно-игровой этюд "Лисичка"(1,126)	
III квартал	Март	Беседы	1.Я и моя семья. 2.Труд женщин. 3.Русский народный фольклор. 4.Для чего люди здороваются.
	Апрель		1.Поговори о доброте. 2.Проессия космонавт. 3.Труд человека весной. 4.Для чего нужна красная книга? Животные Белгородской области. 5.Праздник День Земли.
	Май		1.Герои ВОВ. 2.Береги все живое. 3.Осторожно - ядовитые растения. 4.Насекомые - наши друзья.
		Дидактическая игра	Знаю все профессии, Кому без них не обойтись.
		Сюжетно-ролевые игры	1-2.Праздник 8Марта - дома 3-4.Цирк 5-6.Космическое путешествие 7-9.Зоолечебница 10-11.Строители (Старый Оскол) 12-13.Лесная школа
		Строительно - конструктивные игры	2.Продуктовый магазин (20,52) 4.Магазин игрушек (20,52) 6.Космодром 8.Зоопарк 9.Теплоход 11.Трамвай 13.Лесная школа
		Режиссерские игры	1.По мотивам сказки Б.Гримм "Бременские музыканты" 5.По мотивам сказки Ш.Перро "Красная шапочка" 10.По мотивам сказки "Смоляной бычок"
		Игра-драматизация	3.В.Г. Сутеев "Под грибом" 7.Тень 12.Мини-сценка "Жук"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	Театрализованные игры	2.Образно-игровой этюд "Чайник" (1,124) 4.Образно-игровой этюд "Семья ежей" (1,125) 6.Образно-игровой этюд "Журавль" (1,126) 8.Игра- фантазирование «Зеркало» 10.Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В.Степанов.) 12.Игра с воображаемыми предметами
--	-----------------------	--

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи образовательной деятельности:

Развитие сенсорной культуры.

1. Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать аналитическое восприятие, развивать умение выделять свойства предметов с помощью разных органов чувств.

2. Способствовать освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета.

3. Способствовать освоению детьми соответствующего словаря (название способа обследования и познаваемых свойств), его активному использованию.

4. Учить выделять структуру геометрических фигур (угол, сторона, вершина), устанавливать связи между цветами спектра, подбирать мерки для измерения соответствующих величин.

5. Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установления связей между ними по чувственно воспринимаемым признакам.

Первые шаги в математику.

1. Развивать умение сравнивать и классифицировать предметы по свойствам (форма, размер, материал, объем, вес) с выделением одновременно 2-3 свойств; в упорядочении предметов по размеру, массе и т.д.

2. Развивать умение выявлять сходства и различия предметов по их сравнению с геометрическими эталонами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник).

3. Учить преобразовывать геометрические фигуры, воссоздавать их из частей.

4. Учить выявлять пространственные и временные отношения при помощи моделей (внутри - вне, быстрее - медленнее, слева - справа и т.д.).

5. Учить делить совокупность предметов (из 4,6,8,10 штук) на группы, определять соотношение между количеством предметов в группе и числом групп; сравнивать числа; определять количественный состав числа из единиц, нескольких меньших чисел; делить целое на части.

6. Развивать умение использовать план групповой комнаты с целью ориентировки.

7. Формировать умение выделять последовательность суток с использованием слов "сегодня", "вчера", "раньше", "позже"; определять время по часам.

8. Развивать умение измерять объект различными мерками, изменять массу, объем.

I квартал	Сентябрь	Образовательная ситуация	1. Наши игрушки (19, 120) 2. Наша группа (19,121) 3. Осень (19,123) 4. Путешествие в деревню (19,124)
	Октябрь		1. Поход в лес. (19,128) 2. На ферме. (19,130) 3. Зоомагазин (19,131) 4. Синицы у кормушки (19,133) 5. Осенний сад. (19,134)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	Ноябрь		1. Витамины (19,136) 2. Я и мой дом. (19,138) 3. Дома (19,142) 4. Дорога (19,140)
	Дидактическая игра		Найди лишнюю фигуру, Логический поезд, Сложи квадрат, Что лишнее?, Мастерская ковров, Ракета, Танграм, Считай - не ошибись.
II квартал	Декабрь	Образовательная ситуация	1. Мои праздники (19,144) 2. Сказки А.С. Пушкина (19,145) 3. Поиграем в снежки (19,146) 4. Новогодние игрушки (19, 147)
	Январь		3. Слепим снежки (19,148) 4. Снежинки (19, 149) 5. Спортсмены (19,150)
	Февраль		1. Солдаты (19,151) 2. Наша армия. (19,153) 3. Во что играют наши мальчики? (19,155) 4. Полководцы (19,156)
	Дидактическая игра		Время суток, А что потом, Лото "Цвет и форма", Загадочные картинки, Каким цветом предмет?, Угадай фигуру, Дорисуй по правилам.
III квартал	Март	Образовательная ситуация	1. Спор двух девочек (19,158) 2. Посуда (19,160) 3. Народные забавы (19,162) 4. Гном строит дом (24,50)
	Апрель		1. Дорога к Изумрудному городу (24,52) 2. Космонавты (24,53) 3. Золушка (24,58) 4. Винни-Пух и его друзья (24,59) 5. Оле-Лукойе (24,54)
	Май		1. Морской корабль (Волчкова 69) 2. Путешествие в лес. 3. Путешествие Людвички к Пряничному Королю. (24,56) 4. Гусеничка (24,55)
	Дидактическая игра		Колумбово яйцо, Волшебный круг, Делаем зарядку, Цвет, форма, размер, Считай - не ошибись, Поставь знак.

Формирование первичных представлений о себе, других людях.

1. Развивать интерес к людям разного пола и возраста.
2. Помочь овладеть пониманием особенностей проявления характерных мужских и женских качеств, умениями оценивать поступки людей разного пола с учетом гендерной принадлежности.
3. Дать знания о разнообразии мужских и женских имен, происхождения некоторых имен, имени и отчества.
4. Формировать представления о многообразии социальных ролей, выполняемых взрослыми, понимание труда людей как основы создания богатства окружающего мира.
5. Формировать представления о себе и семье: о своих имени, фамилии, поле, возрасте, месте жительства, домашнем адресе, увлечениях членов семьи, профессиях родителей, об организме, назначении отдельных органов и условий их нормального функционирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира.

1. Развивать интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.

2. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.

3. Воспитывать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.

I квартал	Сентябрь	Образовательная ситуация	1. Что такое дружба. 2. Где находится мой детский сад. Детский сад - моя вторая семья (7,12) 3. Взрослые и дети (7,9) Наши имена и фамилии (7,18) 4. Как выращивают хлеб. (3,23)
	Октябрь		1. Что такое заповедник? (8,12) Откуда текут молочные реки (7,27) 2. Ферма. 3. Для чего нужна красная книга? Животные и птицы Белгородской области. (8,16) Кто такой Лесник. 4. Птицы северных и жарких стран. Птицы нашего края 5. Помогите собрать урожай. (13,65)
	Ноябрь		1. Кто нас лечит?(13,90) 2. Семейные традиции. Техника - помощница у меня дома. (7,89) 3. Мой родной город. История возникновения.(3,15) Веселая страна.(5,137) 4. Путешествие в мир автомобилей. (Внимание - дорога.)
	Дидактическая игра		Угадай где, что бывает, Выложи цепочку, Моё тело, Как славно девочек зовут, Эмоции, Добрые картинки.
	Беседа		1-4. Мои любимые игрушки, Мои любимые книги, Что я люблю делать в детском саду. 5. Кто нас кормит. 6. Животноводы. 7-8. Труд людей охраняющих природу. 9-10. Моё здоровье. 11. Моя семья. 12. Мой город. 13. Труд людей скорой помощи, полиции, МЧС.
II квартал	Декабрь	Образовательная ситуация	1. Мы россияне. 2. Люди прославившие Старый Оскол. Кто строит наши города.(7,30) 3. Берегись мороза! (28,128) 4. Чудо-чудное, диво-дивное!(7,44) Готовимся к Новому году.(13,80)
	Январь		3. Традиции россиян (русские народные праздники) (7,50) 4. Волшебница вода. (7,159) Кто убирает снег зимой? 5. Спорт - это здоровье! (7,81)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	Февраль		<ol style="list-style-type: none"> 1. История военной формы. Военные профессии.(13,87) 2. Кем быть, кто важнее? (13,100) Военная техника. (13, 85) 3. Наши мальчики. 4. Кругосветное путешествие (7,123) 	
		Дидактическая игра	Умею - не умею, Назови части тела, Найди отличия (одежда мальчика и девочки), Слепой – поводырь, Будь здоров.	
		Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Моя страна. 2.Герб и флаг России. 3-4.Новый год. 5. Колядки 6-7.Зимние виды спорта. 8. Российская армия. 9.Что умеют наши мальчики. 10-11.День защитника отечества. 	
III квартал	Март	Образовательная ситуация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Где работает моя мама. Поможем маме.(13,89) 2. Полезные продукты питания. 3.Золотые руки мастеров. (7,48) Русский народный фольклор. (7,53) 4. Русская изба. 	
	Апрель		<ol style="list-style-type: none"> 1. Какими были первобытные люди. (13,71) История вещей. (13,92) 2. День Космонавтики. Первый полет.(3,164) Что таит в себе космос. (41,30) 3. Пасха. 4. Труд человека весной. 5. Наша Земля (7,155) 	
	Май		<ol style="list-style-type: none"> 1. День победы. 2. Летние виды спорта. Виды леса.(41,37) 3. Кладовая Земли (7,172) 4. В здоровом теле - здоровый дух. 	
			Дидактическая игра	Собери скелет, Узнай что звучит, Что полезно, а что нет, Зеркало, Одежда
			Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Что умеют наши девочки. 2.Профессии мам. 3.Народные промыслы. 4-5.Быт древней Руси 6.День космонавтики. 7. Пасха. 8 -9. Труд человека весной. 10.Герои ВОВ. 11. Праздник Весны и Труда. 12-13. Осторожно ядовитые растения.
			Проект	Растим патриотов

Ребенок открывает мир природы.

1.Развивать у детей интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами с учетом избирательности и предпочтений детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

2. Обогащать представления детей о многообразии признаков животных и растений, обитающих в разных климатических условиях. Объединять в группы растения и животных по признакам сходства.

3. Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.

4. Развивать самостоятельность детей в уходе за животными и растениями.

5. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

I квартал	Сентябрь	Образовательная ситуация	1. Рассматривание и сравнение комнатных растений.(9,203) 4. Рассматривание злаковых растений (пшеница, овес, ячмень, рожь).(9,196)
	Октябрь		2. Рассматривание и сравнение лисы и собаки.(9,201) 5.Рассматривание и сравнение овощей и фруктов.(9,192)
	Ноябрь		1.Самая быстрая улитка в мире.(9,204) 4. Речка, реченька, река.(9,198)
		Дидактическая игра	Съедобное - несъедобное, Вершки-корешки, Осенние листочки, Чудесный мешочек (овощи - фрукты), Растения и их плоды, Лото "Домашние и дикие животные", Лото "Где что растет", С какой ветки детки, Лото "Чей дом?"
		Игра- экспериментирование	1.Экскурсия в детскую лабораторию 3.Живой кусочек. 5.Почему осенью листья желтеют? 7.Фрукты: как их можно есть? 9.Сколько ушей? 11.Чудо-прическа.
		Наблюдения	1.Экскурсии по территории детского сада. 2.За работой сотрудников детского сада. 3.За первыми признаками осени. 4.За работой дворника, за плодовыми деревьями. 5.За деревьями на участке. 6-7.За животными. 8.За птицами. 9.За цветником. 10.За одеждой людей. 11.За поздней осенью. 12.За улицей, зданиями. 13.За транспортом.
		Проект	Откуда берется мед.
		Работа с моделями	Строения растений, Овощей и фруктов, Признаки домашних животных, Уход за растениями, Уход за домашними животными, Признаки осени

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

II квартал	Декабрь	Образовательная ситуация	1. Русский зимний лес.(9,216) 3. Знакомство с волком.(9,208)
	Январь		3. Как много интересного бывает зимой.(9,231) 5. Кто живёт в реке и в озере.(9,205)
	Февраль		3.Наши умные помощники - органы чувств (9,225) 4. Морские чудеса (8,80)
		Дидактическая игра	Что изменилось, Найди дерево по семенам, Кто лишний (рыбы),Чем питаются птицы?, В зимней столовой, Лото "Времена года".
		Игра- экспериментирование	1.Волшебный шарик 3.Где лучше расти? 5.Какая бывает вода? 7.Что быстрее растает? 8.Почему предметы движутся? 10.Уличные тени
		Наблюдения	1.За достопримечательностями города. 2.За сезонными изменениями в природе. 3.За зимующими птицами. 4.Как город готовится к Новому году. 5.Народные приметы. 6.За снегом и льдом. 7.За зимними спортивными играми. 8.За неживой природой. 9.Спецтранспорт. 10.Мужские профессии. 11.Экскурсия к памятнику Жукова.
		Работа с моделями	Признаки диких животных, Потребности растений для роста, Живая природа.
III квартал	Март	Образовательная ситуация	2. Что и как человек ест.(9,237) 4. Экологическая сказка "Ручеек".(9,241)
	Апрель		3. Время бурного пробуждения и расцвета.(9,252) 4. Доктора леса (9,247)
	Май		3.Лесная аптека.(8,90) 4.Муравьи - санитары леса.(9,240)
		Дидактическая игра	Парочки (дикие и домашние животные), Парочки (деревья, злаки, цветы), Кто из животных, какую пользу приносит, Хорошо - плохо.
		Игра- экспериментирование	1.Коробочка с секретом (22,80) 3.Изготовление солнечных часов 5.На орбите (22,83) 7.Световой луч 10.Посадим дерево (22,68) 12.Кошмарное поведение за столом (22,84)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	Наблюдения	1. За внешним видом и одеждой мужчин и женщин. 2. Кто привозит продукты питания в детский сад. 3-4. Народные приметы, игры, фольклор. 5. Труд людей весной, инвентарь. 6. За небом. 7. За сезонными изменениями в природе. 8. За птицами. 9. За неживой природой. 10. Экскурсия к памятникам защитников отечества. 11. Безопасное поведение в природе. 12. За цветником и луговыми травами. 13. За насекомыми.
	Работа с модели	Потребности растений для роста, Признаки весны, Рост одуванчика, Гнездование.

Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи образовательной деятельности:

1. Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности.
2. Развивать умение учитывать в процессе общения настроение, эмоциональное состояние собеседника.
3. Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.
4. Расширять представления о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения.
5. Развивать связную монологическую речь: учить составлять повествовательные рассказы по игрушкам, картинкам, из личного опыта и коллективного опыта.
6. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.
7. Развивать умение замечать ошибки в речи сверстников и доброжелательно исправлять их.
8. Воспитывать интерес к письменным формам речи, к языку, к рассказыванию по собственной инициативе.

Знакомство с книжной культурой, детской литературой.

1. Воспитывать интерес к классическим и современным поэтическим произведениям, прозаическим текстам, к рассказам и сказкам с нравственным содержанием, к текстам познавательного содержания.
2. Формировать эмоциональную отзывчивость, сопереживание состоянию, настроению героев художественных произведений, умение соотносить увиденное с собственным опытом чувств и переживаний.

I квартал	Сентябрь	Образовательная ситуация	Развитие речи: 1. Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки». (32,29), Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?» (32,35) 2. Угадай, кто это? (29,101), Напиши письмо. (29,102) 3. Составление рассказов по скороговорке «Осенние утро» (32,30), Лесное послание (29,103) 4. Подбор действий. (29,111), Узнай по описанию. (29,110)
			Обучение грамоте: 1. История письменности. (40,12) 3. «Ау!» (40,15)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	Октябрь	Образовательная ситуация	<p>1. Пересказ рассказа «Сосновый лес» Ю.Дмитриева. (29,120). Составление творческих описательных рассказов «Сказочное животное». (29,105)</p> <p>2. Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятками». (32,23). Составление рассказа на тему «Домашние животные» (32,52)</p> <p>3. Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята» (32,47). Составление рассказа по картине «Ежи». (32,49)</p> <p>4. Составление рассказа на темы стихотворений «Где чей дом?» (32,41), Составление рассказа на заданную тему «Скворечник». (32,45)</p> <p>5. Пересказ текста от лица героя рассказа Н.Носова «Огурцы». (29,124), Рассказывание по картине И.Левитана «Золотая осень». (34,91)</p>
	Ноябрь		<p>Обучение грамоте:</p> <p>1. Кто в лесу живет? (40,18)</p> <p>3. Волк у логова. (40,19)</p> <p>5. Что растет на грядке? (40,22)</p>
			<p>Развитие речи:</p> <p>1. Составление описательных рассказов «Отгадай предмет» (32,108). Пересказ художественного произведения «Для чего руки нужны» Е. Пермика.</p> <p>2. Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом». (32,38), Составление рассказа на заданную тему «Мебель». (32,91)</p> <p>3. Составление творческих описательных рассказов «Животные нашего зоопарка» (29,105). Составление рассказа из личного опыта «Я люблю свой город».</p> <p>4. Составление творческих описательных рассказов «Новый автомобиль» (29,76). Составление рассказа по картине «Как Ваня дорогу переходил».</p>
			<p>Обучение грамоте:</p> <p>2. Мамина сумка. (40,24)</p> <p>4. «Новые сани». (40,26).</p>
			Дидактические игры
		Рассматривание картин	Кошка с котятками Белки осенью И.Левитана «Золотая осень»
II квартал	Декабрь	Образовательная ситуация	<p>1. Составление рассказа по картине «Северные олени» (32,73). Составление описательного рассказа на тему «Зима». (32,76)</p> <p>2. Составление рассказа по картине И.Шишкина «Зима». (34,94). Придумывание творческих рассказов на тему "Как елочка попала в детский сад".</p> <p>3. Составление рассказа на темы скороговорок. (32,67). Пересказ сказки «Петух да собака». (32,71).</p> <p>4. Составление творческого рассказа «Сочиняем сказку про Деда Мороза». Составление описательных рассказов «Подарки от Деда Мороза»</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	Январь		Обучение грамоте: 2. Наоборот.(40,30) 4. Живые слоги. (40,32)
			Развитие речи: 3. Составление творческого рассказа «Как мы на бал собирались». Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок». (32,58) 4. Составление рассказа по картине «Река замерзла».(32,61). Ознакомление с предложением. Игра «Живые слова» (32,81). 5.Составление рассказа на тему «Игры зимой». (32,64). Составление рассказа по картине «Спортсмены»
			Обучение грамоте: 4. Песенка ветра. (40,34)
	Февраль		Развитие речи: 1. Составление рассказа по картине В.М. Васнецова "Богатыри". (34,95). Пересказ рассказа Л.Толстого "Лев и собачка". 2.Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик». (32,108). Придумывание рассказа на тему "Если бы я был волшебником". 3.Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка». (32,107). Пересказ рассказа Л.Толстого «Лгун». (29,122) 4. Составление рассказа по картине В.М. Васнецова "Иван - царевич на сером волке"(34,99). Составление рассказа на тему "Моя любимая игрушка".
			Обучение грамоте: 1. Имена. (40,36) 3. Шары для Мишки. (40,38)
		Дидактические игры	Истории в картинках, Расскажи свою сказку, Противоположности, Лото "Мои любимые сказки", Найди своё место, Ёлка, Лето - зима (34,48), Найди точное слово (34,35)
	Рассматривание картин	Северные олени И.Шишкина «Зима» Спортивные игры. В.М. Васнецова "Иван - царевич на сером волке".	
III квартал	Март	Образовательная ситуация	Развитие речи: 1. Составление рассказа из личного опыта «Как я поздравил маму». Пересказ рассказа К.Ушинского «Лекарство». 2.Составление описательного рассказа о предметах посуды.(32,55). Пересказ рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным». (29,126) 3. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. (32,96). Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился» (32,89). 4. Составление рассказа на заданную тему (32,91). Составление рассказа по картине «Утро в деревне».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	Апрель	Обучение грамоте: 1. Кукла Луша. (40,39) 3. Русские народные игры. (40,42)
		Развитие речи: 1.Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки». (32,94). Творческое рассказывание «Веселые загадки». 2. Пересказ рассказа Л.Толстого "Два товарища". Составление рассказа на тему "Волшебный космос". 3.Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик». (32,103). Составление рассказа на предложенную тему. (32,100). 4.Сочинение на тему «Приключения зайца» (32,98). Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком».(32,87) 5.Пересказ рассказа К.Ушинского "Четыре желания" (32,134)
		Обучение грамоте: 1. Пароход. (40,45) 3. Кому это нужно? (40,48) 5. Весна. (40,51)
	Май	Развитие речи: 1.Интервью с микрофоном "Как я провел выходной день?" 2. Составление рассказов по серии картин "Жизнь диких животных". Составление рассказа по картине И. Машкова "Ананасы и бананы". 3.Рассказ на тему картины П.П. Кончаловского "Сирень". Пересказ рассказа К.Ушинского "Утренние лучи". 4.Творческое рассказывание "Веселые загадки" (Волчкова 84). Рассказывание о предмете. Рекламируем кафе "Лакомка" (Волчкова 96).
		Обучение грамоте: 3. Цветы.(40,53)
	Дидактические игры	Что из чего?, Ассоциации, Как их зовут?, Пирамида, Сложи букву, Назови одним словом (34,37), Идет - стоит (34,50)
Рассматривание картин	Утро в деревне Лошадь с жеребенком И. Машкова "Ананасы и бананы". П.П. Кончаловского "Сирень" Ежи	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи образовательной деятельности:

Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества.

1. Формировать и активизировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях и к разным объектам искусства, природы, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям.

2. Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

3. Формировать опыт восприятия разнообразных эстетических объектов и произведений искусства; развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность.

4. Формировать умения и навыки собственной изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности.

5. Поощрять желание детей воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое начало в собственной изобразительной деятельности.

Художественная литература.

1. Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге, способствовать углублению и дифференциации читательских интересов.

2. Обогащать "читательский" опыт детей за счет произведений более сложных жанров фольклора, литературной прозы и поэзии.

3. Воспитывать литературно-художественный вкус, способствовать понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность, звучность и ритмичность поэтических текстов; красоту, образность и выразительность языка сказок и рассказов.

4. Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.

5. Развивать первоначальные представления об особенностях литературы: о родах, видах, о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках.

6. Совершенствовать умения художественно-речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказ сказки и рассказы близко к тексту, пересказывать от лица литературного героя, выразительно рассказывать наизусть стихи и поэтические сказки, придумывать поэтические строфы, загадки, сочинять рассказы и сказки по аналогии со знакомыми текстами.

7. Способствовать выражению отношения к литературным произведениям в разных видах художественно-эстетической деятельности, самовыражению в театрализованной игре в процессе создания целостного образа героя в его изменении и развитии.

Музыка.

1. Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки.

2. Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.

3. Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.

4. Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.

5. Развивать певческие умения.

6. Стимулировать освоение умений игрового музицирования.

7. Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок.

8. Развивать умения сотрудничества в коллективной музыкально деятельности.

I квартал	Сентябрь	Образовательная ситуация	Рисование: 1. Школьные краски.(21,59) 2. Рисование фигуры человека. (21,62) 3. Осенние деревья в парке.(21,69) 4. Осенний натюрморт. (21,71)
			Аппликация: 2. Цветные ладошки(21,261) 4. Натюрморт из фруктов. (21,256)
			Лепка: 1. Мы – будущие школьники (21,212) 3. Яблоки на столе (21,214)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Октябрь	Художественная литература: 2. Н.Носов "Фантазеры" (2,91) 4. Новые приключения Красной шапочки" (2,102)
	Рисование: 1.Золотая осень.(21,89) 2.Кошка на окошке. (21,96) 3.Образы диких зверей. (21,95) 4.Воробушек. (21,107) 5.Фруктовая сказка. (21,87)
	Аппликация: 2.Наша ферма (21,264) 4.Сказочная птица (21,267)
	Лепка: 1. Кто в осеннем лесу живет?(21,221) 3. Зверюшки под дождем. (21,218) 5. Натюрморт из овощей.
	Художественная литература: 2.Е.Чарушин "Волчишко" (2,147) 4.В.Бианки "Лесные домишки" (2,99)
Ноябрь	Рисование: 1.Цветные зонтики. (21,92) 2.Узорчатые полотенца. (21,100) 3.Вечерний город. (21,65) 4.Вот эта улица.(21,67)
	Аппликация: 1. Пчелы. 3. Мой город в красках.
	Лепка: 2. Веселые человечки (21,216) 4. Машины на улицах нашего города(21,257)
	Художественная литература: 1.В.Осева "Печенье" (2,90) 3.Знакомство с творчеством А.С. Пушкина.
Музыкально-театральная гостиная	1.Потешки и прибаутки. Познакомить детей с народным фольклором для детей. 2.Слушание сказки "Мешок яблок" (аудиозапись) 3.Викторина по сказкам С. Маршака 4. Осень золотая в произведениях художников и композиторов. 5. Слушание сказки Д.Н. Мамин-Сибиряк "Серая шейка" (аудиозапись) 6. Веселые ложки. 7. Доброта спасет мир. 8. Знакомство композитором М. И. Глинка слушание произведения "Итальянская полька" 9. Знакомство с произведением М.И. Глинки "Утреннее настроение". 11. Знакомство с русским народным фольклором - колыбельная. Пение колыбельных для кукол. 12. «Дайте срок, построим теремок» - Отгадывание загадок

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

		по сказке. 13. Знакомство с композитором П.И Чайковский. Прслушивание музыкального фрагмента из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковский «Увертюра».
	Уголок художественно-творческой деятельности	Поделки из природного материала Трафареты овощей, фруктов, грибов, деревьев, кустарников, животных Рисование контуров по точкам Репродукции натюрмортов
II квартал	Декабрь	Рисование: 1.С чего начинается Родина?(21,145) 2.Кем я хочу быть?(21,180) 3.Дикие животные зимой(21,122) 4.Наш новогодний праздник (21,118)
		Аппликация: 1. Мосты разных городов (20,51) 3. Лесовичок (с природным материалом).
		Лепка: 2.Ваза для цветов (21,220) 4.Рождественские звездочки(21,225)
		Художественная литература: 1. Герои русских народных сказок в творчестве писателей, художников, музыкантов (2,114) 3.В тридевятом царстве, в тридевятом государстве (2,115)
	Январь	Рисование: 1.Замок снежной королевы (21,119) 2.Волшебные снежинки(21,116) 3.Сказочная зима(21,104)
		Аппликация: 1.Снеговик (6,6) 3. Спортсмен
		Лепка: 2.Богородская игрушка. Медведь.(21,228)
		Художественная литература: 1. Л.Толстой "Филипок" (2,94) 3. Р.н.с. "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" (2,143)
	Февраль	Рисование: 1.Богатыри.(21,151) 2.Наша Армия.(21,148) 3.Галстук для папы (21,153) 4.Я помню я горжусь.(21,132)
		Аппликация: 2. Бинокль (6,9) 4. Мы склонимся низко-низко у подножья обелиска...(Волчкова 33)
		Лепка: 1.Самолет(21,238) 3. Кружка для папы(21,278)
		Образовательная ситуация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

			<p>Художественная литература: 2. Эта книжечка моя про моря и про маяк (2,95) 4. Знакомство с творчеством Л.Н. Толстого</p>
		Музыкально-театральная гостиная	<p>1. Знакомство с русской народной культурой "В гости просим". 2. Музыкальные фрагменты из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковский: Вальс снежных хлопьев» 3. Знакомство с образом Снегурочки. Прослушивание произведений музыкальных композиторов. Описание характера музыки и образа Снегурочки. 4. Знакомство с образом Мороз Воевода. Прослушивание произведений музыкальных композиторов. Описание характера музыки и образа Мороза Воеводы. 5. Знакомство с колядками. 6. Русская зима в произведениях художников и композиторов. 7. Знакомство с творчеством Д. Кабалевский. Прослушивание произведения "Три подружки-Резвушка, Плакса, Злюка". 8. Знакомство с жанром "Быль". 9. Викторина по сказкам К. Чуковского 10. Слушание сказки "Медвежонок - невежа"(аудиозапись) 11. Масленица дорогая - наша гостыюшка годовая.</p>
		Уголок художественно-творческой деятельности	<p>Обводки животных Штриховки предметов Рисование по точкам лесных обитателей Штампы и печати Репродукции И.Габарь "Зимний пейзаж", "Февральская глазурь", В.Токарев "Зимушка-зима" Репродукции жанровой живописи В. Васнецова</p>
III квартал	Март	Образовательная ситуация	<p>Рисование: 1. Милой мамочки портрет. (21,154) 2. Гжельские узоры(21,137) 3. Дымковская игрушка.(21,108) 4. Русский национальный костюм и головной убор. (21,163)</p>
	Апрель		<p>Аппликация: 2. Кухонные принадлежности (21,263) 4. Птичка – свистулька (21,282)</p> <p>Лепка: 1. Букет для мамы(21,240) 3. Березка (21,231)</p> <p>Художественная литература: 2. Нанайская народная сказка "Айога" (2,89) 4. Н. Некрасов "Дедушка Мазай и зайцы" (2,98)</p> <p>Рисование: 1. Красивые светильники(21,127) 2. Космическое путешествие(21,174) 3. Пришла весна-веснушка (21,161) 4. Ласточка.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Май		<p>Аппликация: 2. Космический корабль (6,9) 4.Мишка косолапый по лесу идет... (Волчкова 73) 5.Дождь из ладошек.</p>
		<p>Лепка: 1.Красивый ковер (21,243) 3. Тюльпан</p>
		<p>Художественная литература: 2. С.Михалкова "Дядя Степа" (2,96) 4. Р.Погодин "Жаба" (2,92)</p>
		<p>Рисование: 1.День победы.(21,191) 2.Любимый вид спорта(21,64) 3.Цветет сирень в саду (21,198) 4.Паучок на паутинке(21,200)</p>
		<p>Аппликация: 2.Человечек (6,24) 4.Божьи коровки на лугу(21,289)</p>
		<p>Лепка: 1.Боевая медаль. (21,250) 3. Ромашка (6,10)</p>
		<p>Художественная литература: 2.Л.Толстой "Косточка" (2,86) 4. М. Пришвин "Золотой луг" (2,148)</p>
	Музыкально-театральная гостиная	<p>1.Слушание сказки "Как волк теленочку мамой был". 2. Лисичка со скалочкой 3.Русская матрешка. 4.Веселые музыканты - знакомство с шумовыми инструментами. 5.Домотканые половики 6. Викторина по сказкам А.С. Пушкина 7.Образ "Русской березки" в произведениях композиторов и художников. 8. Знакомство с жанром - Заклички "В гости к солнышку" 9. Знакомство с композитором Н. Римский-Корсаков. Прослушивание музыкального произведения "Белка", из оперы "Сказка о царе Салтане". 10.Чудесный сундучок - вечер загадок об овощах и фруктах. 11. Знакомство с творчеством С.Т.Аксакова. 12.Знакомство с современным композитором В. Шаинский. Прослушивание музыкального произведения "Чунга-Чанга", песни из мультфильма "Чебурашка". 13.Слушание басни Крылова "Стрекоза и муравей".</p>
	Уголок художественно-творческой деятельности	<p>Материал для изготовления цветов из природного материала Выставка рисунков "Зима-Весна" Трафареты птиц, цветов Квадраты цветной бумаги для оригами</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Природный материал для поделок
Репродукции весенней тематики.

Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи образовательной деятельности:

1. Формировать первоначальные представления о разнообразии спортивных игр и упражнений.
2. Развивать быстроту и общую выносливость, желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками.
3. Развивать умение анализировать, контролировать и оценивать движения свои и сверстников.
4. Формировать умения распределять и выполнять различные функции в играх с разными типами взаимодействия, взаимно контролировать действия в игре.
5. Побуждать к проявлению творчества в активной двигательной деятельности.

I квартал	Закаливающие мероприятия после сна (37)	1-2. Мои игрушки 3-4.Веселые ребята 5-6.Просыпающиеся котята 7-9.Идем в поход 10-11.Чтобы быть здоровыми 12-13.Добрый день!
	Досуг здоровья	1.Весёлый праздник 3.Осень, осень, в гости просим. 5.За золотым ключиком в лес. 7.Осенние гуляния 8."Попугай Кеша - корреспондент" 10.Знай свое тело. 11.Веселые старты
	Гимнастика для глаз	Мяч, Огуречик, Котик, Зоопарк, Сковородка, Светофор
	Пальчиковая гимнастика	Матрешка, Огород, Лошадка, Зайка, Сковородка, Автобус
II квартал	Закаливающие мероприятия после сна	1-2.Времена года 3-4.Лепим Буратино 5-7.Спортивная прогулка 8-9.Герои сказок 10-11.Вежливые и добрые слова
	Досуг здоровья	1.В гостях у сказки 3.Зимняя королева 5.Зимние катания 7.Кольца дружбы 9.Зимняя спортивная олимпиада 11.Карлсон в гостях у детей
	Гимнастика для глаз	Резиновые сапоги, Одежда, Снежинки, Зима, Паровоз, Мой конь
	Пальчиковая гимнастика	Варежки, Узоры, Пришла зима, Перчатки, Поезд, Машинка
III квартал	Закаливающие мероприятия после сна	1-2.Какие мы красивые! 3-4.Забавные художники 5-6.Внешность человека 7-9.Весна 10-11.В гостях у солнышка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

		12-13.Жучки-паучки
	Досуг здоровья	1.Масленица 3.Спящая красавица 5.Первобытные люди 7.Как мы солнышко спасали 9.Русские игрища 11.Луговые цветы
	Гимнастика для глаз	Мастерица, Чайник, Возвращение певцов, Тополь, Платье голубое, Одуванчик.
	Пальчиковая гимнастика	Тарелка, Тапки для Потапки, Птицы, Лиса, Цветы, Подснежник.

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

План работы с родителями на 2018-2019 год

Цель: координация действий родителей и педагогов старшей группы по вопросам воспитания, образования, оздоровления и развития дошкольников.

Месяц	Содержание	Форма организации
Сентябрь	«Режим дня», «Психологические особенности детей 5-6 лет»	Консультация (в папке – ширме)
	Тема: «Основные задачи работы на 2015-2016 учебный год»	Родительское собрание
	«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста».	Консультация (в папке – ширме)
	"Спать пора", "Как сохранить зубы здоровыми и красивыми"	Буклет
	"Что нужно знать о глазах родителям и воспитателям".	Консультация (в папке – ширме)
	"Учите детей любить природу".	Консультация (в папке – ширме)
Октябрь	"Инфекционные заболевания"	Консультация (в папке – ширме)
	"Вакцина против гриппа"	Консультация
	"Психологические особенности детей 5-6 лет".	Памятка
	"Что нужно знать о профессиях родителей"	Консультация (в папке – ширме)
Ноябрь	Нестандартное физкультурное оборудование в спортивный уголок.	Конкурс
	«Календарно-обрядовые праздники для дошкольников»	Буклет
	"Спортивный уголок у вас дома".	Консультация (в папке – ширме)
	"День матери"	Совместное развлечение с родителями
	"Истоки русской народной культуры в детском саду".	Консультация (в папке – ширме)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Декабрь	"Семь родительских заблуждений о морозной погоде"	Консультация
	"Как оздоровить ребенка зимой".	Родительское собрание
	"Зимние игры на улице для дошкольников"	Консультация (в папке – ширме)
	"Знаменитости Старого Оскола"	Буклет
	"Правила перевозки детей в автомобиле"	Памятка
	"Меры безопасности на водоемах".	Консультация
Январь	"Бережем здоровье с детства"	Консультация (в папке – ширме)
	"Я хочу!", "Январские приметы"	Консультация
	"Молитвослов"	Буклет
	"Мы наследники"	Газета для родителей
	"Здоровый образ жизни семьи"	Ширма
	"Зимние травмы"	Консультация (в папке – передвижке)
Февраль	"Последний месяц зимы - февраль", "Одежда детей".	Консультация (в папке – ширме)
	"Приобщение детей к здоровому образу жизни".	Родительское собрание
	"Игра в зарядку", "Культура питания ребенка"	Буклет
	"Алея славы в Старом Осколе"	Газета для родителей
	"Зимние игры для дошкольника"	Консультация (в папке – ширме)
	"Праздник здоровья"	Совместное развлечение с родителями
Март	"Профилактика ОРВИ и ОРЗ"	Консультация (в папке – ширме)
	"Воспитываем детей патриотами"	Консультация (в папке – передвижке)
	"Воспитываем мальчиков и девочек"	Информация на стенд
	«Здоровый образ жизни», «Здоровое питание»	Буклет
	«Единые требования детского сада и семьи»	Беседа
Апрель	"Меры безопасности на водоемах".	Консультация
	«Выставка военной техники»	Конкурс
	"Первый полет"	Консультация (в папке – ширме)
	Диорама военных сражений.	Проект родители и дети
Май	"К 71 - годовщине Победы в Великой Отечественной Войне", "Детский фронт"	Консультация (в папке – ширме)
	«Прохоровское сражение»	Проект

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

"9 Мая - День Победы"	Консультация (в папке – передвижке)
«Военная техника»	Выставка совместных работ детей и родителей
"Меры безопасности детей на дорогах»	Консультация (в папке – ширме)

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации Программы проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Дневнике педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника.

Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

Результаты образовательной деятельности достижения ребенка (Что нас радует):

- Двигательный опыт ребенка богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих, спортивных упражнений).
- В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.
- В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.
- Ребенок проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений.
- Имеет представления о некоторых видах спорта.
- Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.
- Проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру.
- Мотивирован на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих его людей.
- Умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.
- Готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью).
- Присутствует предварительное обозначение темы игры и создание игровой обстановки.
- Ребенок заинтересован совместной игрой, эмоциональный фон общения - положительный. Согласовывает в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров, умеет объяснить замыслы, адресовать обращение партнеру. Характерно использование просьб, предложений в общении с партнерами.
- В сюжетных и театрализованных играх дети могут договориться со сверстниками о сюжете игры, создать игровую обстановку, подобрать предметы-заместители. В играх могут передавать действия, отношения, характеры и настроения персонажей. Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

- В играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.
- Ребенок положительно настроен по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям.
- Ориентируется на известные общепринятые нормы и правила культуры поведения в контактах со взрослыми и сверстниками.
- Проявляет любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада.
- В общении со сверстниками дружелюбен, доброжелателен, умеет принимать общий замысел, договариваться, вносить предложения, соблюдает общие правила в игре и совместной деятельности.
- Различает разные эмоциональные состояния, учитывает их в своем поведении, охотно откликается на просьбу помочь, научить другого тому, что хорошо освоил.
- Имеет представления о том, что хорошо и что плохо, в оценке поступков опирается на нравственные представления.
- Ребенок активен в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, применению техники, современных машин и механизмов в труде.
- Бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых.
- Самостоятелен, инициативен в самообслуживании.
- С готовностью участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда; при небольшой помощи взрослых планирует трудовой процесс, проявляет настойчивость, добивается нужного результата.
- Представления ребенка о безопасном поведении достаточно осмысленны, может привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях, установить связи между неправильными действиями и их последствиями для жизни.
- Ребенок умеет:
 - соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале;
 - пользоваться под присмотром взрослого опасными бытовыми предметами (ножницы, иголки и пр.) и приборами;
 - быть осторожным при общении с незнакомыми животными;
 - соблюдать правила перехода дороги, правильно вести себя в транспорте.
- Избегает контактов с незнакомыми людьми на улице; вступает в разговор с незнакомыми людьми только в присутствии родителей.
- Ребенок проявляет разнообразные познавательные интересы, имеет дифференцированные представления о мире, отражает свои чувства и впечатления в предпочитаемой деятельности.
- Активен в разных видах познавательной деятельности; по собственной инициативе наблюдает, экспериментирует, рассуждает, выдвигает проблемы, проявляет догадку и сообразительность в процессе их решения.
- Знает название своей страны, ее государственные символы, проявляет интерес к знакомству с другими странами.
- Рассказывает о себе и своей семье, собственных увлечениях, достижениях, интересах.
- Проявляет интерес к жизни семьи, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада.
- Хорошо различает людей по полу, возрасту, профессии (малышей, школьников, взрослых, пожилых людей) как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.
- Хорошо знает свои имя, фамилию, возраст, пол.
- Проявляет интерес к городу (селу), в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской жизни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

- Знает название своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости за свою страну.
- Проявляет интерес к жизни людей в других странах.
- Ребенок проявляет познавательную и деловую активность в общении со взрослыми и сверстниками, делится знаниями, задает вопросы.
- Инициативен и самостоятелен в придумывании загадок, сказок, рассказов.
- С интересом относится к аргументации, доказательству и широко ими пользуется.
- Замечает речевые ошибки сверстников, доброжелательно исправляет их.
- Имеет богатый словарный запас. Безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями.
- Речь чистая, грамматически правильная, выразительная.
- Владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный — согласный), место звука в слове.
- Самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, сочиняет загадки.
- Отвечает на вопросы по содержанию литературного произведения, устанавливает причинные связи.
- Проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра, внимание к языку литературного произведения.
- Различает основные жанры: стихотворение, сказка, рассказ, имеет представления о некоторых их особенностях.
- Ребенок высказывает предпочтения, ассоциации; стремится к самовыражению впечатлений; эмоционально-эстетически откликается на проявления прекрасного.
- Последовательно анализирует произведение, верно понимает художественный образ, обращает внимание на наиболее яркие средства выразительности, высказывает собственные ассоциации.
- Различает и называет знакомые произведения по видам искусства, предметы народных промыслов по материалам, функциональному назначению, узнает некоторые известные произведения и достопримечательности.
- Любит по собственной инициативе рисовать, лепить, конструировать необходимые для игр объекты, подарки родным, предметы украшения интерьера.
- Самостоятельно определяет замысел будущей работы, может ее конкретизировать; уверенно использует освоенные техники; создает образы, верно подбирает для их создания средства выразительности.
- Проявляет творческую активность и самостоятельность; склонность к интеграции видов деятельности.
- Демонстрирует хороший уровень технической грамотности; стремится к качественному выполнению работы; к позитивной оценке результата взрослым.
- Принимает участие в процессе выполнения коллективных работ.
- Ребенок проявляет стремление к постоянному общению с книгой.
- Обнаруживает избирательное отношение к произведениям определенной тематики или жанра; называет любимые тексты, объясняет, чем они ему нравятся.
- Знает фамилии 3—4-х писателей, названия их произведений, отдельные факты биографии.
- Способен устанавливать связи в содержании произведения, понимать его эмоциональный подтекст.
- Использует средства языковой выразительности литературной речи в процессе пересказывания и придумывания текстов.
- Активно и творчески проявляет себя в разных видах художественной деятельности, в сочинении загадок, сказок.
- У ребенка развиты элементы культуры слушательского восприятия.
- Ребенок выражает желание посещать концерты, музыкальный театр.
- Музыкально эрудирован, имеет представления о жанрах музыки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

- Проявляет себя в разных видах музыкальной исполнительской деятельности.
- Активен в театрализации.
- Участвует в инструментальных импровизациях.

6. РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ГРУППЫ

Центры:

Спортивный центр	<ul style="list-style-type: none"> • Пособия для закаливания, метания, прыжков. • Атрибуты для гимнастики. • Спортивные игры: Кегли, Дартс, Кольцеброс, Баскетбол, Настольный теннис, Боулинг, Гольф, Хоккей, Футбол. • Атрибуты для подвижных игр. • Наглядный материал: альбом виды спорта, зимние виды спорта, олимпийские игры, олимпийские чемпионы. • Картотеки игр: пальчиковые игры, игры по здоровьесбережению, подвижные игры.
Игровой центр	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры (семья, парикмахерская, прачечная, магазин, больница, гараж, космодром, пограничники, пароход, кондитерская фабрика, автобус, строители, банк, ателье, • Технические игрушки (транспорт наземный, водный, воздушный; военная техника; космическая техника; набор "Железная дорога", "Магистраль", "Многоэтажная парковка"; светфор. • Сюжетные игрушки: куклы мелкого и среднего размера, пупсы; игрушки изображающие животных и их детенышей, литературных персонажей; наборы солдат; муляжи, изображающие овощи, фрукты, ягоды, грибы; постельные принадлежности, мебель, посуда, одежда для кукол, коляски, сумки, корзины, бытовая техника (плита, стиральная машина, утюги, миксер, холодильник, будильник, телефон) • Крупные строительные модули.
Центр творчества	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительный уголок: бумага разного цвета и фактуры, фломастеры, акварель, краски гуашевые, карандаши цветные, мелки восковые, кисти разных размеров, тычки, палитра, вата, цветная бумага и картон, ножницы, пластилин, стеки, трафареты, раскраски, штриховки, репродукции художников, иллюстрации из детских книг. • Музыкальный уголок: металлофон, дудки разных видов, бубен, колокольчики, свистульки, маракасы, диски с записями детских песен, музыкальных произведений, сказок, альбом "Композиторы". • Театрализованный уголок (ширма, афиши, маски, кокошники, платки, пальчиковый театр, теневой театр, театр на фланелеграфе, настольные театры: плоскостной, полуобъемный, объемный). • Настольный строительный материал: кирпичики из дерева, конструктор из дерева "Геометрические фигуры" 65 деталей, конструктор "Лего", конструктор "Полесье Строитель", конструкторы пластмассовые "Развивающий №1, 2, 3", "Соединяющиеся дорожки", "Шестеренки", игрушки для обыгрывания построек. • Образцы выполнения конструкций, схемы выполнения построек, альбомы с изображением различных строительных сооружений. • Альбомы с образцами оригами, поделок из природного материала; природный материал, бросовый материал.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Центр познания	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-наглядный материал: предметные картины, иллюстрации, рабочие тетради "Добро пожаловать в экологию". • Уголок природы: растения, требующие разных способов ухода, оборудование для ухода за растениями, календарь наблюдений за состоянием погоды, литература природоведческого содержания, паспорт комнатных растений, альбом "Времена года", альбом "Природные явления", альбом "Народные приметы", Красная книга, гербарий, иллюстрации по валеологии, дидактические игры, настольно-печатные игры ("Кто в домике живет?", "Мир животных", "Мир растений", "С какой ветки детки?", "Времена года"). • Уголок экспериментирования и опытно-исследовательской деятельности: коллекция минералов и природного материала, детская лаборатория, алгоритмы опытов, картотека опытов, альбомы "Виды ткани" и "Виды бумаги". • Естественно-научные представления: карты, глобус, атлас. • Познавательные книги и энциклопедии. • Пособия по краеведению: символика родного города и страны, физическая карта РФ, фотографии достопримечательностей родного города и страны, альбом "Великие люди нашей страны", альбом "Мемориалы нашего города", атрибуты народных промыслов. • Дидактические игры, настольно-печатные игры: лото "Буквы", "Алфавит", "Умные кубики", "Веселая азбука", домино "Читаем по слогам", "Контрасты"; пазлы напольные "Алфавит". "Цифры", "Сколько не хватает?", "Веселая математика", "Мои первые цифры", "Веселая логика", "Доли", шашки, домино, Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера. • Оборудование для развития элементарных математических представлений, раздаточный материал, магнитная доска, цифры на магнитах, часы, календарь, измерительные приборы, счетные палочки. • Пособия для развития мелкой моторики рук: шнуровка, пазлы, цветные камушки, мозаика. • Оборудование обучающего характера: магнитная доска, буквы на магнитах, серии сюжетных картинок для составления рассказов.
Литературный центр	<ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок (детские познавательно - развивающие книги, азбуки картинные, книги для рассматривания, детские журналы, книги - стихи, проза, сказки, рассказы, фольклор, энциклопедии, иллюстрации по темам: сезоны, животные, птицы, альбомы "Художники иллюстраторы", "Детские писатели".

Дидактические игры для развития сенсорной культуры и математических представлений.

1. Найди лишнюю фигуру.
2. Цвет, форма, размер.
3. А что потом.
4. Изучаем время суток.
5. Сложи квадрат.
6. Колумбово яйцо.
7. Делаем зарядку.
8. Ракета.
9. Загадочные картинки.
10. Времена года.
11. Часы и время.
12. Задания на внимание.
13. Логический поезд.
14. Аналогии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

15. Что лишнее?
16. Блоки Дьенеша.
17. Готов ли ты к школе?
18. Состав числа.
19. Пособие Часы (освоение устного счета 10, знакомство с математическими знаками)
20. Гномы с мешочками.
21. Доли.
22. Танграм.
23. Волшебный круг
24. Углы, линии, отрезки.
25. Числовые карточки.
26. Поставь знак.

Дидактические игры для развития речи и коммуникативных способностей.

1. Крокодил Гена и другие.
2. Истории в картинках.
3. Короткие истории.
4. Мои любимые сказки.
5. Противоположности.
6. Подбери картинку.
7. Ассоциации.
8. Что из чего?
9. Угадай и прочитай.
10. Развиваем речь.
11. Расшифруй слова.
12. Что лишнее?
13. Ателье.
14. Кто что делает.
15. Как их зовут?
16. Игра в пословицы.
17. Пирамида
18. Поезд.
19. С кочки на кочку.
20. Сложи букву.
21. Необычные цветы.

**Дидактические игры по развитию кругозора и познавательно-исследовательской
деятельности в природе.**

1. Съедобное - несъедобное
2. Вершки-корешки
3. Осенние листочки
4. Чудесный мешочек (овощи - фрукты)
5. Растения и их плоды.
6. Лото "Домашние и дикие животные"
7. Лото "Где что растет"
8. С какой ветки детки.
9. Лото "Чей дом?"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

10. Что изменилось.
11. Найди дерево по семенам.
12. Кто лишний (рыбы).
13. Чем питаются птицы?
14. В зимней столовой.
15. Лото "Времена года"
16. Парочки (дикие и домашние животные)
17. Парочки (деревья, злаки, цветы)
18. Кто из животных, какую пользу приносит.
19. Хорошо - плохо.

Дидактические игры по развитию социальных представлений.

1. В каком магазине?
2. Назови профессию.
3. Найди такой же знак
4. Разрезные картинки (транспорт)
5. Угадай профессию.
6. Кому что нужно для работы?
7. Лото "Профессии".
8. Какой знак спрятан.
9. Говорящие знаки.
10. Знаю все профессии.
11. Кому без них не обойтись.
12. Угадай где, что бывает.
13. Выложи цепочку.
14. Моё тело
15. Эмоции
16. Добрые картинки
17. Собери скелет
18. Узнай что звучит
19. Что полезно, а что нет
20. Одежда

Художественные произведения.

1. Андерсен Ханс Кристианин. Принцесса на горошине. Сказки. - М.: ЗАО Росмен-пресс, 2013.
2. Б.Гримм. Сказки. М.: Махаон, 2012.
3. Бертникова В.М. Ты и твоя Родина. - М.: ОНИКС, 2008.
4. Грозовский М.Л. Мой зоопарк. Стихи. - М.: ОНИКС, 2001.
5. Данкова Р.Е. Мы любимых праздников с нетерпением ждем. М.: Издательство АСТ, 2011.
6. Джоэль Чандлер Харрис. Сказки дядюшки Римуса. Братец лис и братец кролик. СПб, 2013.
7. Дюймовочка и другие сказки. Ростов на дону.: Проф - Пресс, 2011.
8. Итальянские сказки: Сборник. - М.: Правда, 1991.
9. Коломацкий А.М. Тайна черной тени. Сказка. - М.: АСТ пресс, 1993.
10. Крылов И.А. Басни.- Белгород: "Звонница", 2014.
11. Мамин-Сибиряк Д.Н. Серая шейка. - М.: ОЛИСС, 2012.
12. Носов Н.Н. Мишкина каша. - М.: Эксмо, 2013.
13. Носов Н.Н. Приключения Незнайки и его друзей. - М.: Издание Дрофа-Плюс, 2007.
14. Осеева В.А. Волшебное слово. - М.: Издательство "Самовар", 2013.
15. Паркер С., Оливер К. Наука и космос. - М.: ЗАО Росмен-пресс, 2006..

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

16. Попова С.Н. Просто о простом. - М.:Совьяж БЕВО,1994.
17. Пушкин А.С. У лукоморья дуб зеленый. - М.: Издательство "Самовар",2012.
18. Рассказы о природе. - Воронеж: Центр.-Чернозём,1989.
19. Рассказы о природе. - М.: Издательство "Самовар",2010.
20. Рик Т.Г. Небо, звезды и синичка Сонька. - М.: Издательство Мир книги, 2008.
21. Русские народные сказки. Жар-птица. - Минск: Современ.шк.,2007.
22. Русские народные сказки. - Ростов на дону.: Проф - Пресс,2011.
23. Самые любимые сказки. - М.:ЗАО Росмен-пресс,2013.
24. Сетон - Томсон Э. Рассказы о животных. - М.: Мир искателя,2000.
25. Степанов В.А. Моя родина - Россия. Стихи. М.: Издательство Фламинго,2004.
26. Толстой Лев Николаевич. Лев и собачка. Рассказы. - М.: Стрекоза, 2012.
27. Толстой Лев Николаевич. Сказки и басни. - М.:ЗАО Росмен-пресс,2012.
28. Ушинский К.Д.Плутиска кот. Любимые сказки. - М.: Эксмо, 2013.
29. Чарушин Е.И. Про Никитку. - М.: Мир искателя,2010.
30. Энциклопедия. 150 удивительных животных. - М.: Эксмо, 2011.
31. Энциклопедия. Домашние питомцы. - М.: Махаон,2011.
32. Энциклопедия Отчего и почему?- М.: Махаон,2011.
33. Энциклопедия. Тайны вселенной. - М.: Махаон,2011.
34. Энциклопедия детская. - СПб.: Печатный двор,2007.
35. Энциклопедия. Человек. - М.:ЗАО Росмен-пресс,2011.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Демонстрационный материал.

- 1. Обувь. Одежда. Головные уборы.**
- 2. Посуда** (столовая, кухонная, чайный и кофейный сервиз). **Мебель. Бытовая техника.**
- 3. Транспорт** (легковой, грузовой, воздушный, водный, рабочий). **Город** (столица, наш город, улицы, здания, история домов).
- 4. Овощи и фрукты, злаковые растения, грибы, ягоды.**
- 5. Птицы** (зимующие и перелетные, птицы России, водоплавающие птицы). **Сюжетные картинки** ("Гусь, гусыня, гусенок", "Селезень, утка, утенок", "Индюк, индюшка, индюшонок", "Петух, курица, цыпленок", "Птичий двор", "Птицы у кормушки", "Птицы с птенцами в гнезде").
- 6. Растения** (луговые и садовые цветы, хвойные и лиственные деревья, их плоды).
- 7. Дикие и домашние животные, животные южных и северных краев. Сюжетные картинки** ("Корова, бык, теленок в коровнике", "Овца, баран, ягненок в хлеве". "Свинья, хрюк, поросенок у свинарника", "Лошадь, конь, жеребенок у конюшни", "Коза, козел, козленок у хлева", "Кошка, кот, котенок в доме", "Собака, пес, щенок у конуры", "Скотный двор", "Волки охотятся", "Лиса ловит зимой мышей", "Животные в лису", "Волк, волчица, волчонок у логова", "Медведь, медведица, медвежонок у берлоги", "Лиса, лисица, лисенок у норы").
- 8. Насекомые, паукообразные, членистоногие. Пресмыкающиеся. Речные и морские рыбы, моллюски. Сюжетные картинки** ("Насекомые луга", "Пчела собирает нектар", "Болото", "Океан и море", "Пресноводный водоем").
- 9. Профессии, трудовые действия взрослых и детей. Взрослые и дети в сезонной одежде, разных возрастов. Эмоции.**
- 10. Правила дорожного движения.**
- 11. Художественно-эстетическое творчество. Конструирование из природного материала, Учимся рисовать рыб и птиц, животных, растения, Лепим динозавров, Пластилиновые фантазии, Лепим овощи и фрукты, Гжель, Каргопольская народная игрушка, Хохлома, Городецкая роспись по дереву, Дымковская игрушка, Филимоновская расписная игрушка. Натюрморты.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Лыкова И.А. Комплект технологических карт. Аранжировки (конструирование из природного материала). М.: "Мозаика-Синтез",2007.

Шалаева Г.П. Учимся рисовать рыб и птиц. М., АСТ: СЛОВО,2010.

Шалаева Г.П. Учимся рисовать животных. М., АСТ: СЛОВО,2010.

Шалаева Г.П. Учимся рисовать растения. М., АСТ: СЛОВО,2010.

Дорофеева А. Гжель. Наглядно - дидактическое пособие. М.: "Мозаика - синтез",2003.

Дорофеева А. Каргопольская народная игрушка. Наглядно - дидактическое пособие. М.: "Мозаика - синтез",2003.

Дорофеева А. Хохлома. Наглядно - дидактическое пособие. М.: "Мозаика - синтез",2003.

Дорофеева А. Городецкая роспись по дереву. Наглядно - дидактическое пособие. М.: "Мозаика - синтез",2003.

Дорофеева А.Бытовая техника. Наглядно - дидактическое пособие. М.: "Мозаика - синтез",2006.

Дорофеева А.Автомобильный транспорт. Наглядно - дидактическое пособие. М.: "Мозаика - синтез",2005.

Васильева С.А. Тематический словарь в картинках. Мир растений и грибов: Грибы. Ягоды. М.: Школьная пресса,2011.

Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Мир животных: Домашние и дикие животные средней полосы. М.: Школьная пресса,2010.

Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Мир животных: Дикие звери и птицы жарких и холодных стран. М.: Школьная пресса,2011.

Кошельков Н.А. Филимоновская расписная игрушка. Ленинград,1980.

Канивец А.В. Пластилиновые фантазии: деревня: пособие для детей старшего дошкольного возраста. М.: Просвещение,2008.

Фесюкова Л.Б. Чувства. Эмоции: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. - Х.: Издательство "Ранок",2006.

Фесюкова Л.Б.В мире мудрых пословиц: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. - Х.: Издательство "Ранок",2010.

Список методической литературы.

1.Акулова О.В., Солнцева О.В. Социализация. Игра. СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2012.

2.Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область "Чтение художественной литературы". Методический комплект программы "Детство". СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2013 г.

3.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.2009.

4.Бабаева Т.И.- программа «Детство» СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2011.

5.Бабаева Т.И., Березина т.А., Римашевская Л.С. – Образовательная область «Социализация». Как работать по программе «Детство». СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2012.

6.Бочарова Н.Б. Учимся конструировать. Конструирование из бумаги, разного бросового и природного материалов: Практические советы педагога. М.: Школьная Пресса,2009.

7.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ИП Лакоценин, 2010.

8.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ИП Лакоценин, 2008.

9.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2011.

10.Власенко Н.Э. - 300 подвижных игр для дошкольников. М.,2011.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

11. Гарнышева Т.П. - ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2012.
12. Гончарова План-программа
13. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми ср. и ст. дош. возраста по разделу "Социальный мир". В.2007.
14. Демидова О.Н. Будьте всегда вежливы. Конспекты занятий по этической грамматике с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. Воронеж: ИП Лакоценин, 2009.
15. Ильчук Н.П. - Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. М.,1998.
16. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. - М.2005.
17. Крулехт М.В. Труд. СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2012.
19. Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2013 г.
20. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателей дет.сада. Из опыта работы. М.: Просвещение,1990.
21. Леонова Н.Н. - Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе "Детство": Планирование, конспекты. Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2014
22. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром, экспериментирование. СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2010.
23. Мосалова Л.Л. - Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию. СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2009.
24. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений. СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2011.
25. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей дошкольного 5-7 лет. М.2006.
26. Нищева Н.В. - Подвижные и дидактические игры на прогулке. СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2011.
27. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе. М.: Просвещение,1983.
28. Польшина В.К. - Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. - СПб.:ООО "Издательство"Детство-пресс", 2010.
29. Сомкова О.Н. – Образовательная область «Коммуникация». Как работать по программе «Детство». СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2012.
30. Тумакова Г.А. - Ознакомление дошкольника со звучащим словом. М.,1991.
31. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2009.
32. Ушакова О.С. - Занятия по развитию речи детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера,2010.
33. Ушакова О.С. Гавриш Н.В. - Знакомим дошкольников с литературой. М.: ТЦ Сфера,1998.
34. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера,2001.
35. Фесюкова Л.Б. - 300 развивающих игр для детей 4-7 лет. Х.: ЧП "АН ГРО ПЛЮС",2008.
36. Хабибуллина Е.Я. - Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2010.
37. Харченко Т.Е. - Бодрящая гимнастика для дошкольников. СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2011.
38. Чевычелова Е.А. - Зрительная гимнастика 2-7 лет. Волгоград: Учитель,2013.
39. Шукшина С.Е. Я и моё тело. Программа занятий, упражнения, дидактические игры. М.: Школьная Пресса,2009.
40. Шумаева Д.Г. - Как хорошо уметь читать! СПб.: ООО "Издательство"Детство-пресс",2010.
41. Шорыгина Т.А. - Беседы о природных объектах. М.: ТЦ Сфера,2010.