




# «Детский сад – моя вторая семья»

сентябрь

старшая группа №6





**Цель:** формирование духовно-нравственного отношения и чувства к детскому саду.

**Задачи:**

- способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.
- вызвать у детей радость от нахождения в детском саду, развитие интереса к сверстникам.
- активизировать словарный запас по теме «Детский сад», «Игрушки»
- учить детей выразительно пересказывать текст, активизировать в речи детей глаголы.





## Познание предметного мира

### «В мире игрушек»

Какие бывают игрушки? Для чего они нужны? Как ими можно играть? Об этом дети узнали на занятии «В мире игрушек».



## Познание социального мира

### «Кто нас воспитывает»

После проведенной экскурсии по детскому саду, в игре «Назови профессию по действию», дети закрепили знания о профессиях сотрудников детского сада.



# Математическое и сенсорное развитие

## «Путешествие в фиолетовый лес»

В фиолетовый лес дети попали с помощью волшебного заклинания. Выполнив задания, узнали кто живет в нем.



## «Карусель»

Массу положительных эмоций получили дети в игре «Карусель». Каждый принял участие в математических играх.



## Рисование

### «Чебурашка»

Замечательные портреты  
любимого сказочного героя  
нарисовали дети. Они  
очень понравятся  
крокодилу Гене и  
Чебурашке.





## Аппликация «Порадуем малышей игрушками»

Веселых неваляшек, яркие  
мячи, забавных мишек  
подарили малышам.



## Лепка

### «Мебель для Дюймовочки»

С большим желанием дети  
лепили мебель для  
Дюймовочки. Закрепляли  
приемы лепки ладошками и  
пальцами.





## Сюжетно – ролевая игра

### «Детский сад»

Поиграть в детский сад в детском саду оказалось очень забавным занятием для детей. Они - воспитатели, няня, музыкальный руководитель, а воспитанники - куклы, зверюшки. В ходе игры взаимоотношения между детьми были просто замечательными.



# Строительно – конструктивная игра

## «Детский сад будущего»

Строительство детского сада увлекло ребят. Ведь это-сад будущего. Создавая постройку, у детей появились представления о зданиях, дополнили знания об особенностях труда строителей





## Чтение художественной литературы

**Н. Носов**

**«Затейники»**



**Е. Пермяк «Как Маша**

**стала большой»**



Дети активно отвечали на поставленные вопросы воспитателя после чтения рассказов. С интересом вступали в диалог с воспитателем, обсуждая услышанное.



A blue hummingbird wearing a yellow hat and a pink polka-dot dress is flying in the top left corner.

## Подвижные игры

Во время прогулок ребята поучаствовали во многих замечательных играх, таких как «Мы веселые ребята», «Забей мяч в ворота», «Я знаю 5 названий игрушек», «Ловишки парами», «Мы веселые ребята», «Не сбей флажок», в которых закрепили названия игрушек, развивая умения играть мячом, развивали меткость, стараясь забивать мяч в ворота, ловкость и сноровку.

