

Аннотация

к рабочей программе воспитателя средней группы

Рабочая программа (далее Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №31 «Журавлик».

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование.

Цель программы: создать каждому ребенку благоприятные условия для развития способностей и практических навыков в разных видах деятельности, творческой самореализации, развития самостоятельности в познавательной и коммуникативной активности в средней группе

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
5. Формирования предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
6. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты освоения Программы

- Ребенок отражает в играх разные сюжеты.
- Проявляет самостоятельность в выборе и использовании предметов-заместителей, с интересом включается в ролевой диалог со сверстниками.
- Выдвигает игровые замыслы, инициативен в развитии игрового сюжета или в создании интересных (выразительных) образов игровых персонажей.
- Вступает в ролевой диалог, отвечает на вопросы и задает их соответственно принятой роли.
- Проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами и материалами.
- Проявляет творчество в создании игровой обстановки, в театрализации эпизодов любимых сказок, в имитации действий животных, сказочных героев и пр.
- В играх с правилами принимает игровую задачу, проявляет интерес к результату, выигрышу.
- Внимателен к словам и оценкам взрослых, стремится к положительным формам поведения.
- В привычной обстановке самостоятельно выполняет знакомые правила общения со взрослыми (здороваться, прощаться, обращаться на «вы»).
- Общаясь со сверстниками, проявляет желание понять их замыслы, делится игрушками, вступает в ролевой диалог.
- Замечает ярко выраженное эмоциональное состояние сверстника или близких, по примеру воспитателя проявляет сочувствие; сопереживает героям сказок и пр.
- Охотно отвечает на вопросы о семье, проявляет любовь к родителям, доверие к воспитателю.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

- Проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике.
 - Охотно отражает представления о труде взрослых в играх.
 - Способен использовать обследовательские действия для выделения качеств и свойств предметов и материалов, рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан.
 - Самостоятелен в самообслуживании, сам ставит цель, видит необходимость выполнения определенных действий для достижения результата.
 - Стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками.
 - Проявляет любознательность: задает поисковые вопросы («Почему?», «Зачем?», «Откуда?»), высказывает мнения, делится впечатлениями, стремится отразить их в продуктивной деятельности.
 - С удовольствием включается в исследовательскую деятельность, использует разные поисковые действия; по собственной инициативе, активно обсуждает с детьми и взрослым сам процесс и его результаты.
 - Проявляет наблюдательность, замечая новые объекты, изменения в ближайшем окружении.
 - Понимает слова, обозначающие действия предметов и способы обследования, использует их в своей речи.
 - Откликается на красоту природы, родного города.
 - Проявляет интерес к другим людям, их действиям, профессиям.
 - Различает людей по полу, возрасту, профессии как в реальной жизни, так и на картинках.
- Проявляет интерес к городским объектам, транспорту.
- По своей инициативе выполняет рисунки о городе, рассказывает стихи.
 - Проявляет инициативу и активность в общении.
 - Решает бытовые и игровые задачи посредством общения со взрослыми и сверстниками.
 - Без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»
 - Большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности.
 - Самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки.
 - Проявляет словотворчество, интерес к языку.
 - Слышит слова с заданным первым звуком.
 - С интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст.
 - Любит самостоятельно заниматься изобразительной деятельностью.
 - Эмоционально отзывается, сопереживает состоянию и настроению художественного произведения по тематике, близкой опыту.
 - Различает некоторые предметы народных промыслов по материалам, содержанию.
 - В соответствии с темой создаёт изображение; правильно использует материалы и инструменты; владеет техническими и изобразительными умениями.
 - Экспериментирует с изобразительными материалами; высказывает предпочтения по отношению к тематике изображения, материалам.
 - Легко включается в процесс восприятия книги, охотно обсуждает произведение, выражает своё отношение к событиям и героям.
 - Имеет представления о некоторых особенностях таких литературных жанров, как загадка, сказка, рассказ, стихотворение, небылица.
 - Охотно пересказывает знакомые и вновь прочитанные сказки и рассказы, выразительно рассказывает наизусть прибаутки.
 - С желанием рисует иллюстрации, активно участвует в театрализованных играх, стремится к созданию выразительных образов.
 - Различает выразительный и изобразительный характер в музыке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

- Владеет элементарными вокальными приёмами, чисто интонирует попевки в пределах знакомых интервалов.

- Накопленный на занятиях музыкальный опыт переносит в самостоятельную деятельность, делает попытки творческих импровизаций на инструментах, в движении и пении.

- Уверенно и активно выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, хороша развита крупная и мелкая моторика рук.

- Проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх.

- С интересом стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задаёт вопросы, делает выводы.

- Может элементарно охарактеризовать своё самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

- Стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации.

- Умеет в угрожающих здоровью ситуациях позвать на помощь взрослого.

Срок реализации рабочей программы: один учебный год.