

## **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Рабочая программа педагога-психолога (далее – Программа) разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №31 «Журавлик».

Рабочая программа отражает особенности содержания и организации деятельности педагога-психолога в работе с детьми от 5 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МБДОУ.

### **Цели и задачи рабочей программы**

**Цель программы:** обеспечение реализации коррекционно-развивающей составляющей комплексного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса МБДОУ ДС № 31 «Журавлик», направленное на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) для достижения возможно более высокого уровня социальной адаптации и социализации, самостоятельности и независимости, достойного качества жизни.

Цель рабочей программы достигается в соответствии с ФГОС дошкольного образования посредством решения следующих **задач**:

- осуществления систематической психодиагностической работы, направленной на выявление отклонений в психическом и личностном развитии воспитанников, а также на определение динамики в развитии детей;
- коррекции и (или) компенсации основных нарушений, обусловленных ТНР, а также других сопутствующих нарушений развития различного генеза;
- создания условий для успешной адаптации детей в дошкольном учреждении через расширение сферы контактов, обучение способам успешного социального взаимодействия;
- содействия развитию индивидуальности каждого ребенка, посещающего МБДОУ;
- оказания специализированной комплексной помощи в освоении содержания образования;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ТНР;
- осуществления психологического консультирования родителей или лиц, их заменяющих, а также педагогов МБДОУ ДС № 31 «Журавлик» по вопросам воспитания, обучения детей, создания для них наиболее благоприятного социально-психологического микроклимата;
- обеспечения индивидуального подхода в работе с детьми.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Психолого-педагогическое сопровождение в МБДОУ ДС №31 «Журавлик» реализуется с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий

развития детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективность психологического сопровождения определяется в процессе отслеживания развития личности детей и формирования у них навыков.

1. Выражены показатели психического здоровья и благополучия дошкольников:

- поведение, мысли и чувства ребенка адекватны окружающим условиям и событиям;
- социально приемлемые способы самоутверждения и самовыражения;
- положительный эмоциональный фон, оптимистический настрой, способность к эмоциональному сопереживанию;
- равномерное и своевременное развитие основных психических процессов, устойчивая познавательная активность;
- доброжелательное отношение к окружающим, полноценное общение, характер которого соответствует возрастным нормам.

2. Результатом дошкольного образования должна стать полноценная психологическая готовность к обучению в школе, понимаемая как достижение необходимого и достаточного уровня психического развития ребенка для успешного развития в ходе школьного обучения.

Психологическая готовность к школьному обучению характеризуется развитостью следующих психологических образований:

- интеллектуальное развитие: дифференцированное восприятие; концентрация внимания, способность постижения основных связей между явлениями; возможность логического запоминания;
- тонкая моторика руки, сенсомоторная координация «глаз-рука»;
- «внутренняя позиция школьника», «социальное Я»;
- мотивация учения;
- внеситуативно - личностное общение со взрослым, формирование отношения к взрослому как к учителю;
- произвольность: умение сознательно подчинять свои действия требованиям, правилам, ориентироваться на заданную систему требований; слушать и точно выполнять задания, даваемые в устной форме, действовать по образцу.
- умение общаться со сверстниками, навыки сотрудничества, товарищеских отношений. Прогнозируется формирование данных характеристик личности у всех выпускников подготовительной к школе группы.

3. При рациональных затратах времени и усилий растет психологическая компетентность педагогов, решаемые коллективом задачи опираются на новые эффективные формы работы с детьми и родителями.

4. Улучшается психологический климат в педагогическом коллективе, повышается стрессоустойчивость участников образовательного процесса в целом.

5. Рост профессионального мастерства педагогов и компетентности родителей воспитанников проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных психологических вопросах.

6. Отсутствие или благополучное преодоление семейного неблагополучия.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

**Срок реализации рабочей программы:** один учебный год.