

РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА И СПОСОБНОСТЕЙ К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Основная задача - не традиционное обучение технике чтения и письма, а **развитие мышления ребенка.**



Если предложить ребенку шести-семи лет, у которого еще слаба техника чтения, просто тексты для чтения - ему будет скучно. А вот играть со словами, разгадывать ребусы, кроссворды, отгадывать загадки - гораздо интереснее. И тут на помощь приходят занимательные задания с буквами, звуками, словами, несложными текстами, из которых ребенок может узнать что-то интересное о том, что

его окружает (времена года, животные, явления природы, праздники и многое другое).

Игры с буквами

📖 Мозаика

Карточки с буквами разрезаются на несколько частей, перемешиваются, и ребенку дается задание сложить знакомые буквы.

📖 Дирижер

Прорисуйте рукой ребенка в воздухе заданную букву. Затем пусть ребенок попробует сделать это самостоятельно.

📖 Архитектор

Сложите заданную букву из палочек или спичек. Затем пусть ребенок попытается проделать это самостоятельно. Помогите ему при необходимости.

📖 Узнай букву

Узнавание и обводка букв, написанных точками.

📖 Что неправильно

Нахождение знакомых букв в ряду правильно и неправильно написанных.

📖 Прятки

Карточки с буквами частично закрываются, и дети должны узнать буквы по тем частям, которые остались видны.

📖 Путаница

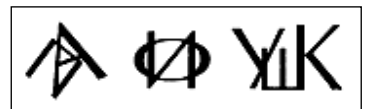
Узнавание букв, написанных с наложением.

📖 «Найди слово»

Попросите ребенка отыскать слова по слогам в данной таблице.

Слова для «поиска»:

фара, шары, фары, дума, тара, сода, сани, кони, сады, Дима, Паша, мама, каша, кура, нора, дыра, душа, лиса, коса, вера, мера, кора, пара, сера, бусы, кеды ...



МА	ФА	КУ	ЛИ	КО	БУ
СЕ	МЕ	КА	СА	ПА	ША
РА	СЫ	РЫ	ДЫ	КЕ	ДУ
ВЕ	ТА	СО	НИ	МА	ДИ

Логические и грамматические упражнения даются не отвлеченно, а на основе уже имеющихся у детей знаний, углубляя и расширяя их.

Психологи рассматривают **способности** как особенности человека, от которых зависит успешность приобретения знаний, умений, навыков. Путь определения способностей - это выявление динамики успехов ребенка в процессе обучения.

Проявление способностей находится в прямой зависимости от конкретных методик обучения, формирования соответствующих знаний и умений.

Интерес - положительное эмоциональное состояние, способствующее развитию навыков и умений, приобретению знаний и мотивирующее обучение. Интерес вызывает желание глубже ознакомиться с объектом изучения, узнать о нем еще больше, понять его.

В данном случае объектом изучения являются звуки и буквы, слова и предложения, а затем небольшие тексты, которые дети читают самостоятельно.

Система занятий, построенная на увлекательных играх и упражнениях, на материале, доступном детям, вызывает у них интерес к чтению.

Большая практика работы с детьми по данной методике показала, что если ребенок с момента рождения развивался нормально, то к концу дошкольного возраста у него появляется интерес к чтению, а его лингвистические способности проявятся в полной мере. Ребенок приобретает много знаний и умений, соответствующих его возрастным возможностям.



Литература:

1. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А.. Чтение без принуждения. – М.: 1993
2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение: Книга для родителей, учителей и милых детей. — М.: Просвещение, 1994